

Prevenција: "TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA" (Provoditelj; ciljana skupina: učenici 6 razreda)

Provoditelj: Zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije
Godina provedbe: 2016

Kratki opis programa

Strukturirani program univerzalne preventivne intervencije namijenjen učenicima 6. razreda s ciljem učenja životnih vještina, promicanja socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetentnosti, prevencije svih oblika poremećaja ponašanja, prevencije zlorabe alkohola i drugih psihoaktivnih tvari. Provodi se u ciklusu od 8 tematskih radionica prema unaprijed pripremljenom materijalu.

Sažetak programa

Temeljno polazište je očekivanje da će učenici u dobi od 12 god. (učenici 6. razreda) kognitivno i emocionalno u prosjeku dovoljno zreli za razumijevanje i usvajanje sadržaja radionica, te da će im isti omogućiti osnaživanje kapaciteta za suočavanje sa izazovima svakodnevice, uključujući i rizici na ponašanja. Rizici nisu imbenici definirani u cilju programa.

Procjena potreba usklađena sa Nacionalnom strategijom suzbijanja zlorabe droga i Nacionalnom strategijom zaštite mentalnog zdravlja.

Temeljem stručnog iskustva i znanstvenih spoznaja rana prevencija jačanjem socijalnih kompetencija se pokazala učinkovitom i efikasnom. Program se provodi u suradnji s stručnim službama škola u kojima se ne provode drugi programi kontinuirane prevencije ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.

S obzirom na organizacijske kapacitete program se provodi u 5 škola.

Procesna evaluacija planirana i izvršena.

CILJ:

učenje životnih vještina
promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetentnosti
prevencija svih oblika poremećaja ponašanja
prevencija zlorabe alkohola i drugih psihoaktivnih tvari
prevencija delikventnog ponašanja
Ciljevi programa su promjene koje će iskusiti sudionici kao posljedicu uključenosti u program.

CILJANA GRUPA I KORISNICI:

učenici 6. razreda 5 osnovnih škola - uzrast koji još nije u doticaju s rizicima, suradljiv i u razvojnom smislu u prosjeku nedovoljno stečeni i razvijeni socijalni kompetencija
radionice se provode tijekom nastavnog procesa (sat razredne zajednice)

AKTIVNOSTI:

–ciklus radionica, ukupno 8 u svakom 6. razredu u 5 osnovnih škola na području grada
–Osijek
–trajanje radionice: 45 minuta
–izradba i tiskanje radnih listova (tzv. radna bilježnica za učenike, cca 300)
–priprema radionica

–završna evaluacija

TEME RADIONICA:

- 1.SAMOPOŠTOVANJE
- 2.RAD S EMOCIJAMA
- 3.RAD S AGRESIJOM
- 4.ZDRAVLJE
- 5.STRES
- 6.ORGANIZACIJA VREMENA
- 7.KAKO REŠITI PROBLEME
- 8.OVISNOSTI

NAČIN PROVEDBE:

-rad radionice u grupama, u trajanju od 45 minuta (na satu razredne zajednice)

OSKUPNJI REZULTATI:

- usvajanje novih socijalnih vještina, znanja i spoznaja (razumijevanje i prepoznavanje emocija, empatije, suradnja, konflikti, zdravlje, stres...)
- smanjenje broja mladih s poremećenim ponašanjima
- smanjenje potražnje mladeži za sredstvima ovisnosti

PREDVIĐENI POSREDOVANJE I ZAVRŠETAK PROVEDBE PROJEKTA:

–školska godina 2015/2016. god. (listopad 2015. -svibanj 2016. god.)

PODRUČJE PROVEDBE PROGRAMA:

- učestnici šestih razreda 5 osnovnih škola na području grada Osijeka
- cca 300-500 učenika

EVALUACIJA:

Tijekom šk. god. 2015./2016. u projektu „Trening životnih vještina“ sudjelovali su učestnici šestih razreda iz 5 osnovnih škola na području grada Osijeka, i to: OŠ A. Mihanovića, OŠ D. Cesarića, OŠ F. Krežme, OŠ Retfala i OŠ V. Beca. Obuhvaćeno je ukupno 10 razreda, a u navedenom periodu održano je ukupno 80 radionica s 8 različitim temama.

