

Prevenција: "Zdrave navike za zdrave klince II."

Provoditelj: Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce

Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa

Projekt omogućava dostupnost inovativnih metoda prevencije nasilja i rizičnih ponašanja kroz edukaciju i osnaživanje roditelja i odgajatelja. Fokus je na razvoju i rekonstrukciji životnih i socijalnih vještina koje doprinose smanjenju nasilja roditelja nad djecom, nasilja među djecom te prevenciji ovisničkih obrazaca i agresivnih ponašanja. Kroz rad multidisciplinarnog tima (psiholozi, socijalni radnik, kineziolog) roditelji uče o razvoju navika, njihovoj promjeni i održavanju zdravih obrazaca ponašanja u obiteljskom okruženju. Program se temelji na pozitivnim pristupima i znanstveno utemeljenim metodama rada s roditeljima i djecom.

Sažetak programa

Svrha projekta

Ponuditi roditeljima, djeci i predškolskim ustanovama inovativan projekt usmjeren na prevenciju ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih ponašanja kod djece i odraslih unutar obiteljskog okruženja.

Temeljni pristup

Projekt se temelji na učenju kroz iskustvo obiteljskih odnosa od najranije dobi. Kroz svakodnevnu interakciju u obitelji, sudionici uče koji su prihvatljivi oblici ponašanja, kako razvijati socijalne vještine i usvajati zdrave navike koje djeluju kao zaštitni čimbenici protiv razvoja ovisnosti i nasilja.

Ciljane promjene

Cilj je osnažiti roditelje u radu na sebi te ih podržati u stvaranju poticajne obiteljske klime, kako bi vlastitim primjerom utjecali na djecu i doprinijeli smanjenju eksperimentiranja sa sredstvima ovisnosti.

1. Županije provedbe

Krapinsko-zagorska, Varaždinska

2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 15.11.2023

Datum završetka: 14.11.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici da

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

Dječji vrtić Bedekovčina – Krapinsko-zagorska županija (2024/25. godina); Dječji vrtić Jaglac Kumrovec – Krapinsko-zagorska županija – (2023/24. godina) i Dječji vrtić Zeko Varaždin – Varaždinska županija (pola aktivnosti u 2023/24. godini, a pola aktivnosti u 2024/25. godini)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa: Grad Zagreb, Krapinsko-zagorska, Zagrebačka Varaždinska županija

Godina u kojoj se program provodio: 2022., 2023. i 2024. godina

Broj obuhvaćenih korisnika: 126

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet:

7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Zajednica

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja

Rizični čimbenici: Rizični čimbenici: RIZIČNI ČIMBENICI U OBITELJI

- neadekvatan odnos roditelj-dijete
- nepoštivanje vlastitih roditelja
- manjak bliskosti između roditelja i djeteta/djece
- nerealna očekivanja od strane roditelja
- komunikacija s djetetom koja uključuje okrivljavanje, predbacivanje te nepriznavanje uspjeha
- neadekvatni stavovi roditelja prema zlouporabi psihoaktivnih tvari

RIZIČNI ČIMBENICI U VRTIĆU

- poteškoće u socijalizaciji i teškoće u razvoju
- neadekvatna vrtićka klima
- negativan stav roditelja prema vrtiću; slaba povezanost sa vrtićem; niska odanost
- česti izostanci iz vrtića
- nesuradnja vrtića i obitelji
- nekompetentnost i stavovi odgajatelja i stručnih suradnika
- nekvalitetno vrtićko okruženje
- ponašanje djece u vrtiću

Zaštitni čimbenici: ZAŠTITNI ČIMBENICI U OBITELJI

- blizak odnos s roditeljima
- roditeljska podrška
- čvrste i pozitivne obiteljske veze
- nadzor roditelja nad aktivnostima njihove djece i njihovih vršnjaka
- uključenost roditelja u život njihove djece
- pozitivna interakcija između roditelja i djece

ZAŠTITNI ČIMBENICI U VRTIĆU

- kvaliteta vrtića – jasna pravila i standardi
- prilike za uključivanje u pro socijalno ponašanje i nagrađivanje prosocijalnog ponašanja
- uključivanje odraslih koji brinu i pružaju podršku
- visoka očekivanja od djece
- međusobna povezanost djece i privrženost odgajateljima i stručnim suradnicima; odanost
- aktivno uključivanje svih djelatnika, dijela roditelja i djece u funkcioniranje vrtića, kao i razvijanje osobnih odgovornosti te socijalne i emocionalne kompetentnosti
- suradnja i povezanost u vrtiću i izvan njega te uspješno uključivanje roditelja, obitelji i šire zajednice u rad vrtića i pripremu djece za školu
- suradnja vrtića i obitelji
- kompetentnost i stavovi odgajatelja i stručnih suradnika
- ponašanje djece u vrtiću

