

Prevenција: Školski preventivni program Gimnazije L. Vranjanina

Provoditelj: Gimnazija Lucijana Vranjanina

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

ŠPP naše Gimnazije obuhvaća aktivnosti i mjere s tri razine preventivnih intervencija: univerzalne, selektivne i indicirane prevencije. Cilj nam je planiranim aktivnostima osnažiti učenike, razvijati njihove pozitivne životne vrijednosti i vještine, koje će im pomoći u prevladavanju brojnih rizika odrastanja. U Gimnaziji organiziramo različite aktivnosti kako bismo stvorili poticajno školsko okruženje u kojemu će se naši učenici osjećati dobro i sigurno. Također nam je važno razvijati vezanost za školu koja je jedan od snažnih zaštitnih faktora svih vrsta rizičnog ponašanja, pa tako i zlouporabe droga. Dobro surađujemo s institucijama i stručnjacima na području prevencije rizičnog ponašanja mladih u lokalnoj i široj zajednici. Ni jedna naša aktivnost, mjera, a ni cjelokupan preventivni program, nije dodatno financiran. Evaluacija programa nije znanstvena već iskustvena.

Sažetak programa

Učenici se o štetnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti educiraju u nastavnim predmetima biologija i psihologija. Razrednici, u okviru sata razrednika, obrađuju teme koje se bave prevencijom ovisnosti i promicanjem zdravih stilova života, a obuhvaćeni su međupredmetnom temom Zdravlje. Stručne suradnice škole održavaju radionice treniranja socijalnih vještina i razvijanja pozitivne slike o sebi. Škola redovito surađuje s MUP-om kroz predavanja za učenike prvih razreda u okviru projekta Ne, zato jer ne. Održavamo različite edukacije: dr.sc.A. Lauri Korajlija sa FFZG, Odsjeka za psihologiju, održala je predavanje za nastavnike Anksioznost i depresivnost kod adolescenata; psihologinja škole održala je predavanje za roditelje drugih razreda: Adolescencija i odnosi adolescenta s roditeljima a socijalna radnica S. Šalomon s NZJZ dr A. Štampar održala je predavanje za roditelje naslova Izazovi adolescencije. Školske psihologinje i pedagoginja tijekom individualnog i/ili obiteljskog savjetovanja razgovaraju s učenicima koji pokazuju rizično ponašanje i njihovim roditeljima (mjere selektivne prevencije). Postoji li potreba, surađujemo sa zdravstvenim institucijama koje se bave psihičkim problemima mladih ili s centrima za socijalnu skrb (indicirana prevencija). U svrhu sprječavanja školskog neuspjeha u školi je organizirana dopunska nastava iz učenika teških predmeta. Škola organizira brojne fakultativne nastave, dodatne nastave, terenske i projektne nastave, izvannastavne aktivnosti, stručne ekskurzije te kulturno-sportska događanja u kojima učenici mogu razvijati svoje interese i talente te kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i razvijati različite kompetencije i vještine.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 02.09.2019

Datum završetka: 31.08.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Gimnazija L. Vranjanina

Godina u kojoj se program provodio: 2019.

Broj obuhvaćenih korisnika: 744

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Školski preventivni program Gimnazije L. Vranjanina

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: školski neuspjeh, izostajanje iz škole, nedostatak privrženosti školi, nerazvijene životne vještine (posebno vještine odolijevanja pritisku vršnjaka i donošenja odluka), manjak motivacije za postignuće, depresivnost/anksioznost do perfekcionizma/ poremećaji ponašanja ili teži psihički poremećaji, nisko samopoštovanje i samopouzdanje, pripadnost rizičnoj grupi vršnjaka, nepovoljni odgojni stilovi roditeljstva (popustljiv, ravnodušan ili autoritarni) i narušeni obiteljski odnosi (psihopatologija u obitelji npr. alkoholizam, ovisnosti, kockanje i dr.), poremećen sustav vrijednosti.

Zaštitni imbenici: dobro školsko postignuće, poticajno školsko okruženje, osjećaj vrijednosti i kompetencije, potpora u obiteljskom okruženju, prijateljski odnosi u razredu, privrženost školskoj okolini, suradnja između roditelja i škole, prepoznavanje i osnaživanje potencijala učenika.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Na osnovu ESPAD studija (HZJZ), istraživanja Pozitivan razvoj adolescenata grada Zagreba (M. Novak, ERF, 2018.), stručnih edukacija u organizaciji AZOO-a, opservacije učenika u školi...

Očekivani rezultati: Smanjenje rizika i imbenika i jačanje zaštitnih imbenika. Stvaranje podržavajućeg školskog okruženja.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 40

12. Ciljevi programa

Opis: Poticanje kod učenika razvoj zdravih životnih navika i odgovornosti za fizičko i mentalno zdravlje. Razvijanje kritičkog mišljenja. Prepoznavanje i mijenjanje rizičnog ponašanja učenika. Razvijanje emocionalno-socijalnih kompetencija učenika.

Specifični: Razvijanje socijalnih vještina i vještina nošenja sa stresom kod učenika, poticanje suradnje među učenicima i razvijanje prosocijalnog ponašanja, Razvijanje kvalitetne komunikacije učenika i nastavnika u školi, te učenika i roditelja kod kuće. Suradnja roditelja i škole.

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učenici naše Gimnazije, u dobi od 15-19 god., oba spola

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 744

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

analiza dokumentacije

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

nemamo učenike koje ponavljaju razred, smanjuje se broj izostanaka, raste prosječna ocjena škole

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

0 kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):