

Prevenција: Edukacijom do zdravlja (aktivnosti)

Provoditelj: Osnovna škola Dragutina Tadijanovića

Godina provedbe: 2017

Kratki opis programa

Školski program prevencije ovisnosti integralni je dio odgojno-obrazovnog sustava. Zamišljen je tako da djeluje tijekom cijeloga odgojno-obrazovnog procesa i kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada škole, tj. kroz redovnu, izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, sate razrednika, izvannastavne slobodne aktivnosti, projekte i programe u školi.

Cilj programa je da učenici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno reagiranje u situacijama u kojima sami moraju donositi odluke. To podrazumijeva osposobiti ih da se tijekom odrastanja, osobito u preadolescenciji i adolescenciji, uspješno odupiru pritiscima vršnjaka, društva općenito i vlastitoj znatiželji, kada se u brojnim izazovnim ili problematičnim životnim situacijama razna sredstva i rizici na ponašanja nude kao "rješenje" ili sredstvo za zadovoljavanje nekih njima važne potrebe (zabaviti se, opustiti se, doživjeti nešto novo, «pobjeći od problema»...).

Sastoji se od niza edukativnih sadržaja i aktivnosti koje se odnose na rad s učenicima, učiteljima i roditeljima/skrbnicima učenika. Na najširoj razini uključuje stvaranje pozitivnoga školskoga okruženja i sigurnosti i povjerenja, tj. pozitivnoga i poticajnoga školskog etosa.

Osnova rada s učenicima je razvijanje životnih vještina u ugodnom okruženju primjenom radionice i drugih tipova rada, aktivnih metoda učenja i poučavanja.

Sažetak programa

Ciljevi školskog programa prevencije ovisnosti su:

- izgradnja zdrave osobnosti
- samokontrola
- poželjni sustav vrijednosti
- sposobnost donošenja i provedbe kvalitetnih odluka
- izgrađena osoba koja ima snagu oduprijeti se pritiscima.

Uz preventivne aktivnosti i sadržaje koji se provode ciljano kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada u školi, na osnovi utvrđenih potreba, za svaki razred definirane su teme radionica prevencije ovisnosti koje su provedene na satima razrednika:

1. razred:

Rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi u našem okruženju)

Razna seksualna igrice

2. razred:

Odgovornost za zdravlje i vlastito ponašanje

Medijska pismenost - uporaba mobitela

3. razred:

Ponašanje i naše zdravlje

Skrivene kalorije (Tim školske medicine)

Sportom reci DA neovisnosti!

Medijska pismenost - uporaba mobitela i interneta

4. razred:

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Mediji i sredstva ovisnosti

Medijska pismenost - uporaba mobitela i interneta

5. razred:

Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizi na ponašanja i posljedice na obrazovanje

Životne vještine - Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)

Sportom reci DA neovisnosti!

Mogu, ako ho u 1 (PUZ)

Medijska pismenost - dobre i loše strane interneta

6. razred:

Utjecaj medija i vršnjaka

Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe i vršnja ko pripadanje

Prevenција i alternativa (PUZ)

7. razred:

Moj izbor je zdravlje (uz Mjesec prevencije ovisnosti)

Rizi ne situacije – izazovi i izbori

Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja

Asertivnost

Prevenција rizi njih ponašanja – maturalno putovanje

Medijska pismenost - Utjecaj stereotipa u medijima na ponašanje mladih; Mladi i društvene mreže

8.razred:

Moj izbor je zdravlje (uz Mjesec prevencije ovisnosti)

Što stavljam na kocku-Prevenција ovisnosti o kocki i kla enju

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Rizi na ponašanja i posljedice na obrazovanje

Medijska pismenost - Utjecaj stereotipa u medijima na ponašanje mladih

Sportom reci DA neovisnosti!

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2017

Datum završetka: 31.08.2018

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2017./2018.

Broj obuhvaćenih korisnika: 695

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: razvojna dob i podložnost učenika utjecaju medija i vršnjaka, socijalno deprivirana obiteljska situacija, nepoticažno okruženje, nepružena podrška u društvu vršnjaka, odsustvo kontinuirane i kvalitetne primarne prevencije, osobni imbenici (nedovoljna razvijenost socijalnih vještina, neuspjeh u školi i dr.)

Zaštitni imbenici: poticajno obiteljsko i školsko okruženje, kvalitetni preventivni programi i aktivnosti, dobro povezan razredni kolektiv s definiranim razrednim vrijednostima, pravilima, razvijenom atmosferom tolerancije, prihvatljivost i međusobnog pomaganja, osobni imbenici (doživljaj uspjeha, samoafirmacije, razvijene socijalne vještine i dr.)

10. Procjena potreba

Način provedbe: istraživanje odgojno - obrazovnih potreba učenika i razrednih odjela (procjenske liste za razrednike i ankete za učenike)

Očekivani rezultati: osvijestiti kod učenika vlastite i tuđe osjećaje i potrebe, razviti pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, kritičko mišljenje i sposobnost donošenja pravilnih odluka, odgovornost za vlastite izbore/ponašanje te suradničke odnose, toleranciju i međusobno pomaganje

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opći ciljevi: razviti socijalne vještine učenika i zdrave stilove života

Specifični ciljevi: - prepoznati i razumjeti vlastite i tuđe osjećaje i potrebe

- prepoznati osobne kvalitete, tj. jake i slabe strane
- razviti samopouzdanje i samopoštovanje
- razviti toleranciju i poštivanje različitosti
- razviti odgovornost za vlastito ponašanje
- donositi pravilne odluke vezane uz životni stil i vlastito ponašanje

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: svi učenicima od 1. do 8. razreda

roditelji/skrbnici učenika

učitelji

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 695 učenika, njihovi roditelji te 50 učitelja škole

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

analiza pedagoške dokumentacije, upitnici za učenike i učitelje, uvid i analiza neposrednog ostvarenja preventivnih sadržaja, radionica i drugih aktivnosti

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

- učenicima ste povećali znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu te je vidljiv je napredak u odnosu na prethodno razdoblje

- evaluacija istovremeno ukazuje na jake i slabe strane programa te prioritetne zadatke u narednom razdoblju

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):