

Naziv istraživanja: “Analiza rizi nih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod u enika osnovnih i srednjih škola u Istarskoj županiji”

Provoditelj: TSŠ - SMSI "Leonardo da Vinci" BUJE - BUJE

Godina provedbe: 2018

Kratki sadržaj:

U osnovi istraživanja je nastojanje Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije da, u skladu s Nacionalnom strategijom suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj (NN 122/12), pomogne školama pri razradi preventivnih programa koji imaju za cilj sprje avanje rizi nih ponašanja te zaštitu mentalnog zdravlja u enika.

Istraživanje provedeno me u:

U enicima

Financijski podržano od:

Istarska županija

Ciljevi istraživanja:

Unaprijediti u inkovitost školskih preventivnih programa:

- pružiti školama povratne informacije o procjenama njihovih u enika
- omogu iti školama usporedbu prikupljenih podataka s ostalim školama u županiji
- u školama potaknuti angažiranu raspravu o rezultatima istraživanja
- olakšati samoanalizu škola pomo u razra enog vodi a i mogu e kolegijalne podrške vanjskih kriti kih prijatelja škola
- osigurati izradu autenti nih školskih razvojnih planova i preventivnih programa temeljenih na samoanalizi.

Metode istraživanja:

Anonimni on-line upitnik sastavljen od 9 estica:

1. Iskustva u enika sa školom
2. Odnosi s vršnjacima
3. Slobodno vrijeme
4. Samopoimanje u enika
5. Samoprocjena zdravlja
6. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
7. U estalost korištenja sredstava ovisnosti
8. Igre na sre u – kockanje
9. Komentari u enika

Uzorak:

Istraživanje se provelo na uzorku od 1197 u enika u 21 srednjoj školi u Istarskoj županiji. U ve ini škola je ispitan slu ajni stratificirani uzorak od cca 20% u enika svih razreda.

Rezultati istraživanja:

Prikupljeni podatci pružaju sliku o zastupljenosti rizi nih oblika ponašanja i mentalnog zdravlja u enika u pojedinim školama, te školama mogu poslužiti kao vrijedna informacija o tome koliko su njihovi u enici izloženi zdravstveno rizi nim imbenicima, imaju li poteško e vezane uz psihološko/emocionalno/socijalno funkcioniranje, kako vide odnose s vršnjacima, kako vide svoju školu, kako provode svoje slobodno vrijeme.

Podatci mogu školama poslužiti kao poticajno polazište za samoanalizu vlastitih preventivnih programa i vlastitog odgojno-obrazovnog rada. Takva analiza može dati smjernice izradi fokusiranih planova prevencije temeljenih na relevantnim empirijskim podacima.

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni: