

# Prevenција: Školski preventivni program - Pametno i korisno sa slobodnim vremenom

Provoditelj: Dr. fra Karlo Bali

Godina provedbe: 2017

## Kratki opis programa

Program Pametno i korisno sa slobodnim koristi raznovrsne izvore za osmišljavanje preventivnih aktivnosti i osposobljavanje učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena koje će ih pripremiti za izazove gradske sredine koje donosi upis u srednju školu.

## Sažetak programa

Program je osmišljen je u pet etapa: informiranje učitelja i roditelja o namjeni projekta, radionice pripreme, posjete centrima i udrugama koje u svojim aktivnostima okupljaju mlade, vršnjačko društvo i evaluaciju.

Radionice pripreme imaju ulogu osvijestiti kod učenika važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje. Posjeti izvanškolskim institucijama imaju za svrhu potaknuti učenike na razmišljanje o njihovih sposobnostima, procjenu osobnih interesa vrijednosti i osobina. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, sudjelovanje u humanitarnom radu, neformalno obrazovanje, informiranje i zabavu.

## 1. Županije provedbe

Splitsko-dalmatinska

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.12.2017

Datum završetka: 01.06.2018

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Ne

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Šestanovac

Godina u kojoj se program provodio: 2017./2018.

Broj obuhvaćenih korisnika: 15

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Pametno i korisno sa slobodnim vremenom

## 7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

## 8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

## 9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici: Nedovoljno razvijene socijalne i komunikacijske vještine učenika.

Zaštitni mehanizmi: Sposobnost empatije, razumijevanja i poštivanje osobnih granica.

## 10. Procjena potreba

Način provedbe: Analiza ponašanja učenika. Razgovori s roditeljima učenika.

Očekivani rezultati: Informiranost učenika o raznovrsnim mogućnostima aktivnog i produktivnog provođenja slobodnog vremena.

## 11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 20

## 12. Ciljevi programa

Opis: Upoznavanje učenika s načinom pristupa i mogućnostima kvalitetnog izbora izvanškolskih sadržaja i povećanje kako se informirati i uključiti u aktivnosti prema osobnim interesima.

Specifični: Povećanje osjetljivosti i empatije pojedinca. Međusobno uvažavanje i poštivanje osobnih granica.

Naučiti zalagati se za svoj stav, odolijevati nepoželjnim utjecajima i razumjeti samoga sebe.

## 13. Ciljana skupina

Osnovna škola

## 14. Korisnici programa

Opis korisnika: Svi učenici osmog razreda.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 15

## 15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Posjeti

## 16. Program je evaluiran

Da

## 17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

## 18. Metoda evaluacije

Upitnik

## 19. Evaluatori

Unutarnji

## 20. Najvažniji rezultati evaluacije

Kroz projekat realizirano je 14 sati radionikog rada s učenicima u školi, 2 terenske nastave, i 1 posjet. Tijekom provedbe programa vršena je procesna evaluacija; nakon svake radionice voditelj radionice procjenjivao je što još treba nadodati programu, a što je višak u odnosu na početnu zamisao. Procjena ponašanja učenika, zadovoljstvo u sudjelovanju, oza je u razredu bile su glavne smjernice u radu.

Kroz provedene aktivnosti učenici su upoznati s mnogobrojnim kvalitetnim mogućnostima izbora izvanškolskih sadržaja u slobodno vrijeme koji će im biti dostupni upisom u srednju školu i načinima uključivanja u pojedina događanja.

Učenici su spoznali da uvijek imaju mogućnost izbora za svoja ponašanja, te kroz radionički rad i treninge socijalnih vještina naučili „korake“ kako se zauzeti za sebe, oduprijeti nagovoru vršnjaka na neprihvatljiva ponašanja.

Zadaci koje smo razvijali kod učenika:

- Razvijanje sposobnosti uočenika uzročno-posljedičnu vezu
  - Razvijanje kritičkog mišljenja
  - Poticanje na samostalnost i sigurnost u donošenju životnih odluka
  - Definiranje pojmova samopoštovanje, asertivnost i odgovornost
  - Definirati želju za uspjehom
  - Diskutirati kako ponašanja i stavovi koje sada razvijaju utječu na njihovu budućnost
  - Učiti o sebi i onome što im je važno
  - Razumjeti da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada
  - Naučiti kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva
- Posjet CISOKU učenici su procijenili vrlo korisnim za budućnost i odabir srednjoškolskog programa i nastavak obrazovanja.

Izrazili su zadovoljstvo provedenim programom u cjelini.

Igre uloga su aktivnosti koje su im se najviše svidjele u školi.

Od izvanškolskih nastave najkorisnijom su procijenili posjet CISOKU.

Najzabavnije im je bilo neobavezno druženje i izlet za kraj projekta.

## **21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

## **22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

18.000,00

## **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 18.000,00

Drugi izvori (HRK):