Osigurane su kreativne i zabavne aktivnosti slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkrivaju

svoje potencijale, educirani roditelji i stručnjaci u vrtiću. Povećani su kapaciteti djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnost i umjetnost i za jačanje pozitivnu sliku o sebi Povećavani su kapaciteti roditelja za bolju komunikaciju s djecom, smanjene su loše socijalne vještine i modelirane poželjne komunikacijske vještine tokom radionica, a roditelji ih procjenjuju boljima u obiteljskim odnosima i interakciji s djetetom Kod najmanje od 5 % uključenih roditelja povećane su roditeljske kompetencije, komunikacijske vještine, kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s djetetom Povećana je interakcija djece i odraslih – roditelja i djece te odgajatelja, stručnih suradnika i djece Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za čitav život.

Potican je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije ovisnosti i nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja

Stvorene su pozitivne percepcije prema zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te iskustveno na radionicama poticano zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja

10. Procjena potreba

Način provedbe: Način provedbe: Istraživanja i dokumenti na temelju kojih smo utvrdili postojanje problema i došli do procjene potreba:

Rezultati longitudinalnog istraživanja učinaka Perry predškolskog programa (Michigan, SAD) kojim su se procjenjivale prevencijske intervencije predškolskog programa i pratila ponašanja i postignuća djece u razdoblju od 23 godine.

Perry predškolski program (Schweinhart, L., Barnes, H., Weikart, D., 1993) ističe važnost djetetova aktivnog učenja, poticanje sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka, razvoj sposobnosti planiranja, značaj visokog stupnja interakcije između djece te interakcije djece i odraslih. Program je posebnu pozornost posvetio tjednim posjetima odgojitelja roditeljskom domu djece te motivaciji roditelja da dragovoljno sudjeluju u realizaciji programa prevencije. Rezultati istraživanja bili su izuzetno pozitivni, o čemu izvješćuje Schweinhart i suradnici. Schweinhart, Barnes, & Weikart (1993.) ustanovili su da su sudionici predškolskog preventivnog programa zdravlje i pozitivnije odrastali nego njihovi vršnjaci. Petnaestogodišnji ispitanici koji su pohađali predškolski preventivni program (eksperimentalna skupina) u odnosu na kontrolnu skupinu pokazuju sljedeće razlike: polovicu manje djela osobnog nasilja, petinu manje djela uništavanja imovine, polovicu manje djela vrijeđanja drugih, polovinu manje djela zlorabe droga, više uključenosti u sportske i izvanškolske aktivnosti. (Schweinhart, L., Barnes, H., Weikart, D. (1993): Significant Benefits: The High/Scope Perry Preschool Study Through Age 27, Ypsilanti, MI, High/Scope Press).

Sljedeća istraživanja (Schweinhart, L., Weikart, D., 1997) pokazala su dobre rezultate kod istih ispitanika u dobi od 23 godine. Ispitanici koji su pohađali Perry program pokazuju bolje socijalne vještine u odnosu na kontrolnu skupinu u kojoj postoji trend negativnog socijalnog ponašanja. Razlike su se pokazale i u području zlorabe droga, sklonosti nasilju, nastavka školovanja, zaposlenja i otkaza na poslu, bračnog statusa, imovinskog stanja. Tako npr. nijedan ispitanik koji je pohađao Perry program nije učinio krađu, a 38% ispitanike iz kontrolne skupine uhićeno je zbog počinjene krađe. Emocionalne probleme iskazuje 6% ispitanike iz eksperimentalne skupine i 47% ispitanika iz kontrolne skupine. Nijedan ispitanik iz eksperimentalne skupine ne konzumira alkohola, dok 26% ispitanika iz kontrolne skupine svakodnevno konzumira alkohol. Odrasli koji su pohađali Perry program u dobi od 27 godina u manjem postotku su počinili neko kriminalno djelo, imaju viša primanja i skloniji su životu u braku.

Naš projekt „Zdrave navike za zdrave klince“ vodio se konceptom rada Perry program koji se provodi u sjevernoj Americi i programa predškolskih ustanova i u ostalim državama Europske unije, na način da našim dječjim vrtićima u Republici Hrvatskoj pružimo podršku u onim aktivnostima vezanim za prevenciju ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja koje im nedostaju ili imaju dodatnu potrebu da se izgradi što kvalitetniji odnos roditelja, obitelji djece i djelatnika vrtića, kao i čitave zajednice.

