Prevencija: "Zdrave navike za zdrave klince I."

Provoditelj: Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce
Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa
Projekt izravno omogućava dostupnost inovativnih metoda prevencije nasilja koje se vode paradigmom educiranja i osposobljavanja roditelja i odgajatelja kao i usvajanje i vježbanje životnih i socijalnih vještina koje doprinose smanjenu nasilja roditelja nad djecom, nasilja među djecom, kao i smanjenju stvaranja ovisničkog ponašanja koje dovodi do neprihvatljivih oblika ponašanja i agresije. Jedan od noviteta u projektu je fokusirati roditelje na kreiranje zdravih navika kod roditelja i djece, ali i rekonstrukciju loših navika kod samih roditelja i odgajatelja u zdrave navike koje su baza za prevenciju svih oblika nasilja i ovisnosti. U kreiranje zdravih navika je uključen multidisciplinaran tim (dva psihologa, socijalni radnik i kineziolog) koji zajedničkim snagama pomažu roditeljima da shvate proces nastanka navika u ljudskom životu, proces mijenjanja navika i proces utvrđivanja nove navike i novih navika za čitav život.

Sažetak programa
Ponuditi roditeljima, djeci i predškolskim ustanovama inovativan projekt za prevenciju ovisnosti i nasilja i rizičnih oblika ponašanja djece i odraslih u obiteljima i učenje kroz pozitivno iskustvo obiteljskih odnosa, od najranije dobi – koji su to prihvatljiv oblici ponašanja, socijalne vještine i zdrave navike koje nas štite od različitih ovisnosti kroz život. Biti podrška roditeljima u usvajanju zdravih navika tj. radom na sebi i stvaranjem poticajne obiteljske klime, da postanu uzor svojoj djeci kako bi se smanjilo eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

1. Županije provedbe
Krapinsko-zagorska, Zagrebačka

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 15.11.2023.
Datum završetka: 14.11.2025.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)
Dječji vrtić JUREK, Gornja Stubica – Krapinsko-zagorska županija – (2023/24. godina) i Dječji vrtić RODA (iz Ivanić Grada) – partnerska organizacija i Dječji vrtić IVANIĆ GRAD – suradnička organizacija – Zagrebačka županija – (pola aktivnosti u 2023/24. godini, a pola aktivnosti u 2024/25. godini)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb, Krapinsko-zagorska i Zagrebačka županija
Godina u kojoj se program provodio: 2024.
Broj obuhvaćenih korisnika: 135

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Originalni program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Zajednica

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja
Rizični čimbenici: Rizični čimbenici: RIZIČNI ČIMBENICI U OBITELJI
- neadekvatan odnos roditelj-dijete
- nepoštivanje vlastitih roditelja
- manjak bliskosti između roditelja i djeteta/djece
- nerealna očekivanja od strane roditelja
- komunikacija s djetetom koja uključuje okrivljavanje, predbacivanje te nepriznavanje uspjeha
- neadekvatni stavovi roditelja prema zlouporabi psihoaktivnih tvari
RIZIČNI ČIMBENICI U VRTIĆU
- poteškoće u socijalizaciji i teškoće u razvoju
- neadekvatna vrtićka klima
- negativan stav roditelja prema vrtiću; slaba povezanost sa vrtićem; niska odanost
- česti izostanci iz vrtića
- nesuradnja vrtića i obitelji
- nekompetentnost i stavovi odgajatelja i stručnih suradnika
- nekvalitetno vrtićko okruženje
- ponašanje djece u vrtiću
Zaštitni čimbenici: ZAŠTITNI ČIMBENICI U OBITELJI
- blizak odnos s roditeljima
- roditeljska podrška
- čvrste i pozitivne obiteljske veze
- nadzor roditelja nad aktivnostima njihove djece i njihovih vršnjaka
- uključenost roditelja u život njihove djece
- pozitivna interakcija između roditelja i djece
ZAŠTITNI ČIMBENICI U VRTIĆU
- kvaliteta vrtića – jasna pravila i standardi
- prilike za uključivanje u pro socijalno ponašanje i nagrađivanje prosocijalnog ponašanja
- uključivanje odraslih koji brinu i pružaju podršku
- visoka očekivanja od djece
- međusobna povezanost djece i privrženost odgajateljima i stručnim suradnicima; odanost
- aktivno uključivanje svih djelatnika, dijela roditelja i djece u funkcioniranje vrtića, kao i razvijanje osobnih odgovornosti te socijalne i emocionalne kompetentnosti
- suradnja i povezanost u vrtiću i izvan njega te uspješno uključivanje roditelja, obitelji i šire zajednice u rad vrtića i pripremu djece za školu
- suradnja vrtića i obitelji
- kompetentnost i stavovi odgajatelja i stručnih suradnika
- ponašanje djece u vrtiću

