

Prevenција: Radionice za roditelje u enika osnovnih i srednjih škola "Uspješno roditeljstvo"

Provoditelj: Udruga za osobni rast i razvoj "Odiseja"

Godina provedbe: 2016

Kratki opis programa

Program "Radionice za roditelje u enika osnovnih i srednjih škola "Uspješno roditeljstvo" je preventivni program, namijenjen osnaživanju opće populacije roditelja u lokalnoj zajednici, kojim se roditeljima nastoje prenijeti određena znanja i vještine za bolje prepoznavanje razvojnih potreba djeteta, za adekvatniji odgojni pristup djetetu i za kvalitetniju komunikaciju s članovima obitelji, a sve to s ciljem preveniranja razvojnih, ponašajnih i obrazovnih poteškoća kod djece i mladih.

Sažetak programa

Cilj programa je poduprijeti roditelje vrstama i utjecaju briga i strahova na djetekovo ponašanje, te kako da reduciraju strahove kod sebe i djece, zatim razvijati kod roditelja komunikacijske vještine zasnovane na dogovorima, kompromisu i suradnji s djecom i njihovim nastavnicima, poduprijeti roditelje odgojnim stilovima koji kod djece razvijaju samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, te ih poticati na suradnju s djelatnicima škole, a sve to kako bi kvalitetnije izvršavali svoje roditeljstvo kroz pozitivan, njegujući odgoj.

Rad s roditeljima je radioničkog tipa i odvija se u malim grupama (do 15 roditelja), a aktivnosti na radionicama su kratka teorijska izlaganja, grupne igre, grupne diskusije, simulacija životnih situacija igranjem uloga, rješavanje radnih listića i zadanih praktičnih zadataka. Radionice se odvijaju kroz 8 susreta (1 susret tjedno) u trajanju od po 2 sata.

1. Županije provedbe

Istarska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 02.05.2016.

Datum završetka: 30.12.2016.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Istarska županija, 2 srednje škole na području Grada Pule (Ekonomska i Strukovna škola) i 1 Osnovna škola Fažana u Općini Fažana.

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Mjesto provedbe programa: Osnovne i srednje škole na području Grada Pule, te osnovne škole u općinama Medulin, Fažana, Marjana, Svetvinčenat, Barban i Raša.

Godina u kojoj se program provodio: Od 2007. do 2016. godine.

Broj obuhvaćenih korisnika: 905

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Radionice za roditelje u enika osnovnih i srednjih škola

"Uspješno roditeljstvo"

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Obitelj

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Rizici i imbenici:

- neadekvatna komunikacija u obitelji (dobitnik-gubitnik),
- obiteljski konflikti,
- neadekvatna ponašanja roditelja kao modela (agresivnost, zastrašivanje i kažnjavanje djeteta, sklonost paničarenju, krutost u odgojnom pristupu),
- neosjetljivost roditelja prema emocionalnim potrebama djeteta (ismijavanje i omalovažavanje djetetovih osjećaja, posebno strahova),
- nezainteresiranost/neuključenost roditelja u odgojno-obrazovni proces djeteta,
- konflikt roditelja s učiteljima i nastavnicima koji se negativno odražava na dijete,
- ne-suradnja roditelja sa školom (ne-odlaženje na roditeljske sastanke i informacije).

Zaštitni imbenici: Zaštitni imbenici:

- kvalitetna (suradnička, dvosmjerna) komunikacija u odnosu roditelj-dijete,
- dogovori i suradnja među članovima obitelji,
- podržavanje djeteta u izražavanju osobnih razmišljanja, osjećaja i u davanju inicijative,
- uvažavanje djetetovih potreba i osjećaja (roditelj prepoznaje, imenuje i prihvaća djetetove osjećaje, suosijeljuje se s djetetom i nastoji ga utješiti),
- usklađivanje osobnih i djetetovih potreba kroz kompromise i suradnju,
- kontinuirani interes za djetetov obrazovni uspjeh i ponašanje u školi,
- spremnost da se djetetu pomogne u savladavanju obrazovnih poteškoća,
- suradnja roditelja sa školom (odlaženje na informacije i roditeljske sastanke, uvažavanje savjeta nastavnika i školskih pedagoga i psihologa).

10. Procjena potreba

Način provedbe: Potrebe su procijenjene temeljem:

- rezultata znanstvenog projekta "Zajednice koje brinu kao modeli prevencije poremećaja u ponašanju" koji se nekoliko godina provodio u Istarskoj županiji, a koji ukazuju da je jedna od prioritarnih potreba naše županije razvijanje kvalitetnog roditeljstva kroz edukaciju roditelja u različitim vještinama, kao i razvijanje suradnje između roditelja i odgojno-obrazovnih institucija,
- rezultata istraživanja o negativnom utjecaju strahova (briga) na djetetovo ponašanje (Dr. Ivan Kos: "The Fear Stage Theory"),
- analiza statističkih podataka Centra za socijalnu skrb Pula za 2015. godinu pokazuje da je u 2015. g. na području nadležnosti navedenog Centra evidentirano 218 slučajeva nasilja u obiteljima, od toga u 49 slučajeva neposredno prema djeci, kao i da je iste godine evidentirano 135 postupaka posredovanja tijekom razvoda braka supružnika s mladićima, a statistički podaci za RH pokazuju da je u Istarskoj županiji stopa razvoda u porastu, kao i broj jedno-roditeljskih obitelji, gdje roditelji u novonastalim i stresnim životnim situacijama nisu u mogućnosti ispunjavati svoju odgojnu ulogu bez pomoći i podrške zajednice.