Očekivani rezultati: Konkretno promjene nastale (u zajednici, u kvaliteti života korisnika i sl.) kao rezultat naših aktivnosti su:

1) Uspješno proveden i integriran program „Zdrave navike za zdrave klince“ u jednom Dječjem vrtiću, konceptualni model programa prevencije ovisnosti i nasilja za djecu predškolske dobi i njihove roditelje i obitelji, koji se odnosi na

sustavni pristup svih čimbenika odgovornih za odgojno-obrazovno djelovanje: obitelj, predškolska ustanova, uže i šire društveno okruženje, javna politika, mediji itd.

- 2) Proveden je grupni rad sa 20 djece predškolske dobi i njihovih roditelja, te najmanje 12 odgajatelja i stručnih suradnika iz vrtića u svakoj godini provedbe programa, na lokalnoj razini
- 3) Povećan je kapacitet djetetova aktivnog učenja kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnu i umjetnost i educiranje roditelja i osoba koje radi u vrtiću
- 4) Najmanje 5% roditelja i djece je naučilo kvalitetnije poticati sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka
- 5) Povećana interakcija djece i odraslih – roditelja i djece i odgajatelj, stručnih suradnika i djece
- 6) Povećana svijest i znanje o procesu nastanka navika kako „zdravih“ tako i „loših“ i loše socijalne vještine
- 7) Povećane svijest i znanje o roditeljskim kompetencijama kod najmanje 5% roditelja
- 8) Povećane komunikacijske sposobnosti kod najmanje 5% uključenih roditelja
- 9) Povećana kvaliteta druženja i roditeljskog zadovoljstva odnosom s djetetom kod najmanje 5% roditelja
- 10) Najmanje 5% roditelja je naučilo kvalitetnije komunicirati i uvidjet će koristi usvojene komunikacijske vještine tokom radionica, u svakodnevnom životu, u obiteljskim odnosima i u odgoju djeteta
- 11) Najmanje 5% roditelja se osjeća kompetentnijima kao roditelji i osposobljenijima za odgoj djeteta
- 12) Osigurana je i pružena jedna kreativna i zabavna aktivnost slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkriju svoje potencijale, talente i jačaju pozitivnu sliku o sebi, te istovremeno da počinju otkrivati privlačnost aktivnosti organiziranog slobodnog vremena
- 13) Doprinijeti poboljšanju zaštiti prava i dobrobiti djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu
- 14) Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i stvorene su predispozicije za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za čitav život
- 15) Potaknut je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije ovisnosti i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja
- 16) Stvorena je pozitivna percepcije prema svim zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja.

Ciljevi u radu sa stručnjacima i ustanovama (iz vrtića): 20 stručnjaka/odgajatelja iz vrtića je sudjelovalo u edukaciji i provedbi projekta sa roditeljima i djecom i u prvoj godini su davali sugestije za unapređenje programa „Zdrave navike za zdrave klince“ u kurikulum predškolskih organizacija i izradu što kvalitetnijih radionica za priručnik i program koji će se verificirati od strane Ministarstva obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje, te predlagati napredak i načine održivosti samog programa:

- 1) Razvijena su znanja i vještine 20 odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića, tijekom perioda od godinu dana, za provođenje preventivnog programa
- 2) Unaprijeđena i učvršćena znanja i vještine odgajatelja i/ili stručnih suradnika vrtića razvijanih na našoj edukaciji i integrirana u njihov redovan rad u vrtiću
- 3) Poboľšane komunikacijske vještine kod o

11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 20

12. Ciljevi programa

Opći: OPĆI CILJ PROJEKTA je doprinijeti prevenciji ovisnosti tj. smanjenju rizičnih oblika ponašanja tj. prevencije svih oblika ovisnosti i ponašajnih ovisnosti (alkohol, cigarete, droge, kockanje, igre na sreću, računalne igrice, Internet) usmjerenih općoj populaciji, kao i smanjenju neprihvatljivih oblika ponašanja roditelja unutar obitelji, stručnjaka u sklopu vrtića i same djece međusobno, od najranije dobi educirajući i osposobljavajući roditelje kroz niz aktivnosti za roditelje i djecu predškolske dobi kroz rekreativne, kreativne i druge radionice kao i educiranje i osposobljavanje odgajatelja i stručnih suradnika iz predškolskih ustanova, obitelji i čitave zajednice.

