

Prevenција: IMAM STAV

Provoditelj: Vladimira Nazora Potpi an

Godina provedbe: 2022

Kratki opis programa

Program je namijenjen prevenciji rane konzumacije duhana, alkohola i droga, odnosno odga anju po etka mladena kog eksperimentiranja.

Sažetak programa

Program se sastoji od 12 radionica kroz koje se u enici informiraju o štetnostima pušenja, konzumacije alkohola i droga na na in koji ne poti e znatiželju; raskrinkavaju se normativna uvjerenja i podu ava se u enike nekim životnim vještinama (rješavanje problema, asertivnost, postavljanje ciljeva, kriti ko mišljenje...) te 3 roditeljska sastanka u kojima se roditelje upozna je sa preventivnim programom, specifi nostima rane adolescencije i osnažuje ih se u roditeljskim vještinama specifi no za tu dob djeteta.

1. Županije provedbe

Istarska

2. Datum po etka i završetka programa

Datum po etka: 06.09.2022

Datum završetka: 25.12.2022

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provo enju istog ili sli nih programa

Mjesto provedbe programa: Osnovna škola Vladimira Nazora Potpi an

Godina u kojoj se program provodio: 2022

Broj obuhva enih korisnika: 26

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Unplugged

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: Rana adolescentska dob - prve emotivne krize, osjetljivost na vršnja ku isklju ivosti i vršnja ki pritisak, sklonost konformizmu i ponašanju u skladu sa normativnim uvjerenjima; neosnaženi roditelji za postavljanje granica i razumijevanje procesa koje adolescencija vrši na psihi djeteta, nedostatna upoznatost sa strategijama životnih vještina i eventualno vršnja ka nepopularnost.

Zaštitni imbenici: Educiranost, jačanje afirmativnih stavova, osiguranje podrške i kohezivnosti vršnjačke grupe, uoči avanje da nije istina da svi puše, piju i drogiraju se, stvaranje vrijednosti, uoči avanje vlastitih ciljeva, uoči avanje nekih životnih vještina i promišljanje o različitim temama (uoči avanje pritiska vršnjaka, odlučivanje hoću li pristati ili neću, uoči avanje asertivnosti...), osnaživanje roditelja u razumijevanju adolescencije i njihovih roditeljskih izazova, ali i mogućnosti...

10. Procjena potreba

Način provedbe: Škola je sudjelovala u istraživanju, doduše podaci od učenika uzeti su na kraju provedbe koja je završila u početak 2023. godine. O rezultatima će biti upoznati istraživači sa više instance, od naše školske razine.

Za samu provedbu programa pomogla nam je educiranost trenera te osigurani materijali za rad.

Očekivani rezultati: Očekivano je i dobiveno to da su učenici uživali u polukružnom razmještanju sjedenja te u mogućnosti da budu u međusobnom kontaktu, u interakciji koja nije tipično školska. Neko dobro osjećali su iz tih radionica, iako je takav način rada onemogućio fokusiranje na radionice i refleksiju o temama koje bi imale slijeganje naučenog.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

12. Ciljevi programa

Opis: Odgađanje ili spriječenje konzumacije štetnih tvari (duhan, alkohol, droge) u ranoj adolescenciji.

Specifični: 1. Upoznavanje učenika sa sredstvima ovisnosti i njihovim štetnostima.

2. Osiguranje iskustva vršnjačke pripadnosti i prihvatanosti kroz formu rada, zabavne ledolomačke aktivnosti i grupni rad,

3. Uvježbavanje životnih vještina i propitkivanje različitih tema (perspektivnosti kroz rješavanje problema, traženje pomoći, asertivnost, biti svoj, pomaganje vršnjaku....)

4. Propitkivanje normativnih uvjerenja u smjeru uvjerenja da brojni vršnjaci žive zdrave vrijednosti

5. Osnaživanje roditelja kroz 3 predavanja...

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, ciljano predadolescentska dob, tj. rana adolescentska dob učenika šestih razreda.

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici dva paralelna šesta razreda.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 26

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učenika

18. Metoda evaluacije

U okviru projekta osigurana nam je aplikacija u kojoj smo "poklikavali" što smo odradili tijekom radionica i kako smo, kao izvoditelji radionica, doživjeli dinamiku rada. Naše osvrte i učenike osvrte koji su uslijedili na kraju četavog ciklusa primili su ljudi, osobe iz tima, iz Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i HZZJZ Zg.

19. Evaluatori

Vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Nisu nam poznati. Prema izvješću ima učenika bili su zadovoljni drugom formom rada, no ja, kao voditelj, nemam dojam da su zaprimljeni u inicijalnoj edukaciji i radionica, budući da nisu dovoljno atraktivni, za razliku od tradicionalnih aktivnosti, i sama polukružna i vršnja koja koheziji orijentirana struktura rada, predstavlja ozbiljnu distrakciju edukativnom radu i fokusiranosti na radionicu.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

5000,00 kn

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 5.000,00

Drugi izvori (HRK):