

Prevenција: Školski preventivni program (Obrtni ka i industrijska graditeljska škola)

Provoditelj: Obrtni ka i industrijska graditeljska škola

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Školski preventivni program prevencije zlouporabe psihoaktivnih sredstava sastavni je dio Školskog preventivnog programa koji, osim toga, uključuje cjeline: odgovorno ponašanje i spolnost, nasilje u mladena kim vezama, odgoj za humanost, sigurnost u prometu te održivi razvoj.

Aktivnosti na temu ovisnosti planiraju se u školskom preventivnom programu u sklopu nekoliko većih tematskih područja: razvoj socijalnih vještina, obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti te poticanje životnih navika koje pospješuju zdravlje.

Ciljana skupina su učenici od 1. do 3. razreda srednje škole. U određenim aktivnostima, ciljanu skupinu čine nastavnici, stručni suradnici škole te roditelji učenika. Aktivnosti se realiziraju putem raznih metoda: predavanja, interaktivnih radionica, fokus grupa.

Opći cilj programa je jačanje zaštitnih mehanizama i slabljenje utjecaja rizika mehanizama povezanih s manifestiranjem ovisničkih navika i ponašanja, kroz učenje i razvoj konkretnih socijalno-emocionalnih vještina.

Specifični ciljevi se definiraju zasebno za svaku izoliranu aktivnost, a konkretan sadržaj pojedinih tema podložan je manjim izmjenama, ovisno o dobnoj skupini, odnosno razredu kojem učenici pripadaju.

Sažetak programa

Školskim preventivnim programom planira se operativna razrada i raspored preventivnih aktivnosti. Tema ovisnosti je, zbog svog velikog značaja i povezanosti s ostalim temama iz područja bio-psiho-socijalnog razvoja mlade osobe, integrirana u više tematskih cjelina Školskog preventivnog programa. Osim toga, aktivnosti i sadržaji o ovisnosti integrirani su u redovni i izborni školski program, a nastavne teme o zdravom životnom stilu i međupredmetno su povezane s konkretnim nastavnim sadržajima i temama koje realiziraju nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i stručni suradnici u neposrednom odgojno-obrazovnom radu.

U tematskoj cjelini Razvoj socijalnih vještina planiraju se aktivnosti koje provode stručni suradnici škole kontinuirano tijekom godine, metodom interaktivnih radionica. Učenici imaju priliku učiti i razvijati konkretne socijalno-emocionalne vještine te njihovu primjenu uvježbavati u poznatom školskom okruženju. Neke od tema su: prepoznavanje i nošenje s emocijama, rješavanje problema, donošenje odluka, jačanje u sukobu, asertivna komunikacija, odolijevanje vršnjačkom pristiknu itd. Radionice se provode s učenicima 1., 2. i 3. razreda te su, zbog različitih dobi učenika, podložne manjim modifikacijama.

Vezano uz istu tematsku cjelinu, ove školske godine učenici 2. razreda sudjelovali su u projektu "Osjećam" u suradnji s udrugom "Boli me". Cilj je bio upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz vršnjački dijalog i učenje uz podršku edukatora, kako bi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima. S ciljem osnaživanja nastavnika te poboljšanja njihovih vještina komunikacije i odnosa s učenicima, škola je sudjelovala i u programu „Jačanje kompetencija u radu s mladima“ namijenjenom nastavnicima. Proveli su ga djelatnici Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda Andrija Štampar, a sastojao se od edukativnog predavanja te dvije interaktivne radionice.

U sklopu Programa zdravstvenog odgoja, unutar modula Prevenција ovisnosti, razrednici u suradnji sa školskom liječnicom i stručno-pedagoškom službom provode preventivne aktivnosti za učenike metodom predavanja i radionica tijekom cijele godine. Intenzivno su se takve aktivnosti provodile u mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2019.), kada se organiziraju edukativna predavanja, interaktivne radionice, fokus grupe te debate učenika.

