Prevencija: Rescur - Na valovima

Provoditelj: Nastavni Zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije
Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa
Program jačanja socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece u predškolskoj dobi, te jačanja roditeljskih kompetencija kojima podupiru socio-emocionalni razvoj djece u predškolskoj dobi. Program se bazira na edukaciji odgajatelja koji ga provode u svojim vrtićima.

Sažetak programa
Kurikulum je razvijen na europskim sveučilištima i evaluiran. Nositelj i koautor kurikuluma je Učiteljski fakultet u Zagrebu s kojim je uspostavljen kontakt i dogovorena suradnja.
U priručnicima su opisane aktivnosti za djecu uz svaku od šest glavnih s dvije podteme kurikula: 1. Razvoj komunikacijskih vještina (učinkovita komunikacija i asertivnost); 2. Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa (zdravi odnosi te suradničke vještine, empatija i moralno rasuđivanje); 3. Razvijanje pozitivnoga mišljenja (pozitivno i optimistično mišljenje te pozitivne emocije); 4. Razvoj samoodređenja (rješavanje problema te osnaživanje i autonomija); 5. Izgradnja osobne snage (pozitivno samopoimanje te korištenje snaga u akademskome i društvenome okruženju); 6. Pretvaranje izazova u prilike (suočavanje s nedaćama i odbacivanjem, suočavanje sa sukobima, prihvaćanje promjena).

1. Županije provedbe
Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 1.01.2024.
Datum završetka: 31.12.2024.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)
S vrtićima

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa: Primorsko-goranska županija
Godina u kojoj se program provodio: 2024.
Broj obuhvaćenih korisnika: 715

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Preuzeti program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Rescur- Na valovima

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: Slaba komunikacija s vršnjacima i odgajateljima, nedostatak empatije, slabe životne vještine, nerazumijevanje emocija, odbacivanje od grupe vršnjaka, loše smopoimanje, nedostatak asertivnosti, plahost, agresivni odgovori na problem, nesamostalnost

Zaštitni čimbenici: Učinkovita komunikacija i asertivnost, suradničke vještine, empatija i moralno rasuđivanje, pozitivne emocije, rješavanje problema, osnaživanje, pozitivno smopoimanje, prihvaćanje promijena, suočavanje s nedaćama i odbacivanjem

10. Procjena potreba

Način provedbe: Recentni Izvještaji Europske komisije ukazuju kako je razvoj socio-emocionalnih kompetencija od najranije dobi povezan s nizom pozitivnih razvojnih ishoda, od akademskih ishoda i prosocijalnih ponašanja, do prevencije ovisnosti i mentalnog zdravlja, te kako predstavlja najbolji put za uvažavanje potreba ranjive/ih populacija kroz univerzalni pristup.

Očekivani rezultati: Jačanje socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece predškolske dobi te jačanje roditeljskih kompetencija kojima podupiru socio-emocionalni razvoj djece u predškolskoj dobi.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 52

12. Ciljevi programa

Opći: Cilj je poučiti djecu vještinama potrebnim da prođu ,,životne testove“ i svladaju zapreke na putu odrastanja, odnosno da razviju sposobnosti da se suoče s nedaćama i nastave razvijati unatoč njima

Specifični: 1. Razvoj komunikacijskih vještina 2. Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa 3. Razvijanje pozitivnoga mišljenja ; 4. Razvoj samoodređenja ; 5. Izgradnja osobne snage 6. Pretvaranje izazova u prilike

13. Ciljana skupina

Predškolska dob, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Vrtićka djeca pred školu, cure i dečki, te njihovi roditelji.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 715

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije

Metoda evaluacije je upitnik.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

U postupku prikupljanja podataka

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Prezentiran u medijijma, facebook stranici NzjzPGŽ, te na Konferenciji

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):