Osigurane su kreativne i zabavne aktivnosti slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkrivaju svoje potencijale, educirani roditelji i stručnjaci u vrtiću. Povećani su kapaciteti djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnost i umjetnost i za jačanje pozitivnu sliku o sebi Povećavani su kapaciteti roditelja za bolju komunikaciju s djecom, smanjene su loše socijalne vještine i modelirane
poželjne komunikacijske vještine tokom radionica, a roditelji ih procjenjuju boljima u obiteljskim odnosima i interakciji s djetetom Kod najmanje od 5 % uključenih roditelja povećane su roditeljske kompetencije, komunikacijske vještine, kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s djetetom Povećana je interakcija djece i odraslih – roditelja i djece te odgajatelja, stručnih suradnika i djece Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog

druženja i zabave roditelja i djece i za uspješan
nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za čitav život.
Potican je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije ovisnosti i nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja
Stvorene su pozitivne percepcije prema zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te iskustveno na radionicama poticano zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja

10. Procjena potreba

Način provedbe: Način provedbe: Istraživanja i dokumenti na temelju kojih smo utvrdili postojanje problema i došli do procjene potreba:
Rezultati longitudinalnog istraživanja učinaka Perry predškolskog programa (Michigan, SAD) kojim su se procjenjivale prevencijske intervencije predškolskog programa i pratila ponašanja i postignuća djece u razdoblju od 23 godine. Perry predškolski program (Schweinhart, L., Barnes, H., Weikart, D., 1993) ističe važnost djetetova aktivnog učenja, poticanje sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka, razvoj sposobnosti planiranja, značaj visokog stupnja interakcije između djece te interakcije djece i odraslih. Program je posebnu pozornost posvetio tjednim posjetima odgojitelja roditeljskom domu djece te motivaciji roditelja da dragovoljno sudjeluju u realizaciji programa prevencije. Rezultati istraživanja bili su izuzetno pozitivni, o čemu izvješćuje Schweinhart i suradnici. Schweinhart, Barnes, & Weikart (1993.) ustanovili su da su sudionici predškolskog preventivnog programa zdravije i pozitivnije odrastali nego njihovi vršnjaci. Petnaestogodišnji ispitanici koji su pohađali predškolski preventivni program (eksperimentalna skupina) u odnosu na kontrolnu skupinu pokazuju sljedeće razlike: polovicu manje djela osobnog nasilja, petinu manje djela uništavanja imovine, polovicu manje djela vrijeđanja drugih, polovinu manje djela zloporabe droga, više uključenosti u sportske i izvanškolske aktivnosti. (Schweinhart, L., Barnes, H., Weikart, D. (1993): Signifivant Benefits: The High/ Scope Perry Preschool Study Throuhg Age 27, Ypsilanti, M, High/Scope Press).
Sljedeća istraživanja (Schweinhart, L., Weikart, D., 1997) pokazala su dobre rezultate kod istih ispitanika u dobi od 23 godine. Ispitanici koji su pohađali Perry program pokazuju bolje socijalne vještine u odnosu na kontrolnu skupinu u kojoj postoji trend negativnog socijalnog ponašanja. Razlike su se pokazale i u području zloporabe droga, sklonosti nasilju, nastavka školovanja, zaposlenja i otkaza na poslu, bračnog statusa, imovinskog stanja. Tako npr. nijedan ispitanik koji je pohađao Perry program nije učinio krađu, a 38% ispitanike iz kontrolne skupine uhićeno je zbog počinjene krađe. Emocionalne probleme iskazuje 6% ispitanike iz eksperimentalne skupine i 47% ispitanika iz kontrolne skupine. Nijedan ispitanik iz eksperimentalne skupine ne konzumira alkohola, dok 26% ispitanika iz kontrolne skupine svakodnevno konzumira alkohol. Odrasli koji su pohađali Perry program u dobi od 27 godina u manjem postotku su počinili neko kriminalno djelo, imaju viša primanja i skloniji su životu u braku.
Naš projekt „Zdrave navike za zdrave klince“ vodio se konceptom rada Perry program koji se provodi u sjevernoj Americi i programa predškolskih ustanova i u ostalim državama Europske unije, na način da našim dječjim vrtićima u Republici Hrvatskoj pružimo podršku u onim aktivnostima vezanim za prevenciju ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja koje im nedostaju ili imaju dodatnu potrebu da se izgradi što kvalitetniji odnos roditelja, obitelji djece i djelatnika vrtića, kao i čitave zajednice.
Očekivani rezultati: Konkretne promjene nastale (u zajednici, u kvaliteti života korisnika i sl.) kao rezultat naših aktivnosti su:
1)Uspješno proveden i integriran program „Zdrave navike za zdrave klince“ u jednom Dječjem vrtiću, konceptualni model programa prevencije ovisnosti i nasilja za djecu predškolske dobi i njihove roditelje i obitelji, koji se odnosi na sustavni pristup svih čimbenika odgovornih za odgojno-obrazovno djelovanje: obitelj, predškolska ustanova, uže i šire društveno okruženje, javna politika, mediji itd.
2)Proveden je grupni rad sa 20 djece predškolske dobi i njihovih roditelja, te najmanje 12 odgajatelja i stručnih suradnika iz vrtića u svakoj godini provedbe programa, na lokalnoj razini
3)Povećan je kapacitet djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativu i umjetnost i educiranje roditelja i osoblja koje radi u vrtiću
4)najmanje 5% roditelja i djece je naučilo kvalitetnije poticati sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka

