

Prevenција: Školski preventivni program Škole za primalje

Provoditelj: Škola za primalje

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Kratki opis programa Program za povećanje sigurnosti i prevenciju ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja sastavni je dio Školskog preventivnog programa koji je namijenjen univerzalnoj prevenciji usmjerenoj na sve učenike škole, realizira se nizom aktivnosti, programa i projekata u školi i domu.

Glavninu naših aktivnosti usmjerili smo na učenike, kako bismo, koliko je to moguće, kompenzirali rizične faktore u njihovom odrastanju. Mišljenja smo da preventivno treba djelovati na sve učenike, a također usavršavati nastavnike, odgajatelje i roditelje u njihovim odgojnim ulogama.

4. Svrha/ opisi ciljevi:

1. Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanja i poštivanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema

2. U učenicima ojačati bazu sigurnosti i kvalitetnu sliku o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života

3. U učenicima osposobljavati za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka

Specifični cilj:

- Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu

- prevenirati ovisnička ponašanja

- niska stopa problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi i okruženju škole

Sažetak programa

U Školi za primalje školuju se učenici iz različitih dijelova Hrvatske, od 206 učenika 31% učenika smješteno je u našem učeničkom domu Škole, 45% učenika je iz Zagreba, preostalih 21% učenika su putnici iz Zagrebačke županije. Većina učenika dolazi iz obitelji koje imaju više od tri člana, dio učenika je slabijeg materijalnog statusa.

Glavninu naših aktivnosti usmjerili smo na učenike, kako bismo, koliko je to moguće, kompenzirali rizične faktore u njihovom odrastanju. Mišljenja smo da preventivno treba djelovati na sve učenike, a također usavršavati nastavnike, odgajatelje i roditelje u njihovim odgojnim ulogama.

Na početku i kraju školske godine anketiranjem učenika i roditelja procjenjujemo potrebe sudionika. Strategijom aktivnog uključivanja svih sudionika, procjenom potreba i resursa, u partnerstvu s vanjskim suradnicima, prema stručnom mišljenju i preporukama MZOM-a, AZOO-a i drugih mjerodavnih institucija, voditelj školskog preventivnog programa planira i koordinira programe i aktivnosti u skladu s razvojnom dobi korisnika, te prati primjenu, realizaciju i njihovu učinkovitost.

Provođenje aktivnosti vezanih uz prevenciju ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima s ciljem unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod mladih želi pridonijeti usvajanju vještine donošenja odgovornih odluka, suočavanja s vršnjacičkim pritiscima, odolijevanju pritiska vršnjaka i zauzimanju za sebe.

1.) Pedagoške radionice:

- Utjecaj pušenja, alkohola, droge i kockanja na pojedinca, obitelj i zajednicu

- Prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju, drogama – utjecaj vršnjaka i medija

- Kviz o ovisnostima

2.) "Povećanje kompetencija u radu s mladima" (škola korisnik)

program U suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Škola za primalje s učeničkim domom je od školske godine 2019./2020. započela redovitu

provedbu programa "Ja anje kompetencija u radu s mladima", usmjerenog na osnaživanje nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima na prevenciji različitih oblika ponašanja. Tijekom svake školske godine provode se preventivna predavanja i osigurana je redovita mjesečna podrška za nastavnike i stručne suradnike u obliku supervizijskih sastanaka.

3.) Preventivni projekt:

" Mislim na zdravu budućnost: Ne pušiti"

" Učuvajmo mentalno zdravlje: ovisnost i mladi"

- Namijenjen je primarnoj prevenciji

U učenicima 3.a razreda djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar održat će radionicu o štetnosti pušenja i drugih oblika ovisnosti, naročito grijanog duhana za mlade.

U učenicima 3.a/4.a razreda napraviti će prezentaciju o štetnosti pušenja i drugih oblika ovisnosti za mlade te će prirediti radionicu za ostale učenike škole. Radionicu će provesti ostalim učenicima na satovima razrednika.

