

Prevenција: Školski preventivni program

Provoditelj: III.gimnazija Split

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Školski preventivni program III.gimnazije, Split kroz različita područja djelovanja i raznolike oblike aktivnosti, provodi se tijekom cijele godine, zajedničkim radom svih sudionika odgojnog obrazovnog procesa u školi i u suradnji s vanjskim suradnicima.

Cilj školskog preventivnog programa je razvijanje pozitivnih stavova i navika učenika koje pridonose kvaliteti mentalnog zdravlja i ukupnom osobnom i socijalnom razvoju učenika.

Sažetak programa

Program se provodi kroz 12 područja djelovanja:

1-Škola kao milje (kvalitetna i humana škola)

SVRHA- Prilagodavanje na različite edukacije potrebama i interesima učenika. Zadržati kvalitetu nastave i što više poticati humanost obrazovnog procesa

OBLICI AKTIVNOSTI- Savjetovanja i rad s učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Iskazano zadovoljstvo učenika školom i prisutnost na nastavi

2-Razred

SVRHA- Postaviti razred kao mjesto potpore i sigurnosti odrastanja učenika te kao terapijska zajednica

OBLICI AKTIVNOSTI- Individualni razgovori i radionice

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Procjena učenika o razrednom ozračju i koliko smatraju da su razgovori i radionice tome doprinijeli.

3-Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva

SVRHA - Educiranje roditelja o odgoju mladih.

OBLICI AKTIVNOSTI- Predavanja i individualni sastanci

NOSITELJI AKTIVNOSTI Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI -Zadovoljstvo roditelja s održanim predavanjima i želja da nazove još nekom sličnom predavanju.

4- Slobodno vrijeme, športske i izvanškolske aktivnosti

SVRHA- Osmisliti slobodno vrijeme mladih

OBLICI AKTIVNOSTI- Sportske grupe, dramska, recitatorska i novinarska grupa, debatni klub, grupe za nadarene, ekogrupa, psihološke grupe.

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i voditelji pojedinih grupa

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Broj učenika koji redovito dolazi na sastanke grupa

5- Učenje životnih i socijalnih vještina

SVRHA- Pomoći učenicima da steknu neke životne i socijalne vještine i upoznaju sami sebe i svoje snage.

OBLICI AKTIVNOSTI- Individualni razgovori i radionice

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Samoprocjena učenika o korisnosti radionica/razgovora te opće zadovoljstvo učenika na radionicama/ razgovorima

6- Diskretni personalni zaštitni postupci

SVRHA- Pružiti individualnu psihološku pomoć i uenicima

OBLICI AKTIVNOSTI- Individualni razgovor

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Opće psihičko stanje uenika

7- Mjere sekundarne prevencije i suradnja škole s drugim institucijama

SVRHA- Primjena mjera sekundarne prevencije u slučajevima evidentne ovisnosti

OBLICI AKTIVNOSTI- Individualni tretman i suradnja škole s drugim institucijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Procjena napretka uenika od strane stručne službe i drugih institucija (ako su iste uključene).

8- Edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja

SVRHA- Educirati nastavnike, stručne suradnike i ravnatelja jer o njihovoj edukaciji i angažmanu ovisi efikasnost ŠPP.

OBLICI AKTIVNOSTI- Seminari i radionice vezani za prevenciju za stručne suradnike. Edukacija za nastavnike i ravnatelja

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Zadovoljstvo sudionika edukacije i njihova procjena korisnosti edukacije.

9- Pušenje i alkohol

SVRHA- Educirati uenike o važnosti brige za svoje zdravlje. Ukazivati na zdrave stilove života. Educirati roditelje kako s mladima razgovarati o tom problemu.