5)povećana interakcija djece i odraslih – roditelja i djece i odgajatelj, stručnih suradnika i djece
6)povećana svijest i znanje o procesu nastanka navika kako „zdravih“ tako i „loših“ i loše socijalne vještine
7)povećane svijest i znanje o roditeljskim kompetencijama kod najmanje 5% roditelja
8)povećane komunikacijske sposobnosti kod najmanje 5% uključenih roditelja
9)povećana kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s djetetom kod najmanje 5% roditelja
10)najmanje 5% roditelja je naučilo kvalitetnije komunicirati i uvidjet će koristi usvojene komunikacijske vještine tokom radionica, u svakodnevnom životu, u obiteljskim odnosima i u odgoju djeteta
11)najmanje 5% roditelja se osjeća kompetentnijima kao roditelji i osposobljenijima za odgoj djeteta
12)osigurana je i pružena jedna kreativna i zabavna aktivnost slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkriju svoje potencijale, talente i jačaju pozitivnu sliku o sebi, te istovremeno da počinju otkrivati privlačnost aktivnosti organiziranog slobodnog vremena
13)Doprinijeti poboljšanju zaštiti prava i dobrobiti djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu
14)Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i stvorene su predispozicije za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za čitav život
15)Potaknut je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencijeovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
16)Stvorena je pozitivna percepcije prema svim zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja.

Ciljevi u radu sa stručnjacima i ustanovama (iz vrtića): 20 stručnjaka/odgajatelja iz vrtića je sudjelovalo u edukaciji i provedbi projekta sa roditeljima i djecom i u prvoj godini su davali sugestije za unapređenje programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u kurikulum predškolskih organizacija i izradu što kvalitetnijih radionica za priručnik i program koji će se verificirati od strane Ministarstva obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje, te predlagati napredak i načine održivosti samog programa:
1)Razvijena su znanja i vještine 20 odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića, tijekom perioda od godinu dana, za provođenje preventivnog programa
2)Unaprijeđena i učvršćena znanja i vještine odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića razvijanih na našoj edukaciji i integrirana u njihov redovan rad u vrtiću
3)Poboljšane komunikacijske vještine kod odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića

