

Prevenција: Školski preventivni program (izolirane aktivnosti) - CZOO Ri

Provoditelj: Centar za odgoj i obrazovanje

Godina provedbe: 2022

Kratki opis programa

U sklopu školskog preventivnog programa radi se na jačanju otpornosti učenika s teškoćama u razvoju te prepoznavanju rizičnih situacija u različitim kontekstima života. U preventivni program implementiraju se i vanjski evaluirani programi koji ciljano adresiraju pojedine rizične segmente.

Sažetak programa

Kroz program socio-emocionalnog obrazovanja radi se na jačanju emocionalnih i socijalnih kompetencija u svrhu podizanja otpornosti pojedinca na negativne utjecaje. Kroz program se podiže svijest o sebi, samopouzdanje, samoregulacija, promjene i odabir zdravih alternativa, rješavanje problema i donošenje odluka.

Kroz programe PIA 1 i PIA 2 kao elemente programa "Zajedno više možemo" u suradnji s PU PGŽ kod učenika se nastoji razviti pravilan odnos prema svim oblicima rizičnog ponašanja, upozna ih se sa zakonskim sankcijama, štetnim posljedicama zloporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja. Također, kroz program se približava policija kao pomaga.

U programu prevencije rizičnog ponašanja na društvenim mrežama i elektroničnog nasilja adresira se ovisnost o društvenim mrežama, internetu i drugim elektroničkim medijima. Program je usmjeren prema roditeljima i učenicima. U programu "Zdravlje za sve" promiču se zdravi oblici ponašanja i zdrava načina života kroz sportske i druge aktivnosti provođenja slobodnog vremena.

Zdravstveni klub promovira zdrave stilove života s naglaskom na prevenciju rizičnog ponašanja.

Kroz program "Sigurno okruženje u školi i društvu" učenici se podučavaju prepoznavanju i identifikaciji opasnosti u rizičnim situacijama.

Sve aktivnosti prilagođene su učenicima s teškoćama i njihovim individualnim razlikama i potrebama. Aktivnosti se provode na različitim razinama školovanja od osnovne škole do srednje škole uključujući i odgojno-obrazovne skupine.

1. Županije provedbe

Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.01.2022

Datum završetka: 31.12.2022

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Policajska uprava PGŽ

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Rijeka, PGŽ

Godina u kojoj se program provodio: 2022

Broj obuhvaćenih korisnika: 170

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni faktori na koje program cilja

Rizici i faktori: Povodljivost, neprepoznavanje rizičnih situacija, otežano predviđanje posljedica pojedinih odluka, otežano odupiranje negativnim utjecajima, otežano razumijevanje socijalnih situacija. Socijalna izoliranost.

Pojedini učenici imaju dodatne rizične faktore poput roditeljske uporabe droge u prošlosti, niskog socioemocionalnog statusa, nedostatnog i lošeg nadzora roditelja... neki učenici izdvojeni su iz obitelji i smješteni u domove socijalne skrbi različitog tipa gdje su potencijalno lakše izloženi sredstvima ovisnosti.

Zaštitni faktori: Kod većine učenika smanjena je dostupnost sredstava ovisnosti, pojačan je (roditeljski) nadzor, smanjen je vršnjački pritisak.

Također, razvijena je dobra privrženost školi i dobra socijalna prihvatljivost unutar škole.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Opservacijom i analizom literature jasno je da su djeca i mladi s teškoćama u razvoju zbog svojih specifičnosti pod većim rizikom za razvoj štetnih životnih navika.

Očekivani rezultati: Zbog otežanog razumijevanja socijalnih situacija, socijalne izoliranosti, povodljivosti, nerazumijevanja rizičnih situacija, otežanog odupiranja negativnim utjecajima kao i predviđanja posljedica pojedinih odluka djeca i mladi s teškoćama u razvoju u većem su riziku od razvoja ovisničkih ponašanja.

Jačanjem otpornosti kroz razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, jačanjem samosvijesti i samopouzdanja, podupiranjem u području prepoznavanja rizičnih situacija i ponašanja kao i donošenja odluka te pomoći u razvoju zdravih životnih navika i aktivnosti cilja se na vještine koje smanjuju vjerojatnost pojave ovisničkih ponašanja.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima:

12. Ciljevi programa

Opći: Kroz različite aktivnosti i segmente preventivnog programa jačati otpornost učenika s teškoćama u razvoju i pomoći im da razumiju i prepoznaju rizične situacije i ponašanja te donesu ispravne odluke i odabiru zdrave životne navike.

Specifični: Poduprijeti učenike pojmu ovisnosti, štetnosti ovisničkih ponašanja, posljedicama zlorabe droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti. Poduprijeti učenike da prepoznaju rizične situacije, pritiske vršnjaka te ih poduprijeti na inima kako im se oduprijeti. Poduprijeti učenike procesu donošenja ispravnih odluka. Jačati emocionalne i socijalne kompetencije učenika kako bi se lakše snalazili u različitim socijalnim situacijama te prepoznali rizične situacije te odabrali zdrave životne navike.

Podržati i poduprijeti roditelje kako bi mogli na ispravan način podržati svoju djecu u razvoju, donošenju odluka i odabiru zdravih životnih stilova.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Srednja škola, Obitelj / roditelji, učenici s teškoćama u razvoju

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenicima osnovne i srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka su djeca s teškoćama u razvoju. Primarne teškoće populacije su intelektualne teškoće, teškoće iz spektra autizma, govorno-jezične teškoće i razne druge teškoće koje pridonose kliničkoj slici višestrukih teškoća. Broj korisnika na godišnjoj bazi: 170

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Kako se radi o učenicima s teškoćama u razvoju većinom je moguće provesti samo evaluaciju procesa kroz prilagođene upitnike te opažati u daljnjem radu.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):