

Prevenција: Školski preventivni program (aktivnosti, radionice komunik. vještina, savjetovanište, Kako re i ne?)

Provoditelj: Škola za modu i dizajn

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Školskim preventivnim programom nastoji se potaknuti afirmacija pozitivnih vrijednosti kod u enika. Tako er, u enike usmjeravamo prema razvijanju svijesti o sebi, svojim interesima, o ekivanjima i potrebama, izgradnji samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Preventivni programi pomažu u enicima da reagiraju i prijave neprihvatljiva ponašanja, u e ih asertivnoj komunikaciji, kako da odlu no kažu ne svim oblicima ovisnosti te promi u zdrav stil života.

Sažetak programa

Školski preventivni program provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine te je uvršten u Godišnji plan i program te Školski kurikulum. U provedbu su uklju eni razrednici i stru ni suradnici koji sura uju s vanjskim suradnicima, udrugama i institucijama.

Osnovne teme su:

- kvalitetno strukturiranje slobodnog vremena i zaštita zdravlja kao prevencija ovisnosti (zdravi stilovi života, stihijsko provo enje vremena, AIDS i mitovi o spolnim bolestima, prehrambene navike, higijena, moja obitelj, kamo nakon srednje, rizi no ponašanje, alkohol i promet, ovisnost i posao, kockanje i kla enje, društvene mreže, reproduktivno zdravlje)
- uspješna komunikacija (asertivnost, ja poruke) i nenasilno rješavanje sukoba (ciklus radionica o vrstama nasilja i konstruktivnim na inima suo avanja s njim)
- razvoj samopoštovanja, pozitivne slike o sebi i socijalnih vještina u enika
- promicanje mentalnog zdravlja me u mladima i upoznavanje s mehanizmima o uvanja i osnaživanja mentalnog zdravlja; upoznavanje s pojmom mentalno zdravlje kroz vršnja ki dijalog i u enje uz podršku edukatora, kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i nau ili se nositi s njima
- ja anje kompetencija u radu s mladima sklonima rizi nim ponašanjima (namijenjeno nastavnicima i stru nim suradnicima)
- izvannastavna aktivnost "Savjetovanište za u enike" namijenjeno u enicima problemati nog ponašanja koji su uklju eni u pedagoško-psihološki tretman
- uklju ivanje u aktivnosti u enicke zadruge "Moda i dizajn" s ciljem razvijanja radnih navika, kreativnosti i poduzetništva

Za 16 razrednih odjela dogovoreno je predavanje "Kako re i ne?" Udruge Stijena koje prati smjernice me upredmetnih tema Gra anskog odgoja, a ujedno se bavi tematikom ovisnosti i ujedno poti e kriti ko promišljanje u enika o toj temi. U enicima se ukratko objašnjava koncept ovisnosti i droga, tj. psihotropnih sredstava, na na in koji je uskla en i prilago en njihovom uzrastu. Tijekom predavanja koriste se zanimljivi i ilustrativni primjeri, a u enike se poti e na aktivno promišljanje o procesu donošenja odluka u odrastanju, vršnja kom pritisku i izazovima adolescentnog razdoblja. Naglasak se stavlja na to da problem nije samo u ovisnosti, ve je ovisnost jedan od simptoma problema s kojima se u enici svakodnevno moraju nositi, a koji su se o itovali i u našoj analizi potreba (znatiželja, dosada, vršnja ki pritisak, osobni problemi, problemi u obitelji, itd.). Ciljevi predavanja su utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom, poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih, usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici te osvijestiti mlade o na inu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 13.01.2019

Datum završetka: 20.12.2019

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: -

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni faktori na koje program cilja

Rizici i faktori: Rizici i faktori: Poremećaji u ponašanju, nasilni oblici ponašanja, konflikti, nisko samopoštovanje, emocionalne teškoće, samoozljeđivanje, slabiji školski uspjeh i teškoće u učenju, učenci iz disfunkcionalnih obitelji, utjecaj vršnjaka,

stavovi prema korištenju droga, nedostatan nadzor roditelja/skrbnika.

Zaštitni faktori: Zaštitni faktori: Mentalno i fizičko zdravlje učenika, zdravi životni stilovi i navike, visoko samopoštovanje, bolji školski uspjeh, primjereni i prosocijalni oblici ponašanja, asertivna i konstruktivna komunikacija, socijalne kompetencije, podrška roditelja i roditeljski nadzor.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Način provedbe: Većina održanih radionica bila je namijenjena cijelom razrednom odjelu, budući da se radi o poticanju pozitivne slike o sebi i jačanju samopoštovanja, rad na mentalnom zdravlju učenika, ukazivanje na štetnost konzumacije droga i alkohola te općenito štetnost raznih oblika ovisnosti. Za radionice specifičnih tema za koje je učinjen probir učenika s obzirom na specifičnost rizika i tema koje se proračunju, potrebe su procijenjene na temelju opservacije, razgovora s razrednicima i nastavnicima te uvida u eventualnu medicinsku dokumentaciju.

Očekivani rezultati: Očekivani rezultati: Uspješnija komunikacija koja ne rezultira sukobima, prihvatanje razgovora kao načina rješavanja problema i komunikacije, manji broj prijavljenih nasilnih oblika ponašanja od strane učenika, nastavnika i razrednika, negativniji stavovi prema ovisnosti i uporabi droge i alkohola, odgovornije ponašanje prema školskim obvezama, bolji školski uspjeh i manji broj izrečenih pedagoških mjera.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 23

12. Ciljevi programa

Opis: Prevenција stvaranja ovisnosti, korištenja psihoaktivnih tvari te prevencija nasilja među učenicima i drugih neprimjerenih oblika ponašanja.

Specifični: Afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika, razvijanje svijesti o sebi, svojim interesima, o ekivanjima i potrebama, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, naučiti odlučiti se i "ne" svim ovisnostima, smanjivanje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, poticanje svojeg užeg kruga ljudi da se odupru uzimanju sredstava ovisnosti, sprječavanje samoozljeđivanja, prihvatanje zdravog stila života, odupiranje pritiscima vršnjaka, poticanje kvalitetne komunikacije, razvijanje suradničkih odnosa s drugim učenicima te nastavnicima i stručnim suradnicima u školi.

13. Ciljana skupina

Srednja škola, Odrasli

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici su učenici Škole za modu i dizajn, 1. - 4. razreda (učenicima i učenicima, 15-19 godina, različitih zanimanja i smjerova). Korisnici sudjeluju u pripremljenim predavanjima i radionicama tijekom Sata razrednog odjela. Svi roditelji i suradnici upoznati su na početku školske godine s preventivnim programima i temama istih.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 350

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Evaluacijski upitnik/listići, analiza dokumentacije.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Visoke ocjene u procjeni korisnosti proračunanih tema za svakodnevni život, poboljšanje mentalnog zdravlja učenika, primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji i interpersonalnim odnosima, izjave učenika o osviještenosti vlastitih potreba i problema, spremnost na traženje pomoći i razgovora u stručnoj službi škole, prihvatanje savjetovanja kao oblika rješavanja problema.

Povratne informacije učenika preko evaluacijskih listića nakon predavanja "Kako reći ne?" iji su rezultati pokazali da su učenici zadovoljni takvim načinom predavanja, gdje je prisutna interakcija i svjedočanstvo osobe koja je prije bila ovisnik te mu je ta ovisnost ostavila posljedice. Učenici su navodili da im je korisno učiti sve iz "prve ruke" te su navodili da su promijenili mišljenje o opasnosti uzimanja droge i alkohola.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):