1. Županije provedbe

Grad Zagreb

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 1.9.2024.

Datum završetka: 15.6.2025.

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

NZJZ „Dr. Andrija Štampar“, Udruga Pragma, Centar za zdravlje mladih

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Zagreb

Godina u kojoj se program provodio: 2024

Broj obuhvaćenih korisnika: 205

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Rizici i mehanizmi: Pravovremena identifikacija i pomoć učenicima "visokog rizika" (pratećim adaptacijama, brojem izostanaka, pratećim teškoćama u svladavanju nastavnog programa, lošim odnosima i problemima u obitelji, otuđenja, kriznih životnih situacija i stresnih situacija, izloženost nasilju, i sl.)

- rizici na ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisnog i rizičnog ponašanja

Zaštitni imbenici: Usmjerenost škole osnovnim ljudskim potrebama učenika i podržavajuće školsko okruženje koje omogućava učenicima osjećaj pripadnosti i uvjete da: - učenici, budu uspješni u sigurnom okruženju koje njeguje vrijednosti samopoštovanja i poštovanja prava drugih, budu angažirani u školi (povezani sa školom i učeničkim domom) da se ponašaju u skladu s ciljevima i vrijednostima škole, razvijaju socijalno-emocionalne vještine i razumijevanje doprinose školi i zajednici

-Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizicnog ponašanja.

Promovirati anti-ovisničke obrasce ponašanja.

Senzibiliziranje svih učitelja, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizicnog ponašanja.

Poboljšati komunikaciju profesora, roditelja i učenika o problemu rizicnog ponašanja.

10. Procjena potreba

Način provedbe: - anketiranje učenika i roditelja prvih razreda na početku školske godine - rezultati ankete samoevaluacije škole - analiza dostupnih podataka i izvješća prethodnih godina. Vodio se radna o specifičnostima učenika u razvojnoj dobi, njihovim interesima, pozitivnom utjecaju vršnjaka i uočenim problemima koji su se pokazali kao važan faktor za osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka.

Očekivani rezultati: - uredno odrađene planirane aktivnosti

- aktivno uključivanje što većeg broja učenika, nastavnika i roditelja u aktivnosti

- nisku stopu problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opis: 1. Poticati i razvijati osjećaj pripadnosti školi, samopoštovanja i poštivanja prava drugih, te dobiti informacije o prevenciji i mogućnostima rješavanja različitih problema

2. U učenicima ojačati bazu sigurnosti i kvalitetnu sliku o sebi koja će im pomoći u emocionalnom sazrijevanju, samozaštitnom ponašanju i podizanju opće kvalitete života

3. U učenicima se osposobljavati za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka

4. Senzibiliziranje i osnaživanje svih nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja za problem rizicnog ponašanja

Specifični: -Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje o rizicima ovisnosti, samozaštitnom ponašanju i zdravim načinima suočavanja s problemima u svakodnevnom životu

-prevenirati ovisnička ponašanja, smanjenje pojave rizicnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizicnog ponašanja

- niska stopa problema ovisnosti i incidentnih situacija svake vrste u školi i okruženju škole

13. Ciljana skupina

Srednja škola, Odrasli, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Prvenstveno učenice prvih i drugih razreda ali i svi ostali učenici (od prvog do četvrtog razreda srednje škole)

Ove školske godine bili su uključeni i nastavnici, odgajatelji i roditelji.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 205

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

upitnik, analiza dokumentacije, fokus grupa, broj aktivno uključenih sudionika

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

U toku školske godine krizne situacije u školi su bile svedene na minimum, a kontinuirano se radilo na prevenciji.

Napomena: Evaluacija pojedinih aktivnosti i projekata se nalazi u službenoj dokumentaciji Škole.

Za projektne aktivnosti u kojima smo partneri (korisnici) s vanjskim suradnicima, evaluaciju provodi nositelj projekta

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):