

Prevenција: LQ Vještine za Djelovanje - Društveno korisno učenje

Provoditelj: Prirodoslovna škola Vladimira Preloga

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Lions Quest Vještine za Djelovanje je preventivni program za srednje škole temeljen na socijalno-emocionalnom učenju (SEU). Cilj mu je razviti znanja i vještine potrebne za izgradnju pozitivnih odnosa, donošenje odluka, postizanje ciljeva te razumijevanje i empatiju prema drugima što direktno utječe na uspješno nošenje s izazovima rasta, razvoja i odrastanja te za donošenje zdravih i prosocijalnih odluka te održavanje pozitivnih odnosa.

Također, cjelokupna školska preventivna strategija Prirodoslovne škole Vladimira Preloga (Zagreb) stavlja u fokus osnaživanje pozitivnog i zdravog razvoja učenika (tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i profesionalnog) te jačanja njihovih socijalno-emocionalnih vještina.

Sažetak programa

U školskoj godini 2023./24. proveden je prvi dio programa Vještine za djelovanje, fokusiran na razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika. SEU vještine obuhvaćaju razvoj sposobnosti koje pomažu mladima da prepoznaju i upravljaju svojim emocijama, izgrade zdrave odnose, donose odgovorne odluke i postanu društveno odgovorni članovi zajednice (Samosvijest, samoregulacija, društvena svijesti, vještine odnosa i odgovorno donošenje odluka). Ove godine (2024./2025) slijedi nastavak kroz Društveno korisno učenje, gdje će učenici aktivno sudjelovati u projektima za dobrobit školske ili lokalne zajednice. Učenici koji su prošle godine sudjelovali u programu bit će lideri promjena, uvodeći ostale učenike, roditelje i zajednicu u aktivnosti. Program se provodi kroz faze: evaluacija, istraživanje, priprema, djelovanje, refleksija i proslava. Učenici će sami odabrati aktivnosti usmjerene na pozitivne promjene i prevenciju neprihvatljivih ponašanja te ih predstaviti školi uz podršku razrednika i voditelja. U projekt će aktivno biti uključeni roditelji i lokalna zajednica prema mogućnostima.

Uz navedeno, ostvarena je i suradnja s policijskim djelatnicima VIII. PP Trnje koji su učenicima prvih razreda održali preventivno predavanje na temu "Reci NE ovisnosti.". Također, tijekom drugog polugodišta, bit će ostvarena suradnja s Prometnom školom, odnosno njihovim nastavnicima i učenicima koji će učenicima četvrtih razreda održati predavanje na temu "Vozi bez mobitela" te će staviti naglasak i na opasnost vožnje automobila pod utjecajem alkohola i psihoaktivnih sredstava.

Isto tako, škola svake godine u suradnji s centrom BEA provodi projekt po nazivom Pravi muškarac=Pravi ja (za dječake) i Dozvola za nesavršenost (za djevojčice). Cilj projekta je osnaživanje pozitivne slike o sebi, odnosno samopoštovanja i samopouzdanja mladih što je bitan zaštitni čimbenik u području prevencije ovisnosti.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 09.09.2024

Datum završetka: 13.06.2025

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Lion Quest - Skills for action

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Zajednica

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: Negativni vršnjački pritisak, pozitivni stavovi o konzumaciji sredstava ovisnosti, neadekvatne vještine rješavanja sukoba (nasilje), nisko samopoštovanje i samopouzdanje, neadekvatne komunikacijske vještine, impulzivnost i sl.

Zaštitni čimbenici: Jačanje socijalno-emocionalnih vještina, odnosno pet kompetencija: svijest o sebi, samoregulacija, odgovorno donošenje odluka, društvena svijest i vještine odnosa.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Provedba predtesta, odnosno upitnik prije početka provedbe programa.

Očekivani rezultati: Osnažene socijalno-emocionalne vještine.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opći: Razviti znanja i vještine potrebne za izgradnju pozitivnih odnosa, donošenje odluka, postizanje ciljeva te razumijevanje i empatiju prema drugima što utječe na uspješno nošenje s izazovima rasta, razvoja i odrastanja te za donošenje zdravih i prosocijalnih odluka te održavanje pozitivnih odnosa.

Specifični: 1. Razvoj socijalno emocionalnih vještina učenja kroz konkretno djelovanje u zajednici

2. Razvoj građanske i društvene odgovornosti učenika: Učenici će usvojiti temeljne koncepte građanstva, osobne i društvene odgovornosti te društveno korisnog učenja.

3. Istraživanje doprinosa zajednici: Učenici će istražiti mogućnosti i načine kako svojim djelovanjem mogu pružiti usluge i doprinijeti svojoj zajednici.

4. Identifikacija problema: Učenici će identificirati specifične probleme koji ih osobno zabrinjavaju u školi, zajednici ili svijetu općenito.

5. Planiranje i provedba projekta za dobrobit zajednice: Učenici će osmisliti i planirati pojedinačni istraživački projekt usmjeren na rješavanje problema koji ih osobno zabrinjava.

6. Rješavanje izazova: Učenici će rješavati probleme i nadvladavati izazove koji se pojave tijekom projekta.

7. Promocija projekta Vještine za djelovanje i aktivno sudjelovanje učenika u promociji (razvoj vještina prezentacije, samopouzdanja i javnog nastupa)

13. Ciljana skupina

Srednja škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici programa su učenici 2.G razreda (25 učenika, od kojih je 14 osoba ženskog spola i 11 muškog). Učenici pohađaju gimnazijski program te su usmjereni na ostvarivanje visokih obrazovnih postignuća. Broj korisnika na godišnjoj bazi: 25

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije

Provedba upitnika u kontrolnoj i eksperimentalnoj skupini. Upitnik (predtest i posttest) prije početka nove faze programa i po završetku istog.

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

1. U post-testu su ostvarene statistički značajne razlike između dvije grupe (kontrolne i eksperimentalne) u društvenoj svijesti i vještinama odnosa.
2. LQVZD razredi su u post-testu ostvarili statistički značajne razlike u svijesti o sebi i samo-regulaciji.
3. Učenici iz LQVZD razredima su u post-testu kritičniji u odnosu na učenike iz kontrolnih razreda.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

3.093,22e

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK): 3.093,22e

Drugi izvori (HRK):