

Prevenција: Benjamin

Provoditelj: Humanitarna organizacija Zajednica Susret

Godina provedbe: 2018

Kratki opis programa

Program univerzalne i selektivne prevencije ovisnosti o ra unalu namijenjen u enicima petih razreda osnovnih škola (August Cesarec, Trnjanska, Ljubljana) te korisnicima Centra za pružanje usluga u Zajednici Zagreb - Dugave.

Sažetak programa

Program univerzalne ovisnosti o ra unalu namijenjen u enicima petih razreda osnovnih škola (Ljubljana, Trnjanska, Augusta Cesarca) te korisnicima Centra za pružanje usluga u Zajednici Zagreb - Dugave.

Ukratko osim supervizijskih sastanaka projektnog tima; pripremnih aktivnosti za provedbu projekta; pružanje vršnja ke pomo i kod u enja; supervizije volontera; grupa roditelja i administrativno promotivnih aktivnosti, koje se provode u Savjetovalištu u Zagrebu, ostale aktivnosti (radionice usvajanja socijalnih vještina i kreativne radionice/aktivnosti slobodnog vremena) provode se u školama, odnosno Dugavama.

Same aktivnosti i njihova dinamika podijeljene su u logi ke cjeline kojima se nastoji doprinijeti ostvarenju postavljenih ciljeva.

Dinamika prati plan i program školske godine te se aktivnostima nastoji ne ometati redovan rad škola i Dugava.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2018.

Datum završetka: 31.12.2018

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Centar za pružanje usluga u Zajednici Zagreb - Dugave

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: Zagreb, akovo, Split, Splitsko dalmatinska županija, Osje ko baranjska županija, Zagreba ka županija

Godina u kojoj se program provodio: 2014/2015

Broj obuhva enih korisnika: 44

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici imbenici: - školski neuspjeh

- siromašno akademsko postignuće
- disciplinarni problemi
- nedostatak predanosti školi
- nestrukturirano provođenje slobodnog vremena

Zaštitni imbenici: - međudjelatnicima i učenicima promiče se razvijanje osobnih odgovornosti te socijalne emocionalne kompetentnosti

- za sve učenike postoji prilika i motivacija kako bi postali aktivno i trajno uključeni u proces učenja
- obitelj i šira zajednica uspješno uključeni u rad škole i edukaciju njihove djece

10. Procjena potreba

Način provedbe: Procjena potreba izvršila se na 2 načina:

Provedbom istraživanja; za naše istraživanje procjene potreba za preventivnim aktivnostima kod mladih/osnovnoškolaca koristio se jedan od alata za procjenu koji se koristi u svijetu Compulsive Internet Use Scale (CIUS) (Meerkerk i sur., 2009). Upitnik je preveden na hrvatski jezik te je prilagođen ciljanoj skupini. U ispitivanju potrebe, odnosno istraživanju, sudjelovali su učeni viših razreda (5.-8. razred) Osnovne škole Kozari Bok. Ukupno je sudjelovalo 300 učenika, a obrađeno je 295 upitnika (N=295), dok je 5 upitnika bilo nevažeće. Od ukupnog broja 49,1% ispitanika bilo je muškog te 50,9% ženskog spola. Struktura ispitanika s obzirom na razred je slijedeća: 22,5% učenika petih; 25,3% šestih; 28,7% sedmih te 23,5% učenika osmih razreda.

Analiza literature i izvješća

Očekivani rezultati: Učeni usvojili temeljna znanja i vještine iz područja:

- samoprocjene i pozitivnog vrednovanja sebe i drugih, samopredstavljanja i javnog nastupa
- suradnje i pregovaranja
- kritičkog mišljenja i analize medijskih sadržaja
- odolijevanja vršnjačkom pritisku
- empatije i prosocijalnog ponašanja
- planiranja i strukturiranja vremena
- ustrajnosti u ostvarivanju željenog cilja
- davanja i primanje povratnih informacija
- aktivnog slušanja i jačanja poruka
- medijske pismenosti
- prepoznavanja i prikladnog izražavanja osjećaja
- nošenja sa stresom
- izražavanja neslaganja i argumentiranja
- potreba
- korisnog korištenja tehnologije

2) učeni/korisnici usvojili/upoznali načine provođenja slobodnog vremena

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: aktivnosti se provode 2x tjedno, ukupno 15 tjedana

12. Ciljevi programa

Opći: Opći cilj projekta je prevencija ovisnosti o računalima i Internetu među mladima koji će biti uključeni u projekt
Specifični: Specifični ciljevi ovog projekta su:

- Razvijanje komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalnih vještina
- Razvijanje vještine odupiranja vršnja kom pritisku
 - Usvajanje vještina samoprocjene i pozitivnog vrednovanja sebe i drugih, samopredstavljanja i javnog nastupa
- Usvajanje znanja o korisnom korištenju računala i tehnologije
- Poticanje kritičkog na čina promišljanja
- Usvajanje vještina timskog rada i pregovaranja
 - Učenje vještina empatije i prosocijalnog ponašanja
 - Usvajanje vještina medijske pismenosti (prepoznavanje lažnih vijesti)
 - Usvajanje vještina organizacije vremena i planiranja (samodisciplina)
 - Učenje vještina primanja i upućivanja kritika na konstruktivan način
- Učenje alternativnih načina provođenja slobodnog vremena

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Obitelj / roditelji, korisnici Centra za pružanje usluga u Zajednici Zagreb - Dugave

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici programa su učenici 5. i 6. razreda triju osnovnih škola Grada Zagreba (OŠ Ljubljanička, OŠ Trnjanska i OŠ August Cesarec) te selektivna skupina od 8 dječaka iz Centra za pružanje usluga u Zajednici Zagreb - Dugave.

Izravan broj korisnika: 124 (63M i 61Ž)

Prosječna dob: 12 (najmlađa korisnik ima 10 godina, a najstariji 17).

Roditelji učenika osnovnih škola.

Neizravan broj korisnika: 15 (strukovni suradnici)

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 124 izravnih i 15 neizravnih

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica, aktivnosti slobodnog vremena

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Korištena metoda evaluacije je upitnik za učenike i samoevaluacijski upitnik za provoditelje aktivnosti.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Analiza evaluacije raditi će se po završetku projekta.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje: /

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

39381,19

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 39381,19

Drugi izvori (HRK):