

Prevenција: Socio-emocionalno učenje u razredu

Provoditelj: O. Š. Benkovac

Godina provedbe: 2022

Kratki opis programa

Projekt se planira implementirati u nekoliko koraka, kroz poučavanje emocionalne pismenosti u nižim razredima osnovne škole, do screeninga za mentalne teškoće u višim razredima osnovne škole (7. r) psihodijagnostičkim testovima. Cilj je probirati prepoznavanje onih učenika koji su indicirani za individualno savjetovanje i rad. Također, da se prepoznaju potrebe razreda i odrede teme za radionice a koje su povezane s temama mentalnog zdravlja.

Sažetak programa

U OŠ djeca još uče mehanizme emocionalne samoregulacije te socio-emocionalne vještine koje bi im pomogle u suočavanju sa svakodnevnim izazovima. Školski neuspjeh može biti okidač različitih problema mentalnog zdravlja, ali i obrnuto: narušeno mentalno zdravlje snažan je rizik za slab školski uspjeh. Narušeno mentalno zdravlje u djetinjstvu dobi rizik za probleme mentalnog zdravlja i lošiju kvalitetu života te ostvarivanje osobnih potencijala u kasnijoj dobi. Procjenjuje se da oko 20% mladih ima psihičke smetnje koje ih ometaju u svakodnevnom životu i školovanju, a njih 10 % ima klinički značajno izražene simptome (PomoziDa, Priručnik HZJZ, 2020). Da bi se prevenirale neke od teškoća važno je učenicima, pored klasičnih vještina, poučavati i drugim vještinama važnim za uspješno odrastanje i važne za adekvatan razvoj djeteta i formiranja zrele ličnosti. Tu spadaju socio-emocionalne vještine koje se razvijaju kroz socio-emocionalno učenje.

SEU proces je kroz koji djeca i odrasli razumiju emocije i upravljaju njima, uspostavljaju i održavaju pozitivne odnose te donose odgovorne odluke. Razvoj S-E vještina je razvojni zadatak svakog djeteta. Istraživanja su pokazala kako socijalno-emocionalnim učenjem kod djece dolazi do smanjenja problema u ponašanju i emocionalnih smetnji, pozitivnijih socijalnih ponašanja i veza s vršnjacima i odraslima, pozitivnijih stavova prema sebi i drugima, povećanja predanosti školi te poboljšanja akademskog postignuća, samoupoštovanja, samopouzdanja, upornosti i empatije (Durlak i sur., 2011; Farrington i sur., 2012; Sklad i sur., 2012, prema Weissberg, Durlak, Domitrovich i Gullota, 2015)

1. Županije provedbe

Zadarska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 04.09.2022

Datum završetka: 21.06.2023

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Općina Benkovac

Godina u kojoj se program provodio: 2022/2023

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici i imbenici: otuđenje učenika nakon covid pandemije (izolacije, online nastava), gubitak socijalnih vještina, povećanje teškoća mentalnog zdravlja, identifikacija učenika kod kojih su se već javile smetnje mentalnog zdravlja
Zaštitni imbenici: jačanje kompetencija i vještina vezanih za emocionalnu inteligenciju, samoregulaciju emocija, pismenost vezano za teme mentalnog zdravlja, jačanje osjećaja zajedništva i vršnjačku podršku

10. Procjena potreba

Način provedbe: Praćenje na razini škole na sjednicama UV-a, izvještaji učitelja i praćenje teškoća učenika kroz individualni rad

Očekivani rezultati:

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 10

12. Ciljevi programa

Opći: razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi

- identifikacija učenika s potencijalnim socioemocionalnim teškoćama
- jačanje razreda kao zajednice
- zauzimanje za sebe
- implementacija socio-emocionalnog učenja u razredu
- emocionalna pismenost, regulacija emocija
- vježbe usredotočene svjesnosti
- upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja
- kako brinuti o mentalnom zdravlju, kome se obratiti za pomoć
- probir učenika s potencijalnim teškoćama mentalnog zdravlja upitnicima (SDQ,PIE, WZT)

Specifični: razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima

- prepoznavanje i imenovanje emocija
- razumijevanje emocija
- samoregulacija emocija
- razumijevanje tjelesnih promjena koje prate emocije
- razvoj socijalnih vještina i adekvatnog reagiranja u različitim situacijama
- usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba
- prepoznavanje i razlikovanje termina iz područja mentalnog zdravlja (anksioznost, depresivnost, samoozljeđivanje, poremećaji hranjenja i sl.)
- znati gdje potražiti pomoć

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici od 1.-8.razreda

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 120

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Evaluacija nakon radionice ili ciklusa radionica

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Djeca izvještavaju o boljim vršnja kim odnosima, bolje se odnose jedini prema drugima, bolje reguliraju vlastite emocije.

Dio učenika upućen je na individualno savjetovanje, a neki su upućeni i na daljnju obradu

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokalnoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

0

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):