

Prevenција: Abeceda prevencije

Provoditelj: OŠ "Prof. Blaž Mađer" Novigrad Podravski

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (uenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednaavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (u enici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

Sažetak programa

Program se provodi u svim razredima osnovne škole kroz unaprijed pripremljene i osmišljene radionice. Radionice su usmjerene na tri specifična cilja prevencije:

1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
2. razvoj suradničkih socijalnih vještina
3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Za svaki cilj pripremljeno je po 5 radionica. U program su uključeni i roditelji koji će na roditeljskim sastancima poslušati po dva predavanja sa stručnim temama.

1. Županije provedbe

Koprivničko-križevačka

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 08.09.2024

Datum završetka: 19.06.2025

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

MZOM i AZOO

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Pitomača

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni imbenici na koje program cilja

Rizici imbenici: Porast broja nasilnih neprimjerenih ponašanja prema statistici prijave.

Zaštitni imbenici: Školsko okruženje samo po sebi nije uzrok neprihvatljivih ponašanja (problema u ponašanju), ali jest prvo mjesto na kojem se takvo ponašanje manifestira u ozbiljnijim razmjerima. Prakticiranje preventivnih strategija u školama pridonosi socijalno-emocionalnom učenju djece i kreiranju društvene zajednice. Učitelji i nastavnici imaju kvalitetne međuljudske odnose, poštuju jedni druge i društvene norme, zadovoljni su, posvećeni učenju, empatični i autonomni u nenasilnom rješavanju sukoba, s razvijenom otpornošću i samopouzdanjem.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Na temelju statistike prijave neprimjerenih ponašanja dolazi se do zaključka da je da su neprihvatljiva nasilna ponašanja (verbalno nasilje, tužnja, elektroničko nasilje, prijetnja...) u porastu.

Očekivani rezultati: Radi se o složenom sustavu mjera i aktivnosti usmjerenih prema smanjivanju ili otklanjanju rizika i/ili posljedica njihova djelovanja te jačanja zaštitnih funkcija u područjima ključnima za razvoj, prilagodbu i sazrijevanje djece.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa

Opis: Prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi:

osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija

ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama i

razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija

Specifični: Specifični ciljevi preventivnog programa, su:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učenicima omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učenicima omogućuju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učenicima omogućuju savjetovati i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i suradno rješavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Srednja škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici od prvog do osmog razreda u dobi od 7 do 14 godina i njihovi roditelji.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 180

15. Metode korištene u programu

Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

Ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Digitalni upitnik

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provedenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):