Podaci koji slijede odnose se na sve škole koje su sudjelovale u projektu i sve provedene radionice, njih 80. Nakon svake provedene radionice učestnici su ispunili evaluacijski list na kojem su vrednovali radionicu u kojoj su sudjelovali. Evaluacijski list sadržavao je podatak o tome kako su se učestnici osjećali tijekom sudjelovanja na radionici, podatak o zanimljivosti, jesu li naučili nešto novo te bi li nešto promijenili u samoj radionici.

Ukupan broj učenika (N= 1535) odnosi se na ukupan broj učenika tijekom svih radionica, odnosno riječ je o uglavnom istim učenicima koji su iznova sudjelovali u radionicama tijekom cijele školske godine. Prosječan broj učenika po radionici je M= 191,87.

Učestnici su se najviše puta, točnije 656 puta izjasnili da su se tijekom radionica osjećali dobro (42,7%), a najmanje puta, odnosno 20 puta su se izjasnili da su se osjećali tužno (1,3%).

Učestnici su najviše navodili da su im aktivnosti bile vrlo zanimljive, i to 715 puta (46,6%). 618 puta (40,3%) su naveli da su radionice bile malo zanimljive, a 196 puta da nisu bile zanimljive (12,8%).

Ukupno 849 puta (55,3%) učestnici su se izjasnili da su tijekom radionica naučili nešto novo, 446 puta su se izjasnili da nisu sigurni jesu li naučili nešto novo (29,1%), a 233 puta su naveli da nisu ništa novo naučili (15,2%).

U enici su 1187 puta (77,3%) naveli da u radionicama ne bi ništa promijenili, a 299 puta (19,5%) su se izjasnili da bi nešto promijenili.

Razvoj djelatnika: program provode djelatnice službe s VSS (psiholog, liječnik) koji u svojoj primarnoj izobrazbi imaju sadržaje iz domene provedbe programa primarne prevencije, kao i osposobljenost za radionice i rad. Brojne su edukacije na stručnim skupovima izvođača programa, uključujući i edukaciju iz dječje i adolescentne terapije (3. godina), poslijediplomski studij javnog zdravstva, psihoterapije, dvogodišnja edukacija BKT.

Za provedbu ovog programa nije potrebna posebna i dodatna izobrazba.

Osobna iskustva i eventualne dileme superviziramo na radnim sastancima (stručni kolegij).

Medicinska i psihološka struka sudjeluje u provedbi programa prema etičkim principima struke.

Sadržaji koji su se provodili sukladni su razvojnim potrebama i karakteristikama učenika i po svom sadržaju i načinu provedbe ne izazivaju štetu u njihovu odrastanju.

Nema potrebe za povjerljivošću podataka. Radionice se provode u školskim radionicama za vrijeme nastave te je time osigurana i fizička sigurnost sudionika i izvođača.

Projekt odobrila Agencija za obrazovanje.

1. Županije provedbe

Osječko-baranjska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 2015

Datum završetka: 2016

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Osijek

Godina u kojoj se program provodio: 2004

Broj obuhvaćenih korisnika: 300

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: - emocionalna nestabilnost

- sklonost eksperimentiranju s različitim psihoaktivnim tvarima

- nedostatan i nerazvijen centar za kontrolu

- utjecaj vršnjaka na skupine

Zaštitni mehanizmi: - jačanje i osnaživanje socijalnih kompetencija

- ja anje samopouzdanja
- psihoedukacija

10. Procjena potreba

Na in provedbe: - analiza dostupnih podataka

- neposredno stru no, profesionalno iskustvo

O ekivani rezultati: - usvajanje socijalnih vještina

- ja anje emocionalne inteligencije
- odgovorno donošenje odluka

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 32 tjedana

12. Ciljevi programa

Op i: - u enje životnih vještina

- promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih, ponašajnih i moralnih kompetentnosti
- prevencija svih oblika poreme aja ponašanja
- prevencija zlorabe alkohola i drugih psihoaktivnih tvari
- prevencija delikventnog ponašanja

Specifi ni: - promjene koje e iskusiti sudionici kao posljedicu uklju enosti u program

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: u enici 6 razreda

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 300 u enika

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

evaluacijski upitnik

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

- u enici su najviše navodili da su im aktivnosti bile vrlo zanimljive, i to 715 puta (46,6%). 618 puta (40,3%),
- ukupno 849 puta (55,3%) u enici su se izjasnili da su tijekom radionica nau ili nešto novo,

- u enici su 1187 puta (77,3%) naveli da u radionicama ne bi ništa promijenili

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

10 000,00 Kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):