

# Prevenција: Školski preventivni program

Provoditelj: Osnovna škola Jure Kaštelana

Godina provedbe: 2019

## Kratki opis programa

Ciljevi Školskog preventivnog programa u OŠ Jure Kaštelana su razvoj samopouzdanja i samopoštovanja u enika, usvajanje prihvatljivih stavova, razvoj socioemocionalnih kompetencija te vještina za suočavanje s problemima odrastanja. Preventivne aktivnosti u našoj školi namijenjene su učenicima, roditeljima i nastavnicima te se provode kroz radionice, predavanja, interaktivna predavanja te individualni i grupni rad s rizicima u skupinama i pojedincima.

## Sažetak programa

Školski preventivni program provodi se tijekom školske godine 2019/2020.

OŠ Jure Kaštelana obvezna je izraditi program prevencije zlouporabe droga te program prevencije nasilja i povećanja sigurnosti u školi.

Kao što je poznato, postoje brojni rizici i faktori koji u međusobnoj interakciji doprinose, kako navedenim neprihvatljivim ponašanjima, tako i općenito lošijem funkcioniranju djeteta u i izvan škole.

Osim toga, postojanje rizicnih faktora ugrožava optimalni psihosocijalni razvoj djeteta, što može imati negativne posljedice kako za samo dijete, tako i za njegovu okolinu.

Što je dijete izloženo većem broju rizicnih faktora i što je dulje njihovo djelovanje, a što je manji broj zaštitnih faktora povećava se rizik za razvijanje štetnih obrazaca ponašanja.

Svrha dobrih preventivnih programa u školi je razvoj samopouzdanja i samopoštovanja u enika, usvajanje prihvatljivih stavova, razvoj socioemocionalnih kompetencija te vještina za suočavanje s problemima odrastanja.

Drugim riječima, razvijanje i/ili ojačavanje zaštitnih faktora.

Preventivni programi su najinformativniji kada se provode na više razina.

S obzirom na to, preventivne aktivnosti u našoj školi namijenjene su učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Program prevencije zlouporabe droga i program prevencije nasilja objedinili smo u jedan program (Školski preventivni program) zbog sličnosti rizicnih i zaštitnih faktora na koje ciljaju opće mjere obuhvaćene tim programima.

Na pojedinim nastavnim predmetima obrađuju se teme nasilja i ovisnosti te učenici dobivaju informacije o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti i razvijaju svoje kritičko mišljenje; što je definirano nastavnim planom i programom.

Stručne suradnice i razrednici planiraju, organiziraju i održavaju radionice i interaktivna predavanja za učenike, koje pomažu ostvarenju specifičnih ciljeva našeg Školskog preventivnog programa.

Rizicne skupine učenika uključene su u individualno i grupno savjetovanje, koje provode stručne suradnice u školi.

Stručne suradnice tijekom školske godine organiziraju i održavaju predavanja za učitelje i roditelje

## 1. Županije provedbe

Grad Zagreb

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 09.09.2019

Datum završetka: 21.06.2020

### **3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici**

ne

### **4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)**

### **5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa**

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb, OŠ Jure Kaštelana

Godina u kojoj se program provodio: 2018.

Broj obuhvaćenih korisnika: 560

### **6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

### **7. Razina preventivnih intervencija**

Univerzalna

### **8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**

Škola

### **9. Rizici i zaštitni čimbenici na koje program cilja**

Rizici i čimbenici: dobro, slabo razvijene socioemocionalne kompetencije, nisko samopoštovanje, izloženost sadržajima neprimjerenima dobi

Zaštitni čimbenici: uključenost u redovno školovanje, samopouzdanje i samopoštovanje učenika, prihvatljivi stavovi o konzumaciji sredstava ovisnosti te rješavanju međuljudskih sukoba, razvijene socioemocionalne kompetencije te vještine za suočavanje s problemima

### **10. Procjena potreba**

Način provedbe: Analiza literature, analiza izvješća o provedbi ŠPP za šk.god. 2018./2019., opservacija učitelja i stručnih suradnika o problemima s kojima se svakodnevno susreću u radu

Kod učenika u našoj školi prepoznajemo manjak vještina za nošenje s vlastitim neugodnim emocijama te neprimjerene strategije pri rješavanju sukoba. Kod roditelja nekih učenika postoji sklonost pretjeranom zaštiti i vanju djece, što kod učenika potiče razvoj nerealne slike sebe i svijeta te ih ne priprema za adekvatno nošenje s problemima u budućnosti.

Većina učenika i nižih i viših razreda posjeduje mobitel. Često smo svjedoci nekritičke i neprimjerene uporabe tehnologije što u nekim slučajevima pretvori uvršnjačko nasilje na društvenim mrežama (cyberbullyng).

Kod određenog broja učenika prepoznajemo manjak motivacije za učenje te neadekvatne vještine učenja, što rezultira lošijim školskim uspjehom s obzirom na sposobnosti učenika.

Očekivani rezultati: Nakon provedbe ŠPP očekujemo da učenici 4. razreda (s kojima se provodi ciklus radionica na ovu temu) mogu prepoznati i imenovati emocije, razumiju važnost empatije u rješavanju sukoba, znaju objasniti što je sukob i kompromisom riješiti sukob.

Kroz roditeljske sastanke očekujemo osvježavanje roditelja o problematici tzv. "helikopter roditeljstva" te povećanu spremnost roditelja za rad na vlastitim roditeljskim kompetencijama. Kroz radionice o nasilju na internetu i cyberbullyingu učenici će se upoznati s posljedicama navedenog za žrtvu, počinitelja i promatrača te dobiti alate za prepoznavanje i obranu od opasnosti putem interneta.

Za učenike 5. razreda organizirane su radionice o učenju, kojima je cilj prevencija lošeg školskog uspjeha i niskog akademskog samopoštovanja.

### **11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

### **12. Ciljevi programa**

Opis: 1)Kroz osnaživanje roditelja u roditeljskoj ulozi smanjiti broj i trajanje imbenika rizika za razvoj emocionalnih poremećaja i društveno neprihvatljivih ponašanja.

2)Razviti kod učenika socioemocionalne kompetencije potrebne za učinkovitije upravljanje vlastitim neugodnim emocijama, donošenje odgovornih odluka, asertivno zauzimanje za sebe i rješavanje sukoba, te time smanjiti rizik razvoja emocionalnih poremećaja i društveno neprihvatljivih ponašanja te konzumacije sredstava ovisnosti.

3)Kroz osnaživanje roditelja u odgojnoj ulozi smanjiti broj i trajanje imbenika rizika za razvoj emocionalnih poremećaja i društveno neprihvatljivih ponašanja.

Specifični:

### **13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

### **14. Korisnici programa**

Opis korisnika: Učenicima OŠ Jure Kaštelana

- dob 7-15 g.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 595

### **15. Metode korištene u programu**

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

### **16. Program je evaluiran**

ne

### **17. Vrsta provedene evaluacije**

Ne

### **18. Metoda evaluacije**

/

### **19. Evaluatori**

### **20. Najvažniji rezultati evaluacije**

/

### **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje: /

### **22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

/

### **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):