

# Prevenција: "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA" (Provoditelj; ciljana skupina: učenici 6 razreda)

Provoditelj: Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije  
Godina provedbe: 2017

## Kratki opis programa

Strukturirani program univerzalne preventivne intervencije namijenjen učenicima 6. razreda s ciljem učenja životnih vještina, promicanja socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetentnosti, prevencije svih oblika poremećaja ponašanja, prevencije zlorabe alkohola i drugih psihoaktivnih tvari.  
Provodi se u ciklusu od 8 tematskih radionica prema unaprijed pripremljenom materijalu.

## Sažetak programa

Temeljno polazište je očekivanje da će učenici u dobi od 12 god. (učenici 6 razreda) kognitivno i emocionalno u prosjeku dovoljno zreli za razumijevanje i usvajanje sadržaja radionica, te da će im isti omogućiti osnaživanje kapaciteta za suočavanje sa izazovima svakodnevice, uključujući i rizici na ponašanja. Rizici nisu imbenici definirani u cilju programa.

Procjena potreba usklađena sa Nacionalnom strategijom suzbijanja zlorabe droga i Nacionalnom strategijom zaštite mentalnog zdravlja.

Temeljem stručnog iskustva i znanstvenih spoznaja rana prevencija jačanjem socijalnih kompetencija se pokazala učinkovitom i efikasnom. Program se provodi u suradnji s stručnim službama škola u kojima se ne provode drugi programi kontinuirane prevencije ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.

S obzirom na organizacijske kapacitete program se provodi u 5 škola.

Procesna evaluacija planirana i izvršena.

## CILJ:

učenje životnih vještina  
promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetentnosti  
prevencija svih oblika poremećaja ponašanja  
prevencija zlorabe alkohola i drugih psihoaktivnih tvari  
prevencija delikventnog ponašanja  
Ciljevi programa su promjene koje će iskusiti sudionici kao posljedicu uključenosti u program.

## CILJANA GRUPA I KORISNICI:

učenici 6. razreda 2 osnovne škole - uzrast koji još nije u doticaju s rizicima, suradljiv i u razvojnom smislu u prosjeku nedovoljno stečeni i razvijeni socijalni kompetencija  
radionice se provode tijekom nastavnog procesa (sat razredne zajednice)

## AKTIVNOSTI:

–ciklus radionica, ukupno 8 u svakom 6. razredu u 2 osnovne škole na području grada  
–Osijek  
–trajanje radionice: 45 minuta  
–izradba i tiskanje radnih listova (tzv. radna bilježnica za učenike, cca 150)  
–priprema radionica

–završna evaluacija

TEME RADIONICA:

- 1.SAMOPOŠTOVANJE
- 2.RAD S EMOCIJAMA
- 3.RAD S AGRESIJOM
- 4.ZDRAVLJE
- 5.STRES
- 6.ORGANIZACIJA VREMENA
- 7.KAKO REŠITI PROBLEME
- 8.OVISNOSTI

NAČIN PROVEDENJA:

-rad radionice u grupama u razredu, u trajanju od 45 minuta (na satu razredne zajednice)

OSTIŽENI REZULTATI:

- usvajanje novih socijalnih vještina, znanja i spoznaja (razumijevanje i prepoznavanje emocija, empatija, suradnja, konflikti, zdravlje, stres...)
- smanjenje broja mladih s poremećenim ponašanjima
- smanjenje potražnje mladeži za sredstvima ovisnosti

PREDVIĐENI POČETAK I ZAVRŠETAK PROVEDBE PROJEKTA:

–školska godina 2016/2017. god. (listopad 2016. -svibanj 2017. god.)

PODRUČJE PROVEDBE PROGRAMA:

- učenicima šestih razreda 2 osnovne škole na području grada Osijeka
- cca 150-200 učenika

EVALUACIJA:

Tijekom šk. god. 2016./2017. u projektu „Trening životnih vještina“ sudjelovali su učenici šestih razreda iz 2 osnovne škole na području grada Osijeka, i to: OŠ D. Cesari, OŠ F. Krežme, Obuhvaćeno je ukupno 4 razreda, a u navedenom periodu održano je ukupno 8 radionica s 8 različitih tema.

Razvoj djelatnika: program provode djelatnice službe s VSS (psiholog, liječnik) koji u svojoj primarnoj izobrazbi imaju sadržaje iz domene provedbe programa primarne prevencije, kao i osposobljenost za radionice i rad. Brojne su edukacije na stručnim skupovima izvođača programa, uključujući i edukaciju iz dječje i adolescentne terapije (3. godina), poslijediplomski studij javnog zdravstva, psihoterapije, dvogodišnja edukacija BKT.

Za provedbu ovog programa nije potrebna posebna i dodatna izobrazba.

Osobna iskustva i eventualne dileme superviziramo na radnim sastancima (stručni kolegij).

Medicinska i psihološka struka sudjeluje u provedbi programa prema etičkim principima struke.

Sadržaji koji su se provodili sukladni su razvojnim potrebama i karakteristikama učenika i po svom sadržaju i načinu provedbe ne izazivaju štetu u njihovu odrastanju.

Nema potrebe za povjerljivošću podataka. Radionice se provode u školskim učionicama za vrijeme nastave te je time osigurana i fizička sigurnost sudionika i izvođača.

## 1. Županije provedbe

Osječko-baranjska

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2016.

Datum završetka: 15.06.2017.

**3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici**  
ne

**4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)**

**5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa**

Mjesto provedbe programa: grad Osijek

Godina u kojoj se program provodio: 2016/2017.

Broj obuhvaćenih korisnika: cca 100-njak

**6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

**7. Razina preventivnih intervencija**

Univerzalna

**8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**

Škola

**9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja**

Rizici i mehanizmi: - emocionalna nestabilnost

- sklonost eksperimentiranju s različitim psihoaktivnim tvarima

- nedostatan i nerazvijen centar za kontrolu

- utjecaj vršnjaka u skupine

Zaštitni mehanizmi: - jačanje i osnaživanje socijalnih kompetencija

- jačanje samopouzdanja

- psihoeducacija

**10. Procjena potreba**

Način provedbe: . analiza dostupnih podataka

- neposredno stručno, profesionalno iskustvo

Očekivani rezultati: - usvajanje socijalnih vještina

- jačanje emocionalne inteligencije

- odgovorno donošenje odluka

**11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 32 tjedna

**12. Ciljevi programa**

Opis: - učenje životnih vještina

- promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetentnosti

- prevencija svih oblika poremećaja ponašanja

- prevencija zlorabe alkohola i drugih psihoaktivnih tvari

- prevencija delikventnog ponašanja

Specifični: - promjene koje će iskusiti sudionici kao posljedicu uključenosti u program

### **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

### **14. Korisnici programa**

Opis korisnika: - učenici 6 razreda

Broj korisnika na godišnjoj bazi: cca 100-njak

### **15. Metode korištene u programu**

Radionica

### **16. Program je evaluiran**

da

### **17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa

### **18. Metoda evaluacije**

evaluacijski upitnik

### **19. Evaluatori**

Unutarnji

### **20. Najvažniji rezultati evaluacije**

Tijekom šk. god. 2016./2017. u projektu „Trening životnih vještina“ sudjelovali su učenici šestih razreda iz 2 osnovne škole na području grada Osijeka, i to: OŠ D. Cesari, OŠ F. Krežme, Obuhvaćeno je ukupno 4 razreda, a u navedenom periodu održano je ukupno 80 radionica s 8 različitih tema.

### **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

### **22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

#### **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):