11. Trajanje programa
Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 20

12. Ciljevi programa
Opći: OPĆI CILJ PROJEKTA je doprinijeti prevenciji ovisnosti tj. smanjenju rizičnih oblika ponašanja (ovisnosti o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama) kao i smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja roditelja unutar obitelji, stručnjaka u sklopu vrtića i same djece međusobno, od najranije dobi educirajući i sposobljavajući roditelje kroz niz aktivnosti za roditelje i djecu predškolske dobi kroz rekreativne, kreativne i druge radionice kao i educiranje i osposobljavanje odgajatelja i stručnih suradnika iz predškolskih ustanova, obitelji i čitave zajednice. Dakle, opći cilj projekta je doprinijeti univerzalnoj prevenciji ovisnosti unutar konkretne zajednice u kojoj se projekt provodi kroz jačanje zaštitnih čimbenika. Alati kojima se doprinosi prevenciji ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja jesu:
razvoj zdrave obitelji i zajednice u kojoj djeca žive educiranje o zdravim navikama i koje navike mogu postati zaštitni faktor educiranje o nezdravim navikama kod roditelja koje kod djece u toj najranijoj i najosjetljivijoj dobi mogu stvoriti preduvjete za rizične oblike ponašanja u pubertetu i adolescenciji kao i nasilničkog ponašanja djece tj. transfer ovisničkog i nasilničkog ponašanja na djecu educiranje djece, roditelja, edukatora/stručnjaka i zajednice o procesu nastajanja navika i kako pojedinac može biti kreator koji kontrolira i stvara kako „zdrave“ tako i „loše“ navike u svom životu i koja je uloga roditelja i odgajatelja u kreiranju zdravih navika kod predškolske djece i utjecaja odgajatelja na roditelje i čitave obitelji osposobljavanje roditelja za bolju komunikaciju s djecom, prepoznavanje djetetovih potreba i

prepoznavanje djetetovih granica, kao i učenje tj. osluškivanje koje su to naše osobne granice kao roditelja i kako ih kvalitetno postaviti korištenjem skrbnih navika
osposobljavanje djece predškolske dobi u životnim vještinama i kreiranju zdravih navika kroz sportsko-rekreativne i kreativno-umjetnički program u radu s djecom i roditeljima zajedno, kroz zajednički pristup kineziologa i socijalnog pedagoga
osposobljavanje roditelja u komunikacijskim i roditeljskim vještinama i stvaranje prilike da kroz zajedničko vježbanje s djecom u grupi provedu kvalitetno vrijeme s djetetom/djecom, bolje upoznaju svoje dijete i nauče kako ponuditi i razvijati kod djeteta što kvalitetnije tj. zdrave navike koje će biti zaštitni faktor unutar obitelji za prevenciju ovisnosti i nasilja osposobljavanje odgajatelja i stručnih suradnika predškolskih ustanova za provedbu i integraciju preventivnog programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u svojoj ustanovi ali i u čitavoj zajednici.
Poticati prijenos suvremenih znanja i vještina na odgajatelje i stručne suradnike zaposlene u Dječjem vrtiću i poticati ugrađivanje u vrtićke programe inovativnih modela i tehnika prevencijeovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja kako djece tako i samih roditelja.
Specifični: POSEBNI CILJEVI projekta
poticati razvoj potencijala te zdrav razvoj djece predškolske dobi korištenjem multidisciplinarnog i integrativnog pristupa koji sagledava pojedinca kao cjelinu u interakciji s okolinom u kojoj živi.
omogućiti stjecanje pozitivnih iskustava u kreiranju zdravih navika i vježbanju životnih vještina kako za roditelje tako i za djecu i odgajatelje (kretanje i boravak u prirodi, vježbanje, kvalitetna komunikacija, skrbne navike, postavljanje zdravih granica i poštivanje tuđih, zdrava prehrana, umjerenost i razumno korištenje medija i novih tehnologija, druženje i stvaranje socijalnog kruga i dr.), vježbanje sposobnosti i stjecanje znanja roditelja i djece koja će postati zaštitni faktor u prevenciji ovisnosti (sportsko-rekreativne i kreativno-umjetničke i dr. radionice) i razvijanje vještina (komunikacijskih, životnih, roditeljskih i dr.) kod roditelja i odgajatelja kao sredine koja najviše utječe na zdrav razvoj ličnosti djeteta predškolske, ali i kasnije u školskoj dobi (jer su roditelji uvježbali iste u najbitnijem trenutku).

13. Ciljana skupina
Opća populacija, Predškolska dob, Obitelj / roditelji, stručnjaci u vrtiću

14. Korisnici programa
Opis korisnika: KORISNICI

- djeca predškolske dobi (planirano minimalno 20 djece)
- roditelji djece predškolske dobi (planirano minimalno 20 roditelja)
- odgajatelji i stručni suradnici predškolskih ustanova (planirano najmanje 20 odgajatelja i stručnih suradnika iz vrtića)
- predškolske ustanove (planirana provedba u dva do tri Dječja vrtića u 2024. godini - Dječji vrtić JUREK, Gornja Stubica i Dječji vrtić RODA (iz Ivanić Grada) – partnerska organizacija i Dječji vrtić IVANIĆ GRAD – suradnička organizacija

Broj korisnika na godišnjoj bazi: najmanje 60

15. Metode korištene u programu
Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Medijska kampanja

16. Program je evaluiran
da

17. Vrsta provedene evaluacije
Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije
U proces evaluacije uključeni su korisnici i svi oni koji su na neki način uključeni u program ili na koje program utječe. Planirano je provođenje kontinuiranog internog monitoring i evaluacije rada.

