

Prevenција: Snaga je u meni (radionice)

Provoditelj: Mentor

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

„Snaga je u meni“ je projekt psihosocijalne podrške i selektivne prevencije, usmjeren na djecu i mlade u riziku. Projektne aktivnosti usmjerene su na smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih mehanizama tijekom djetinjstva i adolescencije (kao što su jačanje samosvijesti i samopoštovanja, povećanje razine znanja i različitih socijalno-emocionalnih vještina) što doprinosi smanjenju pojavnosti rizičnog ponašanja te otkrivanju mentalnog zdravlja. Aktivnosti se sastoje od ciklusa od ukupno 10 radionica - 5 edukativnih radionica i 5 radionica grupne podrške, individualnog savjetovanja i pomoći u učenju.

Sažetak programa

"Snaga je u meni" provodi se u partnerstvu s Centrom za socijalnu skrb Split i u suradnji s nekoliko splitskih osnovnih škola.

Projektne aktivnosti usmjerene su na smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih mehanizama tijekom djetinjstva i adolescencije (kao što su jačanje samosvijesti i samopoštovanja, povećanje razine znanja i različitih socijalno-emocionalnih vještina) što doprinosi smanjenju pojavnosti rizičnog ponašanja te otkrivanju mentalnog zdravlja. Aktivnosti se sastoje od ciklusa od ukupno 10 radionica - 5 edukativnih radionica i 5 radionica grupne podrške, individualnog savjetovanja i pomoći u učenju. Radionice se održavaju u prostoru udruge, koriste i metode neformalne edukacije, primjerene u radu s malim grupama (do 10 sudionika).

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 1.9.2018.

Datum završetka: 31.8.2019.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Centar za socijalnu skrb Split, OŠ Blatine Škrabe

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Split

Godina u kojoj se program provodio: 2019

Broj obuhvaćenih korisnika: 28

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Selektivna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Zajednica

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: neadekvatne životne vještine, nedostatak samokontrole, agresivno ponašanje, antisocijalno ponašanje, zlouporabu sredstava ovisnosti, slabija školska postignuća

Zaštitni imbenici: pozitivna slika o sebi, učinkovita komunikacija, vještine rješavanja problema i donošenja odluka, prepoznavanje potreba i načina njihova zadovoljavanja, bolji školski uspjeh

10. Procjena potreba

Način provedbe: - Analiza podataka dostupnih istraživanja

- Analiza rezultata i evaluacija prethodno provedenih projekata

- Zajednička procjena potreba sa stručnjacima partnerskih ustanova

- Analiza relevantne literature, nacionalnih, županijskih i gradskih programa i strategija

Očekivani rezultati: - povećana razina znanja korisnika o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti;

- razvijene/objašnjene socijalno-emocionalne/životne; objašnjen školski uspjeh kao zaštitni faktor;

- povećana svijest volontera o rizicima ponašanjima i njihovoj prevenciji, posebice prevenciji ovisnosti;

- osnaženo međusektorsko partnerstvo te povećana svijest lokalne zajednice i šire javnosti o problemu ovisnosti među djecom i mladima.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 10

12. Ciljevi programa

Opis: Suzbijanje i sprječavanje pojave ovisnosti među djecom i mladima u riziku.

Specifični: 1. Povećanje razine znanja djece i mladih u riziku o štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti

2. Jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina

3. Jačanje školskog uspjeha kao zaštitnog faktora razvoja

4. Povećanje znanja svijesti volontera o rizicima ponašanjima i njihovoj prevenciji

5. Osnaživanje međusektorskog partnerstva u provedbi selektivne prevencije

6. Povećanje svijesti lokalne zajednice i šire javnosti o problemu ovisnosti među djecom i mladima.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Djeca i mladi u riziku od razvoja problematičnog ponašanja, polaznici viših razreda osnovnih škola

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 28

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i uinka

18. Metoda evaluacije

19. Evaluatori

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Ukupno je na radionicama popunjeno 185 evaluacijskih listi a kojima se ispituje zadovoljstvo korisnika odre enim aspektima pojedine radionice. Odgovori su sljede i: Sadržaj radionice smatram važnim (163), djelomi no važnim (22); Informacije koje sam dobio/la na radionici smatram korisnim (177), djelomi no korisnim (8); Voditeljicama radionice sam zadovoljan/na (184), djelomi no (1). Dodatni komentari u enika: „Svi a mi se kako u imo i zabavljamo se“; „Svaki put je sve bolje i bolje“; „Bilo je super“; „Jako mi se svi a. Voditeljice su super. esto u ovdje dolaziti.“; „Bilo je lipo nau io sam puno toga što mogu nau iti (promijeniti)“; „Odli no je bilo“; „Obožavam vas. Volim vas.“; „Na najbolji na in shva am koliko je važno imati svoje mišljenje“; „Zabavno je i pou no“; „Bilo je super i nau ila sam više i nešto što nisam prije znala“; „Sve je super i jako sam zadovoljan.“ „Najbolje voditeljice, pristupa ne i zabavne. Društvo pri lljivo i šutljivo, ali sve je ok.“

Osim evaluacijskih upitnika, na po etku i na kraju ciklusa sudionici su popunjavali i upitnike evaluacije u inka. Rezultati ukazuju na najuo lživije pozitivne promjene u komunikacijskim vještinama i u doživljaju samog sebe. Kod samoprocjene usvojenih znanja i vještine, korisnici procjenjuju da su im radionice pružile jako puno novih znanja i vještina. U dodatnim komentarima isti u: „Svidjelo mi se jer smo pri ali o našem životu i problemima i sve mi se svidjelo“; „Svidjelo mi se što smo mogli otvoreno pri ati o svemu i zabavljali se, a nije mi se svidjelo što je kratko“; „Bolji odnos sa prijateljima“; „Osje am ve u sigurnost te samopoštovanje“; „Primje ujem da sam shvatila da vrijedim i shvatila sam i otkrila puno o ljudima oko sebe uz pomo neverbalnih znakova“; „Pa, imam puno više pouzdanja u sebi, snažnija sam i donosim bolje odluke“; „Primje ujem da pratim što druge osobe govore i da se lakše mogu smiriti“; „Uozbiljila sam se i više ne kasnim, htjela bih cijele godine i i na radionicu“; „Sve je bilo super i više nego što sam o ekivala. Hvala!“; „Dobro su utjecale na mene. Primje ujem promjene u komunikaciji i rješavanju stresa“; „Primje ujem da sam pri lživiji i otvoreniji“; „Primje ujem da se osje am bolje“.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

134.179,00

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 134.179,00

Drugi izvori (HRK):