Specifični: POSEBNI CILJEVI projekta

poticati razvoj potencijala te zdrav razvoj djece predškolske dobi korištenjem multidisciplinarnog i integrativnog pristupa koji sagledava pojedinca kao cjelinu u interakciji s okolinom u kojoj živi. omogućiti stjecanje pozitivnih iskustava u kreiranju zdravih navika i vježbanju životnih vještina kako za roditelje tako i za djecu i odgajatelje (kretanje i boravak u prirodi, vježbanje, kvalitetna komunikacija, skrbne navike, postavljanje zdravih granica i poštivanje tuđih, zdrava prehrana, umjerenost i razumno korištenje medija i novih tehnologija, druženje i stvaranje socijalnog kruga i dr.), vježbanje sposobnosti i stjecanje znanja roditelja i djece koja će postati zaštitni faktor u prevenciji ovisnosti (sportsko-rekreativne i kreativno-umjetničke i dr. radionice) i razvijanje vještina (komunikacijskih, životnih, roditeljskih i dr.) kod roditelja i odgajatelja kao sredine koja najviše utječe na zdrav razvoj ličnosti djeteta predškolske, ali i kasnije u školskoj dobi (jer su roditelji uvijek bili iste u najbitnijem trenutku).

13. Ciljana skupina

Opća populacija, Predškolska dob, Obitelj / roditelji, stručnjaci u dječjim vrtićima

14. Korisnici programa

Opis korisnika: KORISNICI

- djeca predškolske dobi (planirano minimalno 20 djece)
- roditelji djece predškolske dobi (planirano minimalno 20 roditelja)
- odgajatelji i stručni suradnici predškolskih ustanova (planirano najmanje 20 odgajatelja i stručnih suradnika iz vrtića)
- predškolske ustanove (planirana provedba u dva do tri Dječja vrtića u 2024. godini Dječji vrtić Bedekovčina – Krapinsko-zagorska županija (2024/25. godina); Dječji vrtić Jaglac Kumrovec – Krapinsko-zagorska županija – (2023/24. godina) i Dječji vrtić Zeko Varaždin – Varaždinska županija (pola aktivnosti u 2023/24. godini, a pola aktivnosti u 2024/25. godini)

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 142

15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Radionica, Medijska kampanja

16. Program je evaluiran

da

17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa i učinka

18. Metoda evaluacije

U proces evaluacije uključeni su korisnici i svi oni koji su na neki način uključeni u program ili na koje program utječe. Planirano je provođenje kontinuiranog internog monitoring i evaluacije rada. Planiramo se služiti kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima u obliku upitnika. Kako bismo utvrdili rezultate projekta, nastojat ćemo mjeriti razinu usvojenosti i primjene komunikacijskih i roditeljskih vještina, procesa stvaranja zdravih navika i primjena sportsko-rekreativnih i kreativno-umjetničkih aktivnosti u igri s djecom kao priliku za kvalitetno druženje i primjenu roditeljskih vještina i komunikaciju roditelja s djetetom te socijalnu uključenost prije i poslije provedbe projekta te doživljaj u projekt uključene djece.

19. Evaluatori

Unutarnji i vanjski

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Temeljem usmenih i pisanih povratnih informacija roditelja može se ustvrditi kako su roditelji zadovoljniji vremenom provedenim s djetetom u kreativnim aktivnostima i igri, a izvještavaju kako su kritičniji i sposobniji prepoznati i razlikovati poželjne i nepoželjne navike

u raznim aspektima odgoja djece. Usvojili su uvid u stjecanje loših navika te razvili strategije za poticanje zdravih navika, ne samo kod djece nego i u vlastitom postupanju s djecom. Razvijali su pozitivne stavove prema zdravim navikama i prepoznali njihov pozitivan utjecaj na obitelj i zajednicu. Izrazito visoke su procjene roditelja sudjelovanjem u programu, poput procjena zanimljivosti, korisnosti, zadovoljstva radionicama i preporuka drugima vezano uz obje vrste radionica u kojima su sudjelovali.

Rezultati evaluacije ukazuju na veću razinu znanja stručnjaka iz ova tri vrtića nakon provedenih radionica te promjene u samopouzdanju u vlastiti tim u kojem rade da će se nositi sa stresom, u fleksibilnosti, dijeljenju pozitivnih iskustava, u procjeni vlastitih vještina rada s djecom i kvalitetom komunikacije. Stručnjaci u vrtićima educirani su uživo putem osam radionica, ali i putem online radionica (edukacija edukatora), s izuzetno visokim procjenama zadovoljstva i korisnosti programa.

Rezultati evaluacije ukazuju na izuzetno visoko izraženu aktivnost i zadovoljstvo djece sudjelovanjem u projektu.

