

Prevenција: "Zdrav za 5" /Zajedno više možemo za učenike 4.-6.razreda

Provoditelj: OŠ Turnić

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Prevenција i alternativa zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja;

Sažetak programa

Preventivnim se programom doprinosi provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnoga ponašanja djece i mladih uz prikaz kako policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice. Ovim se programom djeluje na razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnoga okruženja u razvoju djece i mladih.

1. Županije provedbe

Primorsko-goranska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 01.09.2023

Datum završetka: 30.06.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

MUP-Rijeka

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Rijeka, PGŽ

Godina u kojoj se program provodio: 2023/24

Broj obuhvaćenih korisnika: 149

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Preuzeti program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: /

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: Rizični čimbenici su oni čimbenici koji negativno djeluju na razvoj djece, a time utječu na lošije

razvojne ishode i mogućnost pojave raznih smetnji u razvoju, ponajprije poremećaja u ponašanju. U školskom okruženju rizični čimbenici se mogu odnositi na individualne čimbenike učenika u školskim uvjetima, a s druge strane na karakteristike škole kao okruženja:

školski neuspjeh,
siromašno akademsko postignuće,
disciplinski problemi,
nedostatna privrženost školi.
niska očekivanja uspjeha,
slaba predanost edukaciji,
zaostajanje u školi,
niske ocjene

Zaštitni čimbenici: Zaštitnim čimbenicima smatraju se oni čimbenici koji pozitivno djeluju na razvoj djece, koji povećavaju mogućnost postizanja što boljih razvojnih ishoda kod djeteta.

- Povezanost obitelji i škole,
- prijatelji kao podrška,
- informiranost o štetnom utjecaju sredstava ovisnosti na tijelo,
- njegovati i podupirati socijalnu kompetentnost,
- vještine rješavanja problema,
- kritičku savjest, autonomiju i osjećaj smisla kod učenika.

Navedene vještine i stavovi mogu se podržavati preko :

- brižnih odnosa,
- visokih očekivanja i prilika za sudjelovanje i doprinos,
- dobre vještine rješavanja problema,
- prosocijalno ponašanje,
- sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima,
- pristupačnost,
- smisao za humor,
- samostalnost,
- kompetentnost,
- visoke aspiracije,
- iskustvo uspjeha u školi,
- prisutnost odrasle osobe kao mentora u školi,
- uspješne škole,
- učitelja kao pozitivan model,
- brižno školsko osoblje.

10. Procjena potreba

Način provedbe: Edukativni kviz, hospitacije policijske službenice za nadzor i planiranje, radionice, igranje uloga, stvaranje problemskih situacija;

Očekivani rezultati: Za provedbu programa putem interaktivnih radionica u osnovnim školama (tema alkohol) zaduženi su stručni suradnici. Predavanja na iste ili slične teme, iz svoje perspektive, paralelno provode i policijski službenici PU Primorsko-goranske. Svaki je razrednik napravio procjenu odgojnog stanja u svom razrednom odjelu (specifičnosti razrednog odjela, snage koje odjel ima, vještine koje je potrebno usvajati i usavršavati...) Većina učenika pokazuje pozitivnu energiju i zainteresiranost za različite akcije. Međusobni odnosi učenika su solidni, ali je potrebno i dalje kontinuirano raditi na zdravim životnim odabirima, međusobnom prihvaćanju i preuzimanju odgovornosti za svoje postupke i usmjeravati učenike u suživotu sa suučenicima, sukladno njihovoj razvojnoj dobi.

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima (upisati broj tjedana) 8 - 11 tjedana

12. Ciljevi programa

Opći: Kratki opis programa

“Zdrav za 5” /Zajedno više možemo je program primarne prevencije rizičnih ponašanja. Predstavlja zajednički projekt Ministarstva zdravlja, Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske.

Program se na nacionalnoj razini počeo provoditi školske godine 2012./2013. Pokrenut je na inicijativu tadašnjeg ministra unutarnjih poslova po uzoru na već proveden preventivni projekt na razini PU Primorsko-goranske. Zdrav za 5/Zajedno više možemo je program primarne prevencije rizičnih ponašanja. To je program prevencije ovisnosti namijenjen učenicima 4.-6. razreda koji sadrži:

- predavanje i razgovor o prevenciji sredstava ovisnosti i zakonskoj regulativi od strane predstavnika MUP-a; (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga i nasilja) koji se temelji na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u razvoju ovih ponašanja i to kao preventivni i kao rizični faktori.

Program, osim što pruža informacije o štetnosti rizičnih ponašanja i konzumiranja cigareta, alkohola i droge, razvija samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, rješavanja konflikata, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine.

Specifični: Jačanje samopouzdanja i donošenje odluka bez pritiska vršnjaka.

13. Ciljana skupina

Osnovna škola, Obitelj / roditelji

14. Korisnici programa

Opis korisnika: Učenici 4. razreda: MAH-1 i Sajam mogućnosti;

Učenici 5. razreda: PIA-1;

Učenici i roditelji 6. razreda: PIA-2 i MAH-2

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 149

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran

ne

17. Vrsta provedene evaluacije

Ne

18. Metoda evaluacije

Edukativni kviz, hospitacije policijske službenice za nadzor i planiranje, radionice, igranje uloga, stvaranje problemskih situacija;

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Učenik će moći:

upoznati radno okruženje i način rada policije u zaštitnoj ulozi

shvatiti i objasniti važnost ranog uočavanja i rješavanja problema i važnost prevencije

identificirati i opisati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti

vježbom unaprijediti vještine i mijenjati ponašanje

upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama i izazovima

primijeniti, povezivati i učvršćivati znanja, vještine, stavove i vrijednosti usvojene u programima TŽV, zdravstvenog

odgoja i sl.

izabrati između ponuđenih aktivnosti za slobodno vrijeme
uvidjeti zajedničku uključenost subjekata društva kao zajednice koja brine sa svrhom djelovanja na primarnu prevenciju

- kvalitetnija edukacija svih sudionika školskih preventivnih programa iz područja prevencije ovisnosti, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja ;
- motiviranje za odabir zdravih životnih stilova;
- poboljšanje kvalitete života učenika;
- pravilno organiziranje slobodnog vremena učenika;
- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina;
- sprečavanje/ublažavanje krize suvremene obitelji;
- poticanje aktivnog uključivanja svih sudionika školskih preventivnih programa;
- osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti i nepoželjnih ponašanja
- Osvijestiti različite životne vještine kako bi bili pripremljeni za rješavanje životnih izazova; jačanje osobne samoregulacije, komunikacijskih i socijalnih vještina te vještina distanciranja pritiska vršnjaka;

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran:

Sadržaj i tijek kampanje: Program je promoviran na lokalnoj razini;

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

Nije nam poznato.

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):