Osobni rezultati: Osobni rezultati:

- roditelji povećali znanja o vrstama i utjecaju strahova (briga) na djetetovo ponašanje i razvile vještinu prepoznavanja i reduciranja strahova kod sebe i djece,
- u odnosu do djece više se koristiti u odgojnom pristupu pohvale i poticaje, a manje prijetnje i zastrašivanja,
- više se s djecom komunicirati o njihovim razvojnim brigama i strahovima, te im pomoći u otkrivanju i uklanjanju

njihovog uzroka,

- razvijati komunikacijske vještine koje vode uzajamnom uvažavanju i suradnji,
- poboljšati komunikaciju s djecom i suradnju s prosvjetnim djelatnicima škola.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 8 tjedana

12. Ciljevi programa

Opis: Ojačati roditelje za kvalitetnije roditeljstvo i bolju suradnju s prosvjetnim djelatnicima škola u rješavanju razvojnih i ponašajnih problema djece i mladih.

Specifični: - podučiti roditelje vrstama strahova i njihovom utjecaju na djetekovo ponašanje, te načinima reduciranja strahova kod sebe i djece,

- razvijati kod roditelja komunikacijske vještine u odnosu s djecom i odraslima, koje su zasnovane na kompromisima, dogovoru i suradnji,
- podučiti i poticati roditelje u ponašanjima koja kod djece razvijaju samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i odnose suradnje s drugima,
- poticati roditelje na suradnju u komunikaciju i različite oblike suradnje s prosvjetnim djelatnicima.

13. Ciljana skupina

Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici su roditelji oba spola, čija djeca su učenici dvije srednje škole na području Grada Pule (Ekonomске i Strukovne škole) i jedne Osnovne škole Fažana u Općini Fažana, koji su se u 2016. godini dobrovoljno uključili u edukativne radionice (općina populacija roditelja).

Ukupan broj direktnih korisnika u 2016. g. je 39 roditelja, od toga 4 oca i 35 majki.

Ukupan broj indirektnih korisnika u 2016. godini (tj. njihove djece) je 62.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 39 roditelja

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica, grupne igre, rad u parovima, diskusija u grupi, simulacija životnih situacija igranjem uloga (roditelj-dijete, roditelj-prosvjetni djelatnik), radni listi i za domaću zadaću, praktični zadaci koje roditelji trebaju odraditi kod kuće u odnosu sa svojom djecom.

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i uinka

18. Metoda evaluacije

- Upitnik za roditelje R-BK (test-retest metoda, testiranje razlika aritmetičkih sredina),
- Evaluacijska ljestvica,
- Stablo "Otkrivanja" i "Dobitaka" (kreativna metoda).

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Kod roditelja su nastupile pozitivne promjene u njihovim stavovima, razmišljanju i ponašanju na način da se poboljšala

njihova komunikacija s djecom i članovima obitelji, pod utjecajem novih znanja i uvida da su njihovi problemi slični problemima drugih roditelja smanjile su se njihove roditeljske brige i strahovi, a ojačalo se njihovo samopouzdanje i senzibilitet za bolje razumijevanje osjećaja i potreba vlastite djece, te nastojanje da djeci pruže veću podršku u savladavanju njihovih problema.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Od početka svibnja do sredine listopada 2016. g. u vrijeme trajanja školske nastave, izvršile smo prezentaciju projekta na roditeljskim sastancima u 4 škole na području Istarske županije (OŠ Fažana, Ekonomska, Strukovna škola i Gimnazija Pula).

Ukupno je 230 roditelja prisustvovalo promidžbi projekta u školama, a tom prilikom podijeljeni su im informativni letci i prijavnice za radionice.

Medijsko praćenje projekta organizirale smo na dva načina:

- na web stranicama prethodno spomenutih škola informirali smo roditelje o projektu, o njegovim voditeljicama i o terminima početka radionica u školi, a po završetku radionica objavljene su na web stranicama škola fotografije s radionica i kraće izvješće o njihovoj provedbi,
- na facebooku Udruge "Odiseja" objavljene su informacije o ovom projektu, o školama u kojima se on provodio tijekom 2016. g. kao i fotografije s radionica u različitim školama.

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

29.000,00 kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK): 2.400,00

Gradsko financiranje (HRK): /

Županijsko financiranje (HRK): 20.000,00

Nacionalno financiranje (HRK): /

Drugi izvori (HRK): Vrijednost volonterskog rada: 6.600,00