

Prevenција: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA - LARA

Provoditelj: OŠ "DOBRIŠA CESARI "

Godina provedbe: 2023

Kratki opis programa

LA(r)A je trening socijalnih vještina, odnosno preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece koja pohađaju 4. razred osnovne škole. Cilj je jačanje socijalnih, kognitivnih i emocionalnih vještina djeci se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što dugoročno dovodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha. Program se sastoji od 8 radionica za učenike.

Sažetak programa

La(R)A je trening socijalnih vještina, odnosno preventivni program kojim se razvijaju socijalne vještine kod djece koja pohađaju 4. razred osnovne škole.

Jačanje socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina, koje su dio La(R)A programa, djeci i mladima se omogućavaju preduvjeti za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima te učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog uspjeha. Program se sastoji od 8 radionica za učenike.

Osnaživanje učenika 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Program dugoročno utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja (nasilja, ovisnosti) i postizanje učinkovite socijalne integracije.

Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanja vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.

Program La(R)A je, prema rezultatima evaluacije dobivenim znanstvenim istraživanjem, pokazao učinke u nekoliko područja:

- (1) prema percepciji učenitelja poboljšani su odnosi s vršnjacima i učenici imaju bolju samokontrolu,
- (2) prema samo-procjeni učenika nakon programa poboljšane su socijalno-emocionalne vještine prepoznavanja i iskazivanja osjećaja, slušanje i empatije, te vještina rješavanja problema. I jedno i drugo su vještine koje vode učinkovitom rješavanju problema u odnosima s drugim ljudima što potiče zdrav i pozitivan razvoj djece i mladih te pridonosi prevenciji poremećaja u ponašanju i rizicima njihovog ponašanja (nasilje, ovisnosti) što predstavlja prioritet kad se govori o djeci i mladima.

1. Županije provedbe

Požeško-slavonska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.01.2023

Datum završetka: 02.06.2023

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi:

Zaštitni mehanizmi:

10. Procjena potreba

Način provedbe: Analiza dostupnih podataka o razrednoj zajednici - izvješće učitelja, opservacije razreda

Očekivani rezultati: Po završetku programa učenicima će biti senzibilizirani o važnosti posjedovanja socijalnih vještina.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

12. Ciljevi programa

Opis: Osnajiti učenike 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Program dugoročno utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja (nasilja, ovisnosti) i postizanje učinkovite socijalne integracije.

Specifični: Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanje vlastitih osjećaja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici 4. razreda (dob učenika je 9 i 10 godina).

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 16

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije

Evaluacija procesa i učinka. Rezultati programa pratit će se evaluacijom učinka po metodi "prije-poslije". prije

provedbe programa u itelji e procijeniti socijalne vještine u enika upitnikom, a iste e procijeniti i nakon provedbe programa. Upitnik Samoprocjena socijalnih vještina ispunjavat e i u enici prije po etka provedbe programa, te nakon. time e se dobiti razlika koja je postignuta u odnosu na po etno stanje.

nakon svake radionice u enici ispunjavanju samoevaluacijski protokol kojim e se vidjeti njihobo zadovoljstvo radionicom te što su nau ili.

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Program je prema istraživanjima pokazao u inke u nekoliko podru ja:

- 1) prema procjeni u itelja poboljšani su odnosi s vršnjacima i u enici imaju bolju samokontrolu
- 2) prema samo procjeni u enika poboljšane su socijalno emocionalne vještine prepoznavanja i iskazivanja osje aja, slušanja i empatije, te vještine rješavanja problema.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

500

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK): 500

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):