

Prevenција: Ja anje kompetencija u radu s mladima

Provoditelj: Osnovna škola Dragutina Kušlana

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Program se provodi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar"- Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti. Usmjeren je na podizanje kompetencija profesora osnovnih i srednjih škola grada Zagreba, te stručnih suradnika. Provodi se putem edukacija uz osiguranje radnih materijala. Metode: interaktivne radionice, a sudionicima se osigurava i supervizija njihovog rada prema predloženom Programu.

Sažetak programa

Program se provodi u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar"- Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti.

Program univerzalne prevencije rizičnog ponašanja mladih organizira se u školi. Profesori i stručni suradnici osnažuju se za rad s učenicima tako da ih se educira o određenom problemu, te im se ponude radni materijali. To svakako pomaže podizanju kompetencije u radu s mladima i čini neizostavni dio svake edukacije, ali ostavlja i nepokriveno područje „rada na sebi“. U ovom programu se osim teorijskih okvira prevencije rizičnog ponašanja nudi i interaktivni rad s profesorima i stručnim suradnicima. Kroz interaktivne radionice s djelatnicima škole, proračunu se različite konfliktne situacije. Tako se s jedne strane djelatnici educiraju za rad s mladima, a s druge strane se nudi prilika za poboljšanje svojih kompetencija.

Sudionicima edukacije se osigurava i supervizija njihovog rada prema predloženom Programu, kao pomoć i podrška u radu. Na taj način bi se pružila dodatna podrška u praktičnom radu, te izbjegao eventualni problem ne motiviranosti za provođenje preventivnih aktivnosti.

Ovi su programi testirani u praksi, metodološki jasno dizajnirani i pokazuje značajno smanjenje rizika za pojavu neprihvatljivih oblika ponašanja kod mladih.

CILJEVI PROGRAMA

Smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisnog i rizičnog ponašanja (npr. kocka).

Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja.

Promoviranje anti-ovisničke obrasce ponašanja.

Senzibiliziranje svih učitelja, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja.

Poboljšati komunikaciju profesora i učenika o problemu rizičnog ponašanja.

CILJANA SKUPINA

Profesori osnovnih i srednjih škola grada Zagreba

Stručni suradnici u osnovnim i srednjim školama grada Zagreba

VREMENSKI OKVIRI

Školska godina

TEHNIKA RADA

Sastanci i koordinacija

Stručnjaci Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ organizirali bi edukaciju u prostorima škole. Tome bi prethodili sastanci s ravnateljima i stručnim suradnicima u kojim bi se na temeljno dogovorili o terminima održavanja edukacije. Na sastanku bi se imenovale osobe za daljnje kontakte i koordinaciju.

Inicijalni upitnik o očekivanjima i potrebama. U upitniku će se za svaku školu ponuditi različite teme za predavanje i radionice. Nakon obrade i sukladno potrebama će se dogovoriti nastavak provedbe.

Vrijeme trajanja sastanka je od 30- 45 min.

Uvodno predavanje:

Upoznavanje s planom provedbe Programa

Teorijski okviri problema zlorabe psihoaktivnih tvari i drugih ovisničkih ponašanja, s naglaskom na aktualne teme (npr. legalizacija kanabisa, zloraba interneta)

Vrijeme trajanja predavanja je 45 min.

Radionice za profesore:

Moje komunikacijske vještine. Radi se na osvještavanju načina na koji komuniciramo, da li smo s tim zadovoljni, ukoliko ne kako da to promijenimo. Uključuje vježbanje verbalne i neverbalne komunikacije.

Kako se nositi sa stresom. Radi se na prepoznavanju stresnih situacija, izvora i znakova stresa. Razvijaju se vještine boljeg rješavanja tih situacija, te načina na koji smanjiti razinu stresa.

Kako riješiti konflikt? Radi se na prepoznavanju konfliktnih situacija i njihovom što kvalitetnijem rješavanju. Takve situacije prisutne su i u odnosu s učenicima ali i u odnosu s kolegama.

Asertivnost. Radi se na što boljem/jasnijem izražavanju svojih stavova, poboljšavanju načina na koji se borimo za svoje mišljenje, odupiremo pritisku okoline. „Poštujem tebe, borim se za sebe“.

Kroz sve radionice radi se i na prikazu radionica za učenike u Programu „Trening životnih vještina“

Vrijeme trajanja radionice 90 min. Broj sudionika min. 8, max 15.

Evaluacija:

Upitnik na kraju edukacije

Rasprava o edukaciji

Vrijeme trajanja evaluacije 30 min.

PROVEDBA OVOG DJELA PROGRAMA PODRAZUMIJEVA TRI DOLASKA U ŠKOLU.

Prvi dolazak predavanje

Drugi i treći radionice

Supervizija

Za polaznike edukacije organizirala bi se supervizija jednom mjesečno, odnosno po potrebi.

Vrijeme trajanja susreta 60 min.

PREDNOSTI PROGRAMA

Temelji se na teorijskim i znanstvenim osnovama ali i na dugogodišnjem praktičnom iskustvu.

Provode ga visoko educirani stručnjaci iz područja mentalnog zdravlja i ovisnosti.

Nudi moderan/interaktivan pristup u edukaciji.

Odvija se u prostorijama škola, lako ga je organizirati za sve djelatnike.

NEDOSTATCI PROGRAMA

Zbog ograničenih kapaciteta Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti ne može organizirati edukaciju za sve škole grada Zagreba u jednoj školskoj godini.

TEORIJSKA OSNOVA

Program „Jačanja kompetencija u radu s mladima“ temeljen na Treningu životnih vještina koji je “evidence based” program primarne prevencije rizičnih ponašanja mladih (pušenja, alkohola i zlorabe droga). Testiran je u praksi,

metodološki jasno dizajniran, pokazuje značajno smanjenje loših rezultata ili s njima povezanih rizika, utemeljen je na teorijskoj podlozi i detaljno je evaluiran.

Autor ovog programa je Dr. Gilbert J. Botvin.

Stručnjaci preporučuju kako je na lokalnoj razini potrebno posebno voditi računa o ranom prepoznavanju i zaštiti visokorizične kategorije djece i mladeži (Sakoman, 2004.).

1. Županije provedbe

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 28.1.2019.

Datum završetka: 1.3.2019.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi:

Zaštitni mehanizmi: rano prepoznavanje i zaštita visokorizične djece i mladih

10. Procjena potreba

Način provedbe:

Očekivani rezultati:

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 4

12. Ciljevi programa

Opis: Smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja (npr. kocka).

Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja.

Promoviranje anti-ovisničke obrasce ponašanja.

Specifi ni: Senzibiliziranje svih u itelja, profesora i stru nih suradnika u školi za problem rizi nog ponašanja.
Poboljšati komunikaciju profesora i u enika o problemu rizi nog ponašanja.

13. Ciljana skupina

Odrasli

14. Korisnici programa

Opis korisnika: U itelji i stru ni suradnici osnovne škole.

Broj korisnika na godišnjoj bazi:

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

upitnik

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

u itelji su zadovoljni edukacijom

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):