Planiramo se služiti kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima u obliku upitnika. Kako bismo utvrdili rezultate projekta, nastojat ćemo mjeriti razinu usvojenosti i primjene komunikacijskih i roditeljskih vještina, procesa stvaranja zdravih navika i primjena sportsko-rekreativnih i kreativno-umjetničkih aktivnosti u igri s djecom kao priliku za kvalitetno druženje i primjenu roditeljskih vještina i komunikaciju roditelja s djetetom te socijalnu uključenost prije i poslije provedbe projekta te doživljaj u projekt uključene djece.

19. Evaluatori
Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije
Projekt je realiziran u dogovorenom i planiranom opsegu vremena predviđenog planom i programom te je postigao očekivane rezultate i ciljeve.
Temeljem svih povratnih informacija prikupljenih od strane djece, roditelja, odgajatelja i stručnih suradnika u vrtićima te temeljem neočekivanih učinaka projekta na roditelje, rezultati evaluacije ukazuju na pozitivne učinke projekta „Zdrave navike za zdrave klince“ po djecu, roditelje i stručnjake, na doprinos i izraziti potencijal u prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja unutar obitelji, vrtića i zajednice, ali i na velike postojeće potrebe za ovakvim programima, ne samo za roditelje i djecu, nego i stručnjake

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini
Promoviran: da
Sadržaj i tijek kampanje: Vijest o provedbi projekta i projektnim aktivnostima dostupne su na:

Na našoj web stranici:
· u sklopu podstranice o projektu: https://www.ti-si-sunce.hr/zdrave-navike-za-zdrave-klince-i/

Te na web stranici DV Jurek Gornja Stubica, DV Roda, Ivanić-Grad, DV Bedekovčina:
· https://djecjivrticjurek.hr/u-djecjem-vrticu-jurek-se-provodi-preventivni-program-zdrave-navike-za-zdrave-klince/
· https://djecji-vrtic-roda.hr/zdrave-navike-za-zdrave-klince/
· https://dv-bedekovcina.hr/2024/02/01/zdrave-navike-za-zdrave-klince/
· chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dv-bedekovcina.hr/wp-content/uploads/2024/02/Brosura-Zdr-nav-za-zdr-klince-2024.pdf

Objave u lokalnim medijima:
· https://www.varazdinske-vijesti.hr/drustvo/u-vrticu-zeko-poceo-projekt-zdrave-navike-za-zdrave-klince-80985
· https://maminosunce.hr/program-zdrave-navike-za-zdrave-klince/
· https://www.zagorje.com/clanak/gornja-stubica/u-djecjem-vrticu-jurek-provodi-se-vazan-preventivni-program#google_vignette

Također, djelatnici Centra za edukaciju i savjetovanje Sunce sudjelovali su na Danu Mjesnog odbora Srednjaci-Horvati 7.9.2024.g. te na Danu Mjesnog odbora Vrbani 21.9.2024.g. Na navedenim manifestacijama Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce imao je svoj štand te su djelatnici Centra Sunce zainteresiranim građanima promovirali projekt Zdrave navike za zdrave klince prilikom predstavljanja na glavnoj pozornici. https://cekate.hr/program/dan-mo-srednjaci-2024/ https://cekate.hr/program/dan-mjesnog-odbora-vrbani/ Dana 21.10.2024. djelatnice Centra Sunce Božica Križanić i Željka Gomuzak-Anić gostovale su u emisiji Umijeće odrastanja na Hrvatskom radiju (HR1). Tom prilikom predstavile su rad Centra Sunce te promovirale projekt Zdrave navike za zdrave klince. Odlukom uredništva radijske emisije Umijeće odrastanja, snimka emisije je puštena u eter u ponedjeljak 04.11.2024.g u 12:30 sati.

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)
26.544,56 Eura

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK): 200.000,00
Drugi izvori (HRK):