

Resocijalizacija: EDBS - edukacijom do boljeg sutra

Provoditelj: Udruga PET PLUS

Godina provedbe: 2016

Kratki opis programa

Pomoć zatvorenicima u vidu edukacije, pružanje podrške u vidu postpenalnih pravnih savjeta i autogenog treninga, pružanje razvoja i učenja životnih vještina te time pomoć u integraciji u zajednicu.

Sažetak programa

Projekt se realizirao unutar 12 mjeseci sa ciljem prevencije socijalne isključenosti marginaliziranih skupina u vidu pomoći Udruge PET PLUS s inicijativom opstanka i veće konkurentnosti takvih osoba na tržištu rada, njihovoj educiranosti i sposobnosti za odrađivanje određenog posla te samim time mogućnosti izbora.

Korisnicima se kroz aktivnosti u projektu (dodatno osposobljavanje, stjecanje novih vještina, dobivanje korisnih informacija i savjeta) omogućilo podizanje njihovih mogućnosti na viši nivo. Dobri rezultati imaju pozitivan utjecaj na razvoj drugih alternativnih usluga socijalne skrbi u županiji i šire te su poslužili kao primjer dobre prakse za lakše uključivanje marginaliziranih skupina, poput zatvorenika ali i razbijanje stigme i skidanje etiketa sa te ranjive skupine kroz dokazivanje da su u stanju odgovorno i pouzdano obavljati cijeli niz poslova uz pruženu podršku u vidu povjerenja.

Ključni sudionici su prije svega zatvorenici kojima je potrebno pomoć i pri izlasku iz institucije te pružiti te usluge kao dio njihove integracije, jer pomoć drugome pomaže da se osjeća korisno, dakle rasteš i razvijaš se.

Zatvorski sustav podupire projekt, jer ga nadopunjuje aktivnosti koje se provode unutar institucije, što omogućuje višu razinu kvalitete usluga za ovu marginaliziranu skupinu. Zatvorski sustav prepoznaje probleme svojih korisnika, ali zbog nedostatka sredstava nije u mogućnosti pružiti konkretnu pomoć. Međutim, kroz potporu ovom projektu može biti u mogućnosti pomoći zatvorenicima i njihovim obiteljima.

1. Županije provedbe

Sisačko-moslavačka, Varaždinska, Grad Zagreb

2. Voditelj programa

Suzana Vulama

3. Ciljevi koji se postižu programom

Cilj je zaštita prava zatvorenika i potreba za besplatnom pravnom pomoći i kvalitetnim informiranjem pojedinaca o pravnim obvezama kao i savjetodavna pomoć u njihovoj zaštiti.

Također cilj je njihova edukacija i znanje da sve informacije važne za ostvarivanje prava, važne dokumente te povećanje radnih kompetencija poboljšavaju njihovu bolju i bržu integraciju u društvo.

Kada zatvorenik pri izlasku iz institucije ima potrebne informacije, znanja i vještine i okupira svoje slobodno vrijeme (važnjem dokumenta, traženjem posla) tako smanjuje mogućnost počinjenja novog kaznenog djela i povratka u instituciju.

Edukacija na svim područjima života pokreće ih da gledaju naprijed u svoju budućnost i da se odupru ponovnom lošem ponašanju i počinjenju kaznenih djela, što ih uglavnom vraća u zatvor. Zatvorenici koji sudjeluju u ovakvim projektima imaju više samopouzdanja, volje da nešto učine sa sobom, osjećaju se korisno i osjećaju da nisu prepušteni sami sebi.

Sekundarni cilj projekta je osnaživanje samopouzdanja i integraciji ovisnika kroz sudjelovanje u poslovima i interakciji sa lokalnim stanovništvom kao i jačanje radnih kompetencija i njihove konkurentnosti na tržištu rada kroz razvoj vještina i stjecanja prakse.

4. Indirektni korisnici obuhvaćeni programom

Broj:

Opis: Udruga PET PLUS, direktno uključena u izradu plana i programa projekta i projektnih aktivnosti, dokumenata, vođenje i koordiniranje projekta, provedba evaluacija, dva djelatnika

Kaznionica u Glini, sudjelovati i u odabiru korisnika, aktivnostima: edukacije

Kaznionica u Lepoglavi, sudjelovati i u odabiru korisnika, aktivnostima: edukacije,

Lokalna i šira zajednica - Informirana i senzibilizirana, putem javnih medija o projektu usmjerenom borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti. Percepcije, stavovi i ponašanje prema marginaliziranim socijalno isključenim skupinama se mijenjaju u dijelu javnosti

