

Prevenција: Školski preventivni program (Ne, zato jer ne; SHE, kreativno provođenje slobodnog vremena..)

Provoditelj: Klasična gimnazija

Godina provedbe: 2019

Kratki opis programa

Dugoročni cilj Klasične gimnazije u sklopu Školskog preventivnog programa je razvijanje zdravih stavova i odabira naših učenika. Kroz niz aktivnosti koje sustavno provodimo cilj nam je naše učenike sagledati kao cjelovite biće, a u skladu s uvijek aktualnom definicijom zdravlja koju je još 1926. godine dao Andrija Štampar: „Zdravlje je stanje potpunog fizičkog, psihičkog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsustvo bolesti i iznemoglosti.“

Program prevencije ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja je usmjeren na sve učenike škole i provodi se planski u suradnji s našim partnerima iz zajednice. Programe provodimo u suradnji s našim partnerskim ustanovama Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, Agencijom za odgoj i obrazovanje i udrugom Cedar.

Sažetak programa

U okviru aktivnosti školskog preventivnog programa provodimo predavanja i radionice tijekom cijele godine.

Svi učenički prvih razreda obuhvaćeni su programom Ne zato jer ne u kojem od djelatnika Službe prevencije Policijske uprave mogu učiti na koji način se nositi u konkretnoj situaciji kad im se direktno nudi neko od sredstava ovisnosti. Na navedeni niz predavanja nadovezuju se predavanja Sigurno u prometu u kojem djelatnici PU učenicima daju uvid u ponašanja koja učenici biraju prilikom uključivanja u promet iz pozicije pješaka, putnika u javnom prijevozu i vozača mopeda. Jedna od karakteristika programa je da se provlače teme koje su našete u programima MAH1, MAH2 i PIA koje su učenici prošli u osnovnoj školi kroz svih pet programa, a odnose se upravo na zdrav odnos prema životu, razvijanju pozitivnih odnosa u zajednici, ukazivanje na pozitivne izbore kao što su sport, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i oprez u kontaktu sa sredstvima ovisnosti.

Naša škola sudjeluje u projekt „Klik“ koji je također vezan uz odgovorno ponašanje u prometu, a realizira se u suradnji s Hrvatskim autoklubom. Program je zamišljen za učenike završnih razreda srednjih škola, a u Klasičnoj gimnaziji prolaze ga maturanti. Djelatnici Hrvatskog autokluba učenicima drže interaktivno predavanje koje sadrži niz kratkih filmskih isječaka koji se odnose na poštivanje korištenja sigurnosnog pojasa prilikom vožnje, na odgovornost prema sebi i svim drugim sudionicima u prometu da se ne konzumiraju sredstva ovisnosti u vožnji ili prije nje. Posebno su dojmljive najnovije statistike nesreća mladih vozača, a učenici imaju mogućnost vidjeti kako im se smanjuje prostorna percepcija pod utjecajem alkohola i opijata koristeći posebne naočale. Uz predavanje HAK mogu učenicima da na vlastitoj koži u kontroliranim uvjetima osjete silinu udarca pri sudaru od 40km/h i dožive simulator prevrtanja dajući i pritom uputu na koji način se ponašati u sudaru. Pretpostavka biranja ponašanja je, naravno, potpuna prisebnost vozača.

U okviru suradnje s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo surađujemo sa školskom liječnicom u pitanjima vezanim uz zdravu i kvalitetnu prehranu, spolno odgovorno ponašanje i zdravlje mladih. Radi se o nizu interaktivnih predavanja za učenike prvih i drugih razreda na kojima se učenicima ukazuje na mogućnost i nužnost zrelih izbora prilikom brige o sebi i stupanja u spolne odnose. Posebna pažnja stavlja se na rizične oblike ponašanja pod utjecajem opojnih sredstava i posljedice koje se mogu očekivati prilikom upuštanja u odnose visokog rizika.

Od rujna 2019. Klasična gimnazija uključila se u Mrežu škola koje promiču zdravlje “Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)”. Promicanjem zdravlja u školama smatra se svaka aktivnost koju poduzimamo kako bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice“. Glavni nositelj projekta SHE za Hrvatsku je Hrvatski zavod za javno zdravstvo, a naša poveznica i suradnik u radu je Agencija za odgoj i obrazovanje. Unatoč planovima koji su prije prelaska u virtualni svijet podrazumijevali niz aktivnosti i gostovanja u školi te gostovanja naših učenika u partnerskim hrvatskim školama, u sklopu virtualnih mogućnosti poticali smo suradnje s partnerima koji nam u tome svakako mogu pomoći. Krovna tema SHE projekta u Republici Hrvatskoj ove godine je mentalno zdravlje. Tema koja

