

Prevenција: "Trening životnih vještina", šk. god. 2023./24.

Provoditelj: Nastavni zavod za javno zdravstvo Osje ko - baranjske županije

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Preventivni program namijenjen je učenicima 6. razreda pet osnovnih škola. Usmjeren je na razvoj socijalnih vještina, empatije, osnaživanja, odgovornog ponašanja u prevenciji kemijskih i/ili ponašajnih ovisnosti i rizika njihovog ponašanja u virtualnom okruženju, te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.

Sažetak programa

Program se provodi s učenicima 6. razreda u 5 osnovnih škola na području grada Osijeka (OŠ Retfala, A. Šenoa, D. Cesari, V. Becić i Prosvjetni kulturni centar Matara). Teme radionica su: Samopoštovanje, Izražavanje i prepoznavanje emocija, Ovisnosti, Suočavanje s ljutnjom, Zdravlje, Organizacija vremena, Kako reći „Ne“, Stres. U školskoj godini 2023./24. održano je ukupno 88 radionica u 11 razreda.

Prosječan ukupan broj učenika po radionici je M=174,5.

1. Županije provedbe

Osje ko-baranjska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 04.09.2023

Datum završetka: 14.06.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5 osnovnih škola na području grada Osijeka

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Osijek

Godina u kojoj se program provodio: 2023./24.

Broj obuhvaćenih korisnika: 200

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizici i zaštitni mehanizmi na koje program cilja

Rizici i mehanizmi: Individualni - spol, dob, osobine ličnosti, nisko samopoimanje, anksiozno-depresivna simptomatologija, neurorazvojni poremećaji, nedostatno razvijene socijalne i emocionalne kompetencije, vršnjačko

nasilje, neadekvatan odgojni pristup roditelja, nerazvijen frontalni režanj, motivacija za korištenje digitalnih medija i /ili psihoaktivnih tvari

Zaštitni imbenici: - adekvatan odgojni pristup, emocionalna povezanost s obitelji, školom i zajednicom, socijalne vještine

- kritičko mišljenje, disciplina

10. Procjena potreba

Način provedbe: Izvješće o provedenim radionicama i Evaluacija

Očekivani rezultati: - osnaživanje

- razvoj pozitivnih životnih vrijednosti

- empatija

- vršnjačka povezanost

- odgovorni i zdravi izbori

i razviti zaštitne imbenike kod korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar (odgovornost za vlastito zdravlje, pozitivna slika o samom sebi, visoko samopouzdanje, dobar školski uspjeh, dobre komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine, odupiranje vršnjačkom utjecaju).- Razviti interes korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena i utjecati na razvoj zdravih stilova

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 1 školska godina

12. Ciljevi programa

Opis: - razvoj zdravog i odgovornog školskog okruženja

- empatija

Specifični: - jačanje socijalnih vještina (empatija, komunikacijske vještine)

- vještine donošenja zdravih odluka i suočavanja

- nenasilno rješavanje sukoba

- odgovoran odnos s kritičkim preispitivanjima novih vrijednosnih sustava

13. Ciljana skupina

Osnovna škola

14. Korisnici programa

Opis korisnika: učenici 6. razreda osnovne škole, u dobi 10 -12 godina

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 200

15. Metode korištene u programu

Radionica

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

- Izvješće o provedenom programu

- Evaluacija učesnika o programu

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

U enici su se najviše puta, to nije 793 puta izjasnili da su se tijekom radionica osje ali sretno (56,8%), a najmanje puta, odnosno 13 puta su se izjasnili da su se osje ali tužno (0,9%).

Aktivnosti najviše puta ocjenjuju kao vrlo zanimljive, i to 941 puta (67,4%). 401 puta (28,7%) su naveli da su radionice bile malo zanimljive, a 55 puta da nisu nimalo bile zanimljive (3,9%).

U enici su 1023 puta (73,3 %) izjasnili da su tijekom radionica nau ili nešto novo, 293 puta su se izjasnili da nisu sigurni jesu li nau ili nešto novo (21,0%), a 80 puta su naveli da nisu ništa novo nau ili (5,7%).

U enici su 1368 puta (98,0%) naveli da u radionicama ne bi ništa promijenili, a 28 puta (2,0%) su se izjasnili da bi nešto promijenili (više igara, izrade plakata, crtanja i kreativnog rada, više rada u parovima, kvizove“) i društvene igre. Više u enika je navelo da bi voljeli da radionice imaju i sljede e školske godine.

Sve ukupno gledano radionica 5., s temom Zdravlje, je radionica koja je u enicima bila najzanimljivija, ali se na njoj i najve i broj u enika osje ao tužno. Najviše su nau ili na 3. radionici s temom Suo avanje s ljutnjom, a najmanje na 8. radionici s temom Stres. Najugodnije su se osje ali na 3. i 7. radionici; Ovisnosti i Kako re i „Ne“. Na 6. radionici s temom Organizacija vremena najmanji broj u enika bi nešto promijenili, a isto tako su najviše za tu radionicu izjavljivali da im je bilo dosadno i da im je bila najmanje zanimljiva.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):