Osim toga, u enici korištenjem raznih tehnika izra uju kreativno-ilustrativne radove kojima se ure uje školski prostor. U sklopu programa prevencije ovisnosti, predstavnici MUP-a održali su predavanje "Ne, zato jer ne" u enicima prvih razreda.

Ove školske godine škola je sudjelovala i u projektu „Edukacija o štetnoj uporabi i ovisnosti o psihoaktivnim tvarima“, u sklopu kojeg su stru njaci Psihijatrijske bolnice Sv. Ivan održali predavanje za nastavnike na istu temu, te predavanje za roditelje na temu „Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih“.

Tako er, tijekom godine se održavaju i tematski roditeljski sastanci s ciljem informiranja roditelja, podizanja svjesnosti o novim rizicima iz podru ja ovisnosti, te osnaživanja roditelja za nošenje s navedenim izazovima.

Tijekom godine, kontinuirano se realizira savjetodavni rad s u enicima i roditeljima. U enici kod kojih se identificiraju odre eni rizi ni imbenici za razvoj ovisni kog ponašanja ili postoje saznanja o ve razvijenoj ovisnosti, s roditeljima se upu uju u službe koje nude savjetovanje i pomo mladima.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka:

Datum završetka:

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

MUP, Psihijatrijska bolnica "Sv. Ivan", Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Udruga "Boli me"

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhva enih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Nedostatak vještine kriti kog promišljanja o sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na fizi ko i mentalno zdravlje, nedostatna razvijenost socijalno-emocionalnih vještina koje su u neposrednoj vezi sa razvojem ovisni kog ponašanja, loš školski uspjeh, loši odnosi s vršnjacima, nastavnicima i roditeljima

Zaštitni imbenici: Razvijene socijalno-emocionalne vještine (rješavanje problema, donošenje odluka, odupiranje vršnja kom pritisku, nošenje s emocijama itd.), povezanost sa prosocijalnim vršnjacima, ugodna i pozitivna razredna atmosfera, dobri odnosi s vršnjacima, roditeljima i nastavnicima, školska privrženost, dosljedne i jasne norme i poruke škole koje podupiru nekorištenje sredstava ovisnosti.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Opservacije, anonimni upitnici, radionice s ciljem procjene potreba

Očekivani rezultati: Poboljšanje razine znanja o štetnosti psihoaktivnih tvari po fizičko i mentalno zdravlje, poboljšane socijalno-emocionalne vještine te porast motivacije za zdravim životnim stilom kod učenika

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima:

12. Ciljevi programa

Opis: Opći cilj školskog preventivnog programa u području ovisnosti je jačanje zaštitnih mehanizama i slabljenje rizika njihovih mehanizama povezanih s manifestiranjem ovisničkih navika i ponašanja, kroz učenje i razvoj konkretnih socijalno-emocionalnih vještina.

Specifični: Specifični ciljevi su posebno definirani za svaku izoliranu aktivnost. Neki od njih su: Poboljšati razinu znanja učenika i roditelja o štetnosti i posljedicama zlouporabe sredstava ovisnosti, razvoj socijalno-emocionalnih vještina kod učenika, motivirati učenike na usvajanje zdravih životnih navika, pružiti stručnu i savjetodavnu pomoć učenicima, roditeljima i nastavnicima.

13. Ciljana skupina

Srednja škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Kod većine navedenih aktivnosti, korisnici su učenici prvih, drugih i trećih razreda srednje škole, dobi od 15-17 godina, uglavnom muškog spola.

U određenim aktivnostima korisnici su nastavnici i stručni suradnici škole te roditelji učenika.

Broj korisnika na godišnjoj bazi:

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Analiza postojeće dokumentacije, kratak anonimni upitnik ili fokus grupa

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Uglavnom sve aktivnosti izazivaju osjećaj zadovoljstva među učenicima, nastavnicima i roditeljima. Iako rezultati pokazuju da su aktivnosti korisne i zanimljive učenicima, mali broj njih procjenjuje da je njihova aktivnost tijekom radionica bila na visokoj razini.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):