Prevencija: Alati za moderno doba

Provoditelj: OŠ "Prof. Blaž Mađer" Novigrad Podravski
Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa
Univerzalno preventivni program namijenjen učenicima viših razreda osnovnih škola koji je usmjeren na razvoj odgovornog ponašanja u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.

Sažetak programa
Program provode educirani voditelji uz pomoć izrađenog priručnika i pripadajućih radnih bilježnica za učenike. Sastoji se od 11 tematskih radionica za neposredan rad s učenicima te od uvodno-motivacijskog susreta (komponente za učenike). Također se održavaju i informativna predavanja za roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike (komponenta za roditelje i od-gojno obrazovne djelatnike).

1. Županije provedbe
Koprivničko-križevačka

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 08.09.2024
Datum završetka: 01.05.2025

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu i T-Com

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa: Pitomača
Godina u kojoj se program provodio:
Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Preuzeti program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja
Rizični čimbenici: Individualni(na strani pojedinca) - spol, dob, motivacija za korištenje interneta, osobine ličnosti, narušena slika o sebi, anksiozno-depresivna simptomatologija, nedostatno razvijene socijalne i emocionalne kompetencije,

obiteljsko okruženje - narušena kvaliteta odnosa, sukobi između roditelja te roditelja i djece, osjećaj usamljenosti, neadekvatna razina kontrole i nadzora od strane roditelja, korištenje sredstava ovisnosti od strane članova obitelji,
vršnjačko okruženje - izloženost vršnjačkom pritisku, neprihvaćanje od strane vršnjaka, osjećaj usamljenosti i izoliranosti,
školsko okruženje - sniženo akademsko postignuće, izostajanje s nastavnog procesa, niska privrženost školi,
šire socijalno okruženje (zajednica, društvo) - pozitivni stavovi ključnih ljudi u zajednici, nepoštivanje društvenih i zakonskih normi, dostupnost i pristupačnost kockarskih mogućnosti, niža kvaliteta životnih uvjeta
Zaštitni čimbenici: Znanje o osnovnim obilježjima ovisnosti, uključujući rizike, učinke i štetne posljedice tih ponašanja; razvijene socijalno-emocionalne kompetencije poput kritičkog promišljanja, vještina rješavanja problema i donošenja odluka te uspostavljanja i održavanja odnosa, regulacija emocija i samokontrola ponašanja; kvalitetni odnosi između roditelja i djece, brižno podržavajuće obiteljsko okruženje uz odgovarajući roditeljski nadzor; kvalitetni vršnjački odnosi; integriranost u razredno okruženje, generalno zadovoljstvo vlastitim životom.

10. Procjena potreba
Način provedbe: Analiza provedenih društvenih istraživanja.
Očekivani rezultati:

11. Trajanje programa
Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 12

12. Ciljevi programa
Opći: Temeljni cilj programa je osnažiti učenike za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju koje je značajno za prevenciju ponašajnih ovisnosti.
Specifični: Usvajanje konkretnih socijalno-emocionalnih kompetencija za koje je znanstveno dokazano kako pridonose takvom ishodu (relevantne informacije i znanje o rizicima korištenja interneta, kritičko promišljanje, razumijevanje vlastitih potreba i izbora, vještine rješavanja problema, nošenja sa stresnim situacijama i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, asertivnost i zauzimanje za sebe

13. Ciljana skupina
Osnovna škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa
Opis korisnika: Učenici sedmog i osmog razreda u dobi od 13 do 14 godina i njihovi roditelji.
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 50

15. Metode korištene u programu
Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran
da

17. Vrsta provedene evaluacije
Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije
Evaluacija učinka provodi se u dvije točke - evaluacijskim upitnikom, dok se evaluacija procesa provodi posebno kreiranim protokolima (evaluacijski listići i ankete).

19. Evaluatori
Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije
Pozitivne povratne informacije te smanjenje pojavnosti ponašajnih ovisnosti.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini
Promoviran: ne
Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja
Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK):
Drugi izvori (HRK):