Prevencija: "Trening životnih vještina", šk. god. 2023./24.

Provoditelj: Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko - baranjske županije
Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa
Preventivni program namijenjen je učenicima 6. razreda pet osnovnih škola. Usmjeren je na razvoj socijalnih vještina, empatije, osnaživanja, odgovornog ponašanja u prevenciji kemijskih i/ili ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju, te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.

Sažetak programa
Program se provodi s učenicima 6. razreda u 5 osnovnih škola na području grada Osijeka (OŠ Retfala, A. Šenoa, D. Cesarić, V. Becić i Prosvjetni kulturni centar Mađara). Teme radionica su: Samopoštovanje, Izražavanje i prepoznavanje emocija, Ovisnosti, Suočavanje s ljutnjom, Zdravlje, Organizacija vremena, Kako reći „Ne“, Stres.
U školskoj godini 2023./24. održano je ukupno 88 radionica u 11 razreda.
Prosječan ukupan broj učenika po radionici je M=174,5.

1. Županije provedbe
Osječko-baranjska

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 04.09.2023
Datum završetka: 14.06.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)
5 osnovnih škola na području grada Osijeka

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa: Osijek
Godina u kojoj se program provodio: 2023./24.
Broj obuhvaćenih korisnika: 200

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Originalni program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja
Rizični čimbenici: Individualni - spol, dob, osobine ličnosti, nisko samopoimanje, anksiozno-depresivna simptomatologija, neurorazvojni poremećaji, nedostatno razvijene socijalne i emocionalne kompetencije, vršnjačko

nasilje, neadekvatan odgojni pristup roditelja, nerazvijen frontalni režanj, motivacija za korištenje digitalnih medija i /ili psihoaktivnih tvari
Zaštitni čimbenici: - adekvatan odgojni pristup, emocionalna povezanost s obitelji, školom i zajednicom, socijalne vještine
- kritičko mišljenje, disciplina

10. Procjena potreba
Način provedbe: Izvješće o provedenim radionicama i Evaluacija
Očekivani rezultati: - osnaživanje
- razvoj pozitivnih životnih vrijednosti
- empatija
- vršnjačka povezanost
- odgovorni i zdravi izbori
i razviti zaštite čimbenike kod korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar (odgovornost za vlastito zdravlje, pozitivna slika o samom sebi, visoko samopouzdanje, dobar školski uspjeh, dobre komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine, odupiranje vršnjačkom utjecaju).- Razviti interes korisnika Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena i utjecati na razvoj zdravih stilova

11. Trajanje programa
Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 1 školska godina

12. Ciljevi programa
Opći: - razvoj zdravog i odgovornog školskog okruženja
- empatija
Specifični: - jačanje socijalnih vještina (empatija, komunikacijske vještine)
- vještine donošenja zdravih odluka i suočavanja
- nenasilno rješavanje sukoba
- odgovoran odnos s kritičkim preispitivanjima novih vrijednosnih sustava

13. Ciljana skupina
Osnovna škola

14. Korisnici programa
Opis korisnika: učenici 6. razreda osnovne škole, u dobi 10 -12 godina
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 200

15. Metode korištene u programu
Radionica

16. Program je evaluiran
da

17. Vrsta provedene evaluacije
Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije
- Izvješće o provedenom programu
- Evaluacija učenika o programu

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Učenici su se najviše puta, točnije 793 puta izjasnili da su se tijekom radionica osjećali sretno (56,8%), a najmanje puta, odnosno 13 puta su se izjasnili da su se osjećali tužno (0,9%).

Aktivnosti najviše puta ocjenjuju kao vrlo zanimljive, i to 941 puta (67,4%). 401 puta (28,7%) su naveli da su radionice bile malo zanimljive, a 55 puta da nisu nimalo bile zanimljive (3,9%).

Učenici su 1023 puta (73,3 %) izjasnili da su tijekom radionica naučili nešto novo, 293 puta su se izjasnili da nisu sigurni jesu li naučili nešto novo (21,0%), a 80 puta su naveli da nisu ništa novo naučili (5,7%).

Učenici su 1368 puta (98,0%) naveli da u radionicama ne bi ništa promijenili, a 28 puta (2,0%) su se izjasnili da bi nešto promijenili (više igara, izrade plakata, crtanja i kreativnog rada, više rada u parovima, kvizove“) i društvene igre. Više učenika je navelo da bi voljeli da radionice imaju i sljedeće školske godine.

Sve ukupno gledano radionica 5., s temom Zdravlje, je radionica koja je učenicima bila najzanimljivija, ali se na njoj i najveći broj učenika osjećao tužno. Najviše su naučili na 3. radionici s temom Suočavanje s ljutnjom, a najmanje na 8. radionici s temom Stres. Najugodnije su se osjećali na 3. i 7. radionici; Ovisnosti i Kako reći „Ne“. Na 6. radionici s temom Organizacija vremena najmanji broj učenika bi nešto promijenili, a isto tako su najviše za tu radionicu izjavljivali da im je bilo dosadno i da im je bila najmanje zanimljiva.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):