

# Prevenција: Ugodno i sigurno školsko okruženje

Provoditelj: Vladimira Nazora Potpičan

Godina provedbe: 2022

## Kratki opis programa

Nastojanje škole da kroz estetiku, i komunikaciju sa učenicima i aranžiranje razredne i ukupne atmosfere u prostoru škole, za boravka u školi, i na vanškolskim aktivnostima - afirmira okruženje ugodnosti, sigurnosti, estetike i prijateljstva.

## Sažetak programa

Naglasak je dat na okruženje škole kroz ulaganje u estetiku prostora, hodni red i razrednog, uključivanje učenika u kreativne i projektne aktivnosti, te poticanje prikladne interakcije na nastavnim satima i drugim razdobljima u školi.

## 1. Županije provedbe

Istarska

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 16.01.2022

Datum završetka: 21.12.2022

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

MUP "Zdrav za 5", "Prevenција cyber bullinga"

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: OŠ Vladimira Nazora Potpičan

Godina u kojoj se program provodio: 2022

Broj obuhvaćenih korisnika: 180

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

## 7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

## 8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

## 9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Učenci mogu biti izloženi sljedećim rizicima:

- nepodržavajuće roditeljstvo s pridruženim problemima pre ili post razvodne situacije
- slab školski uspjeh, nedostatak radnih navika i rizik od gubitka samopouzdanja i omalovažavanja vršnjaka
- nedostatak vještina i vrijednosti za nošenje sa negativnim osjećajima, posebno sa kontrolom ljutnje kao odgovorom na frustracije i provokacije sa "školskog igrališta"
- temperament djeteta

- svakodnevna dinamika vršnjacima te status manje popularnog ili ocrnjelog djeteta ili nevidljivog djeteta
  - pubertetske promjene - rizik nezadovoljstva tijelom, zbunjenosti i otvorenost emocionalnoj ranjivosti kod cura u predmetnoj nastavi
  - posesivnost vršnjačkih odnosa kod djevojčica u nižim razredima
  - vršnjački sukobi i sklonost pojedinaca da se nađu u napetim situacijama i odnosima...
- Zaštitni timbenici: - ugodno školsko ozračje
- kvalitetne osobnosti nastavnog i nenastavnog kadra, posebno razrednika
  - postojanje tima stručno-razvojne službe (iako na nepuno radno vrijeme) - stručni suradnik psiholog, pedagog i socijalni pedagog
  - nastavnici entuzijasti i kreativci
  - jasna komunikacija vrijednosti na učiteljskom vijeću i razrednim vijećima
  - podržavanje kreativnih izvedbi, učeničkih uspjeha i učiteljskog truda da se učenicima osigurava više poticaja i mogućnosti zanimljivog učenja
  - tendencija brzog rješavanja problema
  - tendencija uzimanja učenika na individualne razgovore - posebno onih koji su zapaženi kao potrebiti ili u riziku...

## 10. Procjena potreba

Način provedbe: Nestrukturirano, slijedeći osnovne premise kvalitetnog rada svih službi u školi, korištenjem zakonskog okvira koji najbolje štiti učenika i brine o ozračju škole.

Očekivani rezultati: Zadovoljni učenicima.

Prorijećeni disciplinski problemi.

Brzo rješavanje sukoba i vraćanje sukobljenih učeničkih strana u stanje prikladnog komuniciranja.

## 11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 25

## 12. Ciljevi programa

Opis: Osigurati ugodno i sigurno ozračje škole te povjerenje učenika u odrasle osobe kao pomagače i resurse za rješavanje problema.

Specifični: - Njegovati estetiku školskog prostora urednošću i likovnim ostvarenjima

- Njegovati odnos poštovanja i podrške od učitelja ka učniku
- Educirati učenike na važnost vršnjačkih kvalitetnih odnosa te kreirati situacije za iskustvo istih
- Postavljati jasne granice o neprihvatljivosti neprimjerenih ponašanja
- razgovarati s učenicima oko tema od njihovog interesa s opetovanim naglascima na važnost poštivanja vršnjaka i nošenja sa frustracijama na način koji ne uključuje agresivni ispad, nego prikladno izražavanje potreba i/ili nezadovoljstava,
- odgovorno ponašanje na internetu i upoznavanje sa opasnostima interneta
- educiranje roditelja o opasnostima na internetu u ranijoj dobi...

## 13. Ciljana skupina

Osnovna škola

## 14. Korisnici programa

Opis korisnika: Osnovnoškolska dob.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 180

## 15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, školske formalne i neformalne aktivnosti

## 16. Program je evaluiran

ne

**17. Vrsta provedene evaluacije**

Ne

**18. Metoda evaluacije**

**19. Evaluatori**

**20. Najvažniji rezultati evaluacije**

**21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini**

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

**22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**

**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):