je objedinila našu ovogodišnju suradnju nazvana je Otvori se za zdravlje. Ove godine kao sukus naše suradnje donosimo prikaz običaj koji kako su u staroj Grčkoj i Rimu ljudi (ne) uvali svoje zdravlje, koliki im je bio životni vijek, kako su koristili svoje slobodno vrijeme? Što su jeli, kako su izgledali jelovnici toga vremena, kada i koliko se jelo i koja je bila važnost prehrane u to doba? Kako su negovali ljudi svoje tijelo? Kojim sportovima su se bavili? Kako su terme utjecale na zdravlje ljudi? I sve to smo povezali s današnjim vremenom i navikama suvremenog svijeta, onog koji živi punim plućima, upija život i promišlja o zdravim navikama i kako se nositi s izazovima istovremenog obilja i siromašnosti, fizičke distance i socijalnog promišljanja o drugima. Plan Škole je nastaviti sudjelovati u projektu nadopunom ideja učenika i nastavnika, ali na tragu zdravih izbora.

Kao nastavak suradnje s Udrugom CEDAR koja nam se pokazala kao pouzdan partner u ostvarivanju dijela preventivnog rada u školi, od rujna 2019. u Školi smo realizirali projekt Glavna uloga pripada meni. Cilj projekta je podrška organiziranom provođenju slobodnog vremena mladih, kroz izradu filmskih materijala koji problematiziraju temu osobe kao kreativnog bitka. Tema projekta je interdisciplinarna te medijska savjetodavna vizija za konstruktivno i afirmativno korištenje slobodnog vremena mladih, a umjetnost je u službi prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja u obitelji, školi i u naobrazbenom provođenju slobodnog vremena mladih. Najbliži metodički način kako to postići i upravo su nove tehnologije, mobilne aplikacije i alati te mediji koji mogu postati najprihvatljivije sredstvo i alat izražavanja mladih. U realizaciji projekta sudjelovali su srednjoškolci u dobi od 15 do 18 godina i to ravnopravno 20 učenika i učenika iz nekoliko srednjih škola u Zagrebu. Po završetku ciklusa radionica trebalo je biti organizirano zajedničko okupljanje, na kojem bi se prezentirali medijski uradci svih srednjoškolaca koji su pod vodstvom medijskog stručnjaka izradili filmove. Aktivnosti koje je Udruga CEDAR planirala bio je ciklus od 10 multimedijalnih radionica koncipiranih od raznovrsnog edukativnog sadržaja u području analize filma, izrade filmskog scenarija, snimanja mobitelom/fotoaparatom i montaže, kao i individualni razgovori s korisnicima. Radionice su bile podijeljene na verbalno – istraživačke te medijsko-praktične s ciljem istraživanja medija videa što je omogućilo suptilan rad na sebi i samoanalizu u okruženju filma.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2019

Datum završetka: 31.08.2020

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Program provodimo u suradnji s našim partnerskim ustanovama Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, Agencijom za odgoj i obrazovanje i udrugom Cedar.

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2018

Broj obuhvaćenih korisnika: 515

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Adaptacija na novu sredinu, vršnjački pritisak, školski neuspjeh, nedovoljno razvijene socijalne vještine, nerealna očekivanja roditelja, zlorabavanje sredstava ovisnosti od strane roditelja.

Zaštitni imbenici: Razvijanje kritičkog mišljenja i podizanje razine samopoštovanja, usmjeravanje ka kvalitetnom korištenju slobodnog vremena kroz niz izvannastavnih aktivnosti i fakultativnih predmeta u školi, usmjeravanje na poželjne oblike ponašanja u školi i tijekom izvannastavnih aktivnosti i ekskurzija. Korištenje dostupnih i provjerenih programa naših suradnika i partnera s ciljem podizanja znanja i osvještavanja rizika.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Preventivne aktivnosti se planiraju u skladu s procjenom potreba razrednih odjela i učenika.

Očekivani rezultati: Aktivno uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti preventivnih programa.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opis: Učenici će razvijati emocionalne, društvene i kognitivne sposobnosti te razvijati kritički stav prema životnim odabirima.

Specifični: Konstantno raditi na podizanju razine svijesti i znanja učenika i roditelja o štetnosti i posljedicama zlorabave ovisnosti, nizom aktivnosti i kroz susret s partnerima različitih iskustava i rakursa truditi se motivirati učenike

za usvajanje zdravih životnih stilova, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja uvažavajući pravila nenasilne komunikacije i asertivnosti, razvijati samopoštovanje i njegovati socijalne vještine učenika.

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici srednje četverogodišnje škole, u dobi od 14 do 18 godina.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 500

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica, Medijska kampanja

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

evaluacijski upitnik za učenike, fokus grupa, intervju (savjetodavni razgovor)

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Uo ena je potreba za kontinuiranim provo enjem preventivnih aktivnosti te sustavnom evaluacijom programskih aktivnosti i u inaka.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje: -

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

-

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):