# Prevencija: EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA

Provoditelj: Osnovna škola "Podolice" Koprivnica
Godina provedbe: 2024

**Kratki opis programa**
Razvijati emocionalne vještine koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.

**Sažetak programa**
Učenici trećih razreda sudjeluju u radionicama na Satovima razrednika na način da uče i vježbaju emocionalne vještine kroz igranje uloga, iskustvene vježbe, razgovor, raspravu, crtanje i pisanje i dramski prikaz. Socijalna pedagoginja izvodi sedam radionica za učenike (Upoznavanje s programom učenja emocionalnih vještina; Osnovne emocije; Ugodne emocije; Neugodne emocije; Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama?; Prepoznavanje emocija drugih ljudi i Prepoznavanje pozitivnih osobina drugih učenika) te predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku pod nazivom Razvoj emocionalnih vještina kod djece.

**1. Županije provedbe**
Koprivničko-križevačka

**2. Datum početka i završetka programa**
Datum početka: 22.01.2024
Datum završetka: 03.06.2024

**3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici**
ne

**4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)**

**5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa**
Mjesto provedbe programa:
Godina u kojoj se program provodio:
Broj obuhvaćenih korisnika:

**6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora**
Izvor programa: Preuzeti program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Emica - razvoj emocionalnih vještina putem igrica

**7. Razina preventivnih intervencija**
Univerzalna

**8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren**
Škola

**9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja**
Rizični čimbenici: Slabije razvijene socio-emocionalne vještine, narušeni vršnjački odnosi
Zaštitni čimbenici: Socio-emocionalne vještine prepoznavanja i iskazivanja emocija, samokontrole i rješavanja problema, suradnje i empatije

**10. Procjena potreba**

Način provedbe: Analiza podataka iz školske dokumentacije, opservacijom ponašanja učenika te analizom literature
Očekivani rezultati: Po završetku programa učenici će imati bolju vještinu prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, bolju samokontrolu ljutnje, izraziti svoje i prepoznati tuđe potrebe.

**11. Trajanje programa**

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 7

**12. Ciljevi programa**

Opći: Razvoj emocionalnih vještina koje doprinose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika
Specifični: Prepoznati osnovne emocija kod sebe i drugih
Osvijestiti značaj ugodnih emocija
Prepoznati i prihvatiti neugodne emocije
Prepoznati dobre načine komuniciranja - elemente neverbalne komunikacije i JA govor
Razumjeti povezanost emocija i ponašanja
Prepoznati pozitivne osobine drugih učenika te potrebe drugih učenika

**13. Ciljana skupina**

Osnovna škola

**14. Korisnici programa**

Opis korisnika: Učenici 3. razreda
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 42

**15. Metode korištene u programu**

Radionica

**16. Program je evaluiran**

da

**17. Vrsta provedene evaluacije**

Da - Evaluacija procesa

**18. Metoda evaluacije**

Upitnik

**19. Evaluatori**

Unutarnji

**20. Najvažniji rezultati evaluacije**

46% učenika se slaže u potpunosti da su bolje upoznali neke učenike u grupi, a 44% djelomično;
74% se slaže u potpunosti da su naučili nešto novo o emocijama; a 18% djelomično;
79% se slaže u potpunosti da im je bilo zabavno; a 21 % djelomično;
67% se slaže u potpunosti da će im naučeno koristiti u životu; a 28% djelomično;
74% se slaže u potpunosti da su se osjećali ugodno; a 23% djelomično;
62% se slaže u potpunosti da bi htjeli da se nastave ovakve radionice, a 28% se djelomično slaže s time.
Sveukupno su ocjenom odličan ocijenili zadovoljstvo sudjelovanjem na radionicama.

**21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini**

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

**22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)**

**23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK):
Drugi izvori (HRK):