Naziv istraživanja: SAMOPOŠTOVANJE I(LI) SAMOPOUZDANJE

Provoditelj: OŠ "Ljudevit Gaj"

Godina provedbe: 2020

Kratki sadržaj:
Procjena stupnja samopouzdanja
Istraživanje provedeno među:
Učenicima
Financijski podržano od:
Ciljevi istraživanja:
Anonimnim anketnim upitnikom izvršiti procjenu stupnja (ne)samopuzdanja
školskog djeteta-adolescenta, ukazati na indikatore niskog-visokog samopouzdanja, voditi računa o kvalitetnoj, podržavajućoj komunikaciji u obiteljskom okruženju, učiti djecu optimizmu te upoznati načine kako poticati zdravo samopouzdanje školske djece / adolescenata
Metode istraživanja:
Anonimni anketni upitnik
Uzorak:
Učenici VI. razreda osnovne škole
Rezultati istraživanja:

Samopoštovanje je slika o sebi; negativna ili pozitivna s kojom se ne rađamo, nego se, na sreću, razvija cijeloga života. Pozitivna slika o sebi, jedan je od najvažnijih temelja za djetetov skladan psiho-socijalni razvoj. Preduvjet je da bi se dijete osjećalo zadovoljno i moglo prirodno razvijati svoje urođene potencijale te jednog dana doseći razinu osobne izvrsnosti.

Niska razina samopoštovanja obilježena je osjećajem nesigurnosti, pretjerane krivnje i samokritičnosti i često je jedan od uzroka neuspjeha.

Samopouzdanje je uvjerenje kako smo sposobni razmišljati, učiti, birati, donositi odluke, svladavati izazove i promjene. Govori o našim sposobnostima, umijeću; što nam ide dobro i u čemu smo vješti ili u čemu smo nespretni i neuspješni. To je stečena osobina, a raste s postignućem. Samopouzdan čovjek vjeruje kako ima pravo biti sretan i kako zaslužuje uspjeh i prijateljstvo.

Rezultati istraživanja osobne procjene samopoštovanja i samopouzdanja vlastitog djeteta po kategorijama „RIJETKO“ i „UGLAVNOM“ provedenog u rujnu 2020. u dobnoj skupini učenika 6. razreda ukazuje da je kod jednog dijela i dječaka i djevojčica u nekim područjima ličnosti poljuljano i samopoštovanje i samopouzdanje što dugoročno može imati posljedice gubitka motivacije i ambicija za osobnim i profesionalnim postignućima.
O tome bi roditelji svakako trebali razgovarati s djecom.

TVRDNJA-indikatori niskog samopoštovanja
i/li samopouzdanja

	„RIJETKO“	„UGLAVNOM“ %
Prihvaća odgovornost	50	
Podnosi kritiku i neuspjeh	42	
Sigurno je u svoje sposobnosti	33	
Traži odobravanje od drugih		83
Uspjeh pripisujem sreći		58
Boji se novih situacija		50

U školi postižem manje od svojih mogućnosti 50
Nije zadovoljno sobom 42
Teško podnosi neuspjeh 42
Pretjerano je osjetljivo na kritiku 42
Zavidno je ili ljubomorno na drugu djecu 42
Češće se sukobljava s roditeljima 33
Lako odustaje 33
Očekuje da će doživjeti neuspjeh i da će ga drugi odbaciti 33
Pretjerano je stidljivo 33
Pretjerano je vezano uz roditelje 33
Često govori „Ja to ne mogu“ ili „To je teško“ 33

Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:

Dubravka Miljković-Majda Rijavec, BOLJE BITI VJETAR NEGO LIST, IEP d.o.o. 2017.