Obitelji zatvorenika - informiranjem o njihovim aktivnostima na projektu, angažmanu i brizi o njihovim intelektualnim sposobnostima i ostalim vještinama za preživljavanje kako unutar, tako i nakon što izađu iz Kaznionice

5. Direktni korisnici obuhvaćeni programom

| | Muškarci | Žene |
|---|----------|------|
| Ovisnici u zatvorskom sustavu | | |
| Ovisnici u terapijskim zajednicama/domovima za ovisnike | | |
| Ovisnici koji se nalaze u izvanbolničkom liječenju | | |
| Ovisnici koji održavaju apstinenciju i nisu u nekom od oblika liječenja | | |
| Ukupno | | |

6. Dobna i spolna struktura korisnika programa

| Dob | Muškarci | Žene | Ukupno |
|------------|----------|------|--------|
| Do 14 | | | |
| 14-15 | | | |
| 15-19 | | | |
| 20-24 | 15 | | |
| 25-29 | 17 | | |
| 30-34 | 11 | | |
| 35-39 | 3 | | |
| 40 nadalje | | | |
| Ukupno | 46 | | |

7. Broj korisnika programa po županiji prebivališta

| Županija | Muškarci | Žene |
|--------------------|----------|------|
| Zagrebačka | 10 | |
| Sisačko-moslavačka | 5 | |
| Karlovačka | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Varaždinska | 7 | |
| Koprivni ko-križeva ka | | |
| Bjelovarsko-bilogorska | | |
| Primorsko-goranska | 8 | |
| Li ko-senjska | | |
| Požeško-slavonska | | |
| Brodsko-posavska | | |
| Zadarska | | |
| Osje ko-baranjska | | |
| Šibensko-kninska | | |
| Vukovarsko-srijemska | | |
| Splitsko-dalmatinska | | |
| Istarska | 1 | |
| Dubrova ko-neretvanska | | |
| Me imurska | 5 | |
| Grad Zagreb | 9 | |
| Stranci | | |
| Ukupno | | |

8. Podaci o stru noj spremi korisnika

| Stru na sprema | Muškarci | Žene |
|---|----------|------|
| Nezavršena osnovna škola | | |
| Završena osnovna škola | | |
| Završena OŠ i te aj za neko zanimanje (PKV) | | |
| Završena srednja trogodišnja škola (KV) | 20 | |
| Završena srednja etverogodišnja škola (SSS) | 19 | |
| Završena viša škola (VŠS) | 7 | |
| Završen fakultet (VSS) | | |
| Još na školovanju (u enik ili student) | | |
| Ukupno | 46 | |

9. Evaluacija programa

Evaluacija procesa: Da

Metoda evaluacije procesa: Pored toga, me u korisnicima projekta provela se evaluacija bazirana na upitniku, u tijeku provede programa.

Evaluacija u inka: Da

Metoda evaluacije u inka: Me u korisnicima projekta provela se evaluacija bazirana na upitniku, nakon provede programa, kako bi se mogli dobiti rezultati zadovoljstva programom.

Najvažniji rezultati evaluacije:

10. Evaluatori

12. Vrste usluga

Informiranje o mogu nostima samozapošljavanja i zapošljavanja u okviru udruga i zadruga, Informiranje o mogu nostima školovanja i povezivanje s nadležnim ustanovama za školovanje, Uklju ivanje u programe školovanja, te ajeve i edukacije s ciljem pove anja stupnja zapošljivosti, Razli ite edukacije o mogu nostima samozapošljavanja,

samopredstavljanja i sli no, Organiziranje kreativnih radionica za ovisnike, organiziranje psiholoških i sociopedagoških grupa i grupa samopomo i te uklju ivanje rehabilitiranih ovisnika u druge društvene aktivnosti

13. Ostali vidovi informiranja

14. Ukupan broj ovisnika kojima su pružene usluge informiranja

Muškarci: 12

Žene:

15. Ukoliko ste provodili uklju ivanje u programe školovanja, te ajeve i edukacije s ciljem pove anja stupnja zapošljivosti, navedite vrste školovanja / edukacije te broj ovisnika

Vrsta školovanja / edukacije: Pravna pomo pružila se u vidu grupnih sastanaka s pravnim savjetima vezanih isklju ivo za postpenalne pravne savjete (ne savjete vezane za kazneno djelo) - op e pravne informacije, pravne savjete, va enje dokumenata i sl. U tu svrhu izvoditelj su bili na raspolaganju na redovitim sastancima prema dogovoru i planu.