Program „Zdrave navike za zdrave klinge“ uspješno je proveden i integriran u navedena tri vrtića u dvjema županijama te se može reći kako su dosegnuti postavljeni mjerljivi rezultati u radu sa roditeljima i djecom predškolske dobi od kojih neke navodimo:

- Osigurane su kreativne i zabavne aktivnosti slobodnog vremena za djecu i roditelje te im je omogućeno da otkrivaju svoje potencijale, educirani su roditelji
- Educirani su stručnjaci (odgajatelji, stručni suradnici, ravnatelji) u vrtiću, kako vezano uz osobne profesionalne kompetencije, tako dijelom i za rad s roditeljima i s odgajateljima/stručnim suradnicima
- Povećani su kapaciteti aktivnog učenja djece kroz igru, druženje, sport, rekreaciju, kreativnost i umjetnost te kapaciteti za jačanje pozitivne slike o sebi
- Povećavani su kapaciteti roditelja za bolju komunikaciju s djecom i modelirane poželjne komunikacijske vještine tokom radionica
- Kod najmanje od 5 % uključenih roditelja povećane su roditeljske kompetencije, komunikacijske vještine, kvaliteta druženja i zadovoljstvo odnosom s interakcijama s djetetom
- Povećana je interakcija djece i odraslih – roditelja i djece te stručnjaka i djece. (U sva tri vrtića „gosti“ na radionicama s roditeljima ponekad su bila djeca, s obzirom na to da su roditelji htjeli sudjelovati, ali nisu imali kamo s djetetom).
- Stvorene su predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika grupnog druženja i zabave roditelja i djece i za uspješan nastavak bavljenja sportsko-rekreativnim i kreativno-umjetničkim aktivnostima i kreiranjem zdravih navika za školsku dob ali i za cjeloživotno razdoblje
- Potican je prijenos s djeteta na dijete i s obitelji na obitelj za kvalitetnim oblicima druženja i zabave kao vid prevencije nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja
- Stvorene su pozitivne percepcije prema zdravim navikama koje čine dobrobit tijelu, psihi i duhu djeteta, roditelja i čitave obitelji i zajednice te iskustveno na radionicama poticano zauzimanje kritičkog stava prema lošim navikama i neprihvatljivima oblicima ponašanja

Projekt je u navedena tri vrtića realiziran u dogovorenom i planiranom opsegu vremena predviđenog planom i programom. Budući da se odvija do studenog 2025., dio aktivnosti u DV Zeko koji nije još proveden biti će prikazan u sljedećem izvješću.

Povratne informacije prikupljene od svih sudionika ukazuju na pozitivne učinke projekta „Zdrave navike za zdrave klinge II“ po djecu, roditelje i stručnjake. Postignuti su očekivani rezultati i ciljevi te izniman doprinos u prevenciji niza oblika neprihvatljivih ponašanja unutar obitelji, vrtića i zajednice, ali je ukazano i na velike postojeće potrebe za ovakvim programima, ne samo za roditelje i djecu, nego i stručnjake.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: da

Sadržaj i tijek kampanje: Vijest o provedbi projekta i projektnim aktivnostima dostupne su na:

Na našoj web stranici:

- u sklopu podstranice o projektu: <https://www.ti-si-sunce.hr/zdrave-navike-za-zdrave-klince-ii/>

Te na web stranici DV Bedekovčina i DV Jurek Gornja Stubica (drugi projekt):

- <https://dv-bedekovcina.hr/2024/02/01/zdrave-navike-za-zdrave-klince/>
- <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://dv-bedekovcina.hr/wp-content/uploads/2024/02/Brosura-Zdr-nav-za-zdr-klince-2024.pdf>
- <https://djecjivrticjurek.hr/u-djecjem-vrticu-jurek-se-provodi-preventivni-program-zdrave-navike-za-zdrave-klince/>

Objave u lokalnim medijima:

- <https://www.varazdinske-vijesti.hr/drustvo/u-vrticu-zeko-poceo-projekt-zdrave-navike-za-zdrave-klince-80985>
- <https://maminosunce.hr/program-zdrave-navike-za-zdrave-klince/>
- https://www.zagorje.com/clanak/gornja-stubica/u-djecjem-vrticu-jurek-provodi-se-vazan-preventivni-program#google_vignette

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

37.300,00

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK): 0

Gradsko financiranje (HRK): 0

Županijsko financiranje (HRK): 0

Nacionalno financiranje (HRK): 0

Drugi izvori (HRK): 281.036,85