OBLICI AKTIVNOSTI- Razgovori i 7 tematskih radionica

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Procijeniti stavove mladih prema pušenju i konzumaciji alkohola prije i poslije edukacije. Procijeniti učestalost pušenja i korištenja alkohola kod uenika nakon edukacije

10- DROGA -opasna opasnost

SVRHA- Edukacija nastavnika i roditelja o opasnostima droge i rizicnim faktorima. Edukacija uenika o tome kako reći ne

OBLICI AKTIVNOSTI- Prezentacija

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Anketa među nastavnicima i roditeljima o tome koliko su im informacije bile korisne i koliko su ih usvojili. Razgovor s uenicima da se ustanovi ukoliko su naučili i u kojoj mjeri smatraju da im je edukacija bila korisna

11- . Nasilje u vršnjačkim vezama

SVRHA- Edukacija uenika i o vrstama i oblicima nasilja u vezi. Primjena mjera prevencije nasilja. Edukacija uenika o tome.

OBLICI AKTIVNOSTI- Radionice

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Zadovoljstvo sudionika edukacije i njihova procjena korisnosti edukacije.

12- . Međuvršnjačko nasilje

SVRHA- Edukacija za uenike i roditelje o vrstama i oblicima nasilja, pravilnim načinima reagiranja u slučaju nasilja te o posljedicama za one koji trpe nasilje.

OBLICI AKTIVNOSTI- Radionice i predavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI- Školski psiholog i razrednici

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI - Smanjena stopa javljanja nasilja u školi

1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 08.09.2019

Datum završetka: 19.06.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Zavodom za javno zdravstvo-školska liječnica

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Srednja škola III.gimnazija, Split

Godina u kojoj se program provodio: 2019/2020

Broj obuhvaćenih korisnika: oko 1000

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Školski preventivni program

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni faktori na koje program cilja

Rizici i faktori: Rizici i faktori: Školski neuspjeh, nisko samopoštovanje, slabe socijalne vještine, impulzivno i agresivno ponašanje, neadekvatan stil roditeljstva, zlouporaba sredstava ovisnosti.

Zaštitni faktori: Stvaranje sigurne okoline za učenike i podizanje razine samopouzdanja i samopoštovanja, usvojene vještine nenasilnog rješavanja sukoba, donošenja odluka, upravljanja emocijama, asertivno ponašanje, kritičko mišljenje, suradnja i informiranost roditelja i učenika, škola i zajednica koje promoviraju i podupiru zdrave životne navike.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Na osnovu provedenih anketa sa učenicima i roditeljima planiraju se aktivnosti u okviru ŠPP i programa pojedinih razrednih odjela. Pojedinci se dodatno uključuju u pojedine aktivnosti prema evidentnim potrebama i prema interesu.

Očekivani rezultati: Stvaranje sigurne i poticajne okoline za učenike i podizanje razine samopouzdanja i samopoštovanja kako bi se smanjila pojava rizičnih ponašanja. Povećana informiranost o rizičnim faktorima i razvijene životne vještine i strategije koje omogućuju učenicima bolje nošenje sa stresnim i rizičnim situacijama

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 28

12. Ciljevi programa

Opći cilj školskog preventivnog programa je razvijanje pozitivnih stavova i navika učenika koje pridonose kvaliteti mentalnog zdravlja i ukupnom osobnom i socijalnom razvoju učenika. Cilj je također i komunikacija i suradnja s

roditeljima.

Specifi ni: Pove ati razinu znanja u enika, nastavnika i roditelja o štetnosti i posljedicama zlouporabe ovisnosti, razvijati specifi ne životne vještine kod u enika koje e im omogu iti bolje strategije ponašanja u suo avanju s rizi nim faktorima i izazovima.

13. Ciljana skupina

Srednja škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: U enici srednje škole od prvog do etvrtog razreda.

Nastavnici koji provode radionice i predavanja s u enicima.

Roditelji svih u enika škole.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: oko 1000

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Izrade plakata i promotivnih materijala u obilježavanju specifi nih aktivnosti ŠPP-a.

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Evaluacija se provodi putem upitnika za u enike, nastavnike i roditelje

Ponekad se traži pismeno izvješ e od strane razrednika o provedenim aktivnostima i njihovoj uspješnosti.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Najvažniji rezultati evaluacije su da su svi sudionici iskazuju zadovoljstvo sa provedenim aktivnostima i rado sudjeluju u planiranju i provo enju budu ih aktivnosti u sklopu ŠPP-a.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

oko 400,00kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):