Prevencija: Lančana (Re)Akcija - LA(R)A - trening socijalnih vještina

Provoditelj: Osnovna škola "Podolice" Koprivnica
Godina provedbe: 2024

Kratki opis programa
Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina.

Sažetak programa
Učenici četvrtih razreda sudjeluju u radionicama na Satovima razrednika na način da uče i vježbaju socijalne vještine kroz igranje uloga, iskustvene vježbe, razgovor, raspravu, crtanje i pisanje i dramski prikaz. Socijalna pedagoginja izvodi sedam radionica za učenike (Samopredstavljanje i upoznavanje; Slušanje; Prepoznavanje i iskazivanje emocija; Kontrola ljutnje; Rješavanje problema; Ispričavanje, zahvaljivanje i empatija i Suradnja).

1. Županije provedbe
Koprivničko-križevačka

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 19.04.2024
Datum završetka: 07.06.2024

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa:
Godina u kojoj se program provodio:
Broj obuhvaćenih korisnika:

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Preuzeti program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: La(r)a - Lančana (re)akcija - trening socijalnih vještina

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja
Rizični čimbenici: Slabije razvijene socijalne vještine i neprimjerena ponašanja koja se javljaju uslijed nedovoljno razvijenih socijalnih vještina (svađe, nametljiva ponašanja, manjak suradnje, povučenost, povodljivost i druga rizična ponašanja)
Zaštitni čimbenici: Jačanje socijalnih vještina - samopredstavljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija,

kontrola ljutnje, rješavanje problema , ispričavanje, zahvaljivanje i empatija, suradnja

10. Procjena potreba
Način provedbe: Analiza školske dokumentacije, opservacija ponašanja učenika, analiza literature
Očekivani rezultati: Primjena socijalnih vještina na svakodnevne situacije

11. Trajanje programa
Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 7

12. Ciljevi programa
Opći: Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
Specifični: Vježbati i primijeniti socijalne vještine - samopredstavljanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, rješavanje problema, ispričavanje, zahvaljivanje i empatija, suradnja

13. Ciljana skupina
Osnovna škola

14. Korisnici programa
Opis korisnika: Učenici 4. razreda
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 52

15. Metode korištene u programu
Radionica

16. Program je evaluiran
da

17. Vrsta provedene evaluacije
Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije
Upitnik

19. Evaluatori
Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije
46% učenika se slaže u potpunosti da su naučili nešto novo o socijalnim vještinama; a 46% djelomično;
63% se slaže u potpunosti da im je bilo zabavno i zanimljivo; a 30 % djelomično;
41% se slaže u potpunosti da će im naučeno koristiti u životu; a 44% djelomično;
59% se slaže u potpunosti da su se osjećali ugodno; a 28% djelomično;
39% se slaže u potpunosti da bi htjeli da se nastave ovakve radionice, a 37% se djelomično slaže s time.
Sveukupno su ocjenom vrlo dobar ocijenili zadovoljstvo sudjelovanjem na radionicama.

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini
Promoviran: ne
Sadržaj i tijek kampanje:

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK):
Drugi izvori (HRK):