

# Prevenција: Trka za pet (8. razred, 6 radionica)

Provoditelj: Udruga PET PLUS

Godina provedbe: 2019

## Kratki opis programa

Program se fokusirao na promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja i prevenciju društveno neprihvatljivog ponašanja kod djece osnovnoškolskog uzrasta (8. razred osnovne škole). Ove projektne aktivnosti nalaze se na kontinuumu aktivnosti vezanih za univerzalnu prevenciju razvoja problema u ponašanju djece i mladih odnosno razvoja neprihvatljivog ponašanja. Za univerzalnu prevenciju karakteristično je usmjerenje na široku populaciju učenika, odnosno socijalizacijski proces bez izdvajanja visokorizikne djece, dok se u isto vrijeme posvećuje posebna pozornost utjecaju intervencija na učenike s pojačanim rizikom.

## Sažetak programa

Program se temelji na radionicama koje pomažu učenicima na način da im pruža nova znanja o prosocijalnim ponašanjima i zdravim stilovima života, podučava ih o svladavanju vještina koje su potrebne za prepoznavanje i upravljanje svojim ponašanjem i preuzimanju odgovornosti.

Radionice predstavljaju pozitivne strategije u otklanjanju: neprihvatljivog ponašanja, straha, osjećaja krivice, stida, ljubomore, nepoštovanja i povećavaju njihovo samopouzdanje, povjerenje te jačaju koheziju grupe.

Na taj se način utjecalo na prevenciju neprihvatljivog ponašanja kod učenika te se unaprijedila kvaliteta odnosa s vršnjacima i drugima za njih bitnim osobama.

Učenici koji su bili uključeni u ovakve programe iskazuju pozitivnije stavove prema sebi i drugima te se uočava smanjena pojavnost poremećaja u ponašanju i rizik njihova ponašanja kod učenika.

Kroz ciklus od 6 radionica kroz edukativne materijale, interaktivne radionice te debate učenika obradili smo neprihvatljiva ponašanja te istaknuli zdrave i funkcionalne stilove života i ponašanja.

Usmjerali smo pažnju učenika na upoznavanje sebe i svladavanje vještina upravljanja svojim ponašanjem, razumijevanje perspektive druge osobe, usvajanje vještina potrebnih za donošenje zdravih prosocijalnih izbora vezanih za sebe i druge osobe te prevenciju neprihvatljivog ponašanja djece i mladih.

## 1. Županije provedbe

Grad Zagreb

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2019

Datum završetka: 29.02.2020

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb, grad Požega

Godina u kojoj se program provodio: 2012.- 2019.

Broj obuhvaćenih korisnika: >3000

## **6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

## **7. Razina preventivnih intervencija**

Univerzalna

## **8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**

Škola

## **9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja**

Rizici imbenici: - konzumacija psihoaktivnih tvari

- izostajanje s nastave
- delinkventno ponašanje
- vršnjačko nasilje
- skitnja
- kockanje i konzumacija cigareta
- disciplinski problemi
- slab školski uspjeh

Zaštitni imbenici: - jačanje samopouzdanja i samopoštovanja

- stvaranje i jačanje pozitivne slike o sebi

## **10. Procjena potreba**

Na temelju provedbe: Većina recentnih istraživanja, statistika te stručnih literatura navodi da se djeca i adolescenti sve ranije upuštaju u eksperimentiranje i konzumaciju nepoželjnih ponašanja. Preventivne radionice utemeljene su na modelu sveobuhvatnih socijalnih utjecaja, te se kroz njih učestvuju i vježbaju nova ponašanja, nove životne vještine kojima se jačava asertivnost, samopouzdanje i samopoštovanje te koje pomažu djeci i adolescentima da se odupru društveno neprihvatljivim ponašanjima.

Očekivani rezultati: - povećana svjesnost, znanja i vještine o zdravim načinima života

- smanjenje pojavnosti problema u ponašanju i rizika u ponašanju kod učenika
- poboljšana znanja, vještine i stavovi o zdravim i prihvatljivim ponašanjima
- usvojene vještine za donošenje prosocijalnih izbora

## **11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

## **12. Ciljevi programa**

Općeniti: Osvještavanje o problemima neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži

Specifični: - povećati prevenciju nasilja među mladima (radionice kroz igru, glumu i interaktivnu komunikaciju)

- uključiti mladež s rizicima i neprihvatljivim ponašanjem u sudjelovanje u ovakvim aktivnostima

- povećanje svijesti učenika o prihvatljivim ponašanjima – nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje sebe kao pojedinca, prihvaćanje različitosti, asertivno zauzimanje za sebe

- smanjenje učestalosti pojave neprihvatljivog ponašanja kod učenika (vršnjačko nasilje, konzumacija psihoaktivnih tvari, izostajanje s nastave)

- povećana kohezija učenika, potaknuti suradnju između učenika te interakciju kroz kreativne aktivnosti

- usmjeriti učenike prema zdravim i prihvatljivim ponašanjima te su razvijena prosocijalna ponašanja

### **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

### **14. Korisnici programa**

Opis korisnika: U projektu su sudjelovali učenici dvaju 8.-razreda OŠ Vladimir Nazor iz Zagreba. Radionice su bile zatvorenog tipa te je u svakoj od radionica sudjelovao jednak broj učenika. Iz svakog razreda bilo je uključeno petnaestak učenika oba spola u dobi od 13-14 godina.

Kroz ciklus radionica sudjelovali su kroz proučavanje edukativnih materijala, interaktivni rad s kreativnim materijalima i zadacima te kroz debate učenika na dogovorene teme.

Kroz ciklus radionica sudjelovali su kroz proučavanje edukativnih materijala, interaktivni rad s kreativnim materijalima i zadacima te kroz debate učenika na dogovorene teme.

Projekt je učenicima pomogao naučiti da im je pružio nova znanja o prosocijalnim ponašanjima i zdravim stilovima života, podučavao ih je o svladavanju vještina koje su potrebne za prepoznavanje i upravljanje svojim ponašanjem i preuzimanje odgovornosti. Time se pridonosi prevencije neprihvatljivog ponašanja kod učenika te se unaprijeđuje kvaliteta odnosa s vršnjacima i drugim za njih bitnim osobama. Učenici koji se uključuju u ovakve programe iskazuju pozitivnije stavove prema sebi i drugima te se uočava smanjena pojavnost poremećaja u ponašanju i rizici njihova ponašanja kod učenika.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 30

### **15. Metode korištene u programu**

Radionica, Debata

### **16. Program je evaluiran**

da

### **17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa

### **18. Metoda evaluacije**

- kontrola provedbe aktivnosti
- usmeni feedback

### **19. Evaluatori**

Unutarnji

### **20. Najvažniji rezultati evaluacije**

Procesna evaluacija sastojala se od kontrole provedbe aktivnosti, provodili su je voditelj projekta i koordinator. Aktivnosti su se odvijale uspješno, uz manje poteškoće (štrajk). Poteškoće su uspješno savladane te nisu utjecale na uspješnost provedbe.

Evaluacija učenika nije imala svoj službeni oblik te rezultati iste nisu evidentirani. Zadovoljstvo radionicama evaluirano je usmenim putem preko povratnih informacija uključivanih. Voditelj projekta izvještava o uspješno provedenim radionicama i iznimnom zadovoljstvu učenika.

### **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini**

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Aktivnosti programa su promovirane na web stranici udruge ([www.petplus.hr](http://www.petplus.hr)) i na Facebook stranici (Udruga PET PLUS).

**22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

15.000

**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK): 15.000

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):