Edukacija za vo enje osobnih financija uklju uje pomo u izradi osobnog plana financija, prioritetima u financijama, jednostavnom i lakšem podizanju kredita, rješavanju zabluda o štednji, kreditima i financijama, izbjegavanju marketinških zamki, dugoro nom planiranju, štednji i sl. Unapre enje financijske pismenosti važan je društveni izazov koji zahtijeva doprinos širokog opsega. Edukacija može odigrati važnu ulogu u smanjenju neznanja potroša a o širokoj paleti financijskih proizvoda i usluga u ponudi. Financijsko obrazovanje e omogu iti znanje koje je neophodno u donošenju važnih odluka za sebe i svoje obitelji. Financijska edukacija omogu iti e pojedincu da razumije financijske proizvoda i pojmove te da razvije sposobnosti kojima e poboljšati svoju financijsku pismenost. To e za ovu skupinu zna iti da e biti svjesni financijskih rizika i mogu nosti, prikupiti potrebne informacije te lakše donositi odluke o izboru financijskih usluga po njihovoj osobnoj mjeri.

Autogeni trening je jedina medicinski priznata metoda lije enja kojom se postiže promjena pažnje i osobne svijesti s okoline na traženje i pronalaženje podrške u samome sebi. Tom tehnikom oslobodili su se fizi ke i psihi ke napetosti i samim time više radili na sebi i svojim vještinama, što im je poja alo svjesnost o sebi i o tome što su te da su vrijedni pružanja nove prilike u životu.

Projekt je bio zamišljen kao pomo marginaliziranoj i vrlo osjetljivoj društvenoj skupini, ije slabosti bi, kroz edukacije i radu na sebi, mogle postati njihove prednosti.

Muškarci: 46

Žene:

16. Ukoliko ste provodili razli ite edukacije o mogu nostima samozapošljavanja, samopredstavljanja i sli no, navedite edukacije i broj ovisnika

Edukacije: Edukacija za pekara u Zatvoru

Muškarci: 16

Žene:

17. Ukoliko ste provodili organiziranje kreativnih radionica za ovisnike, organiziranje psiholoških i sociopedagoških grupa i grupa samopomo i te uklju ivanje rehabilitiranih ovisnika u druge društvene aktivnosti, opišite aktivnosti i navedite broj ovisnika

Opis aktivnosti: Psihosocijalne radionice

Muškarci:

Žene:

18. Ukoliko ste provodili organiziranje razli itih oblika pomo i pri zapošljavanju rehabilitiranih ovisnika, navedite vrste pomo i i broj ovisnika

Vrste pomo i:

Muškarci:

Žene:

19. Ukoliko ste provodili zapošljavanje u okviru udruge/zadruga, navedite i opišite vrste zapošljavanja te broj ovisnika

Vrsta zapošljavanja i kratki opis:

Muškarci:

Žene:

20. Broj korisnika koji su ostvarili zaposlenje temeljem programa

21. Ukoliko ste provodili postpenalni prihvat, kratko opišite i navedite broj ovisnika

Kratki opis:

Muškarci:

Žene:

22. Ukoliko ste organizirali osnivanje stambenih zajednica za ovisnike, kratko opišite i navedite broj ovisnika

Opis strukture i rada stambene zajednice:

Muškarci:

Žene:

23. Ukoliko ste provodili druge oblike pomoći u rješavanju stambenih pitanja, kratko opišite i navedite broj ovisnika

Kratki opis:

Muškarci:

Žene:

24. Ukoliko ste provodili ostale oblike pomoći u resocijalizaciji, kratko opišite te navedite vrstu i broj ovisnika

Kratki opis:

Direktni i indirektni korisnici:

Muškarci:

Žene:

25. Broj ovisnika beskućnika uključeni u program Vaše udruge/terapijske zajednice/ustanove

Muškarci:

Žene:

Ukupno:

26. Opis ovisnika beskućnika prema nekim zajedničkim karakteristikama (prosječna dob, spol, socijalne i obiteljske prilike, zdravstveni status uključujući duljinu konzumiranja droga, razlozi beskućništva i slično)

27. Vrste usluga koje im je pružila Vaša udruga/terapijska zajednica/ustanova

28. Broj ovisnika koji su se bavili prostitucijom, a koji su bili uključeni u program Vaše udruge/terapijske zajednice/ustanove

Muškarci:

Žene:

Ukupno:

29. Opis ovisnika koji se bave prostitucijom prema nekim zajedničkim karakteristikama (prosječna dob, spol, socijalne i obiteljske prilike, zdravstveni status uključujući duljinu konzumiranja droga, razlozi prostitucije i slično)

30. Vrste usluga koje im je pružila Vaša udruga/terapijska zajednica/ustanova

31. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

32. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 140.000,00

Drugi izvori (HRK):