Prevencija: Abeceda prevencije

Provoditelj: Srednja škola Glina
Godina provedbe: 2025

Kratki opis programa
Abeceda prevencije konceptualni je okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP).

Sažetak programa
Abeceda prevencije obuhvaća pet temeljnih aktivnosti: 1. edukacija i senzibilizacija ravnatelja škola sa svrhom osiguravanja primjerene podrške planiranju i realizaciji preventivnih strategija u svakoj školi 2. edukacija i senzibilizacija županijskih voditelja školskih preventivnih programa o važnosti, načelima, sadržajima i modalitetima planiranja i realizacije školskih preventivnih strategija 3. informiranje svih dionika o školskim preventivnim strategijama (učiteljska i nastavnička vijeća, vijeća roditelja, učenici) 4. planiranje školskih preventivnih strategija (programi za socijalno-emocionalno učenje, jačanje kompetencija roditelja za roditeljsku ulogu) i 5. kontinuirana supervizija i evaluacija provedbe na razini županijskih vijeća. Važnosti ovih aktivnosti proizlazi iz činjenice da je inicijalno obrazovanje ravnatelja i voditelja školskih preventivnih programa raznoliko i rijetko sadržava kompetencije prevencijske znanosti i socijalne pedagogije.
U kontekstu preventivnog rada sa srednjoškolcima namjera jest da on bude usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja. U osmišljavanju preventivnih aktivnosti za srednjoškolce potrebno je voditi računa o rizičnim i zaštitnim čimbenicima (individualnim i onima iz ključnih socijalnih okruženja), karakteristikama razvojne dobi/adolescencije (kao što je usmjerenost na vršnjačke odnose i naglašena potreba za pripadanjem, nedostatno razvijene vještine kritičke analize različitih okolinskih utjecaja, sklonost eksperimentiranju i upuštanju u rizična ponašanja, fokusiranost na kratkoročne posljedice, nedostatno razvijeno apstraktno mišljenje i dr.) te se usmjeriti socijalno-emocionalnom učenju.
U okviru Abecede prevencije, a s generalnim ciljem ujednačavanja standarda kvalitete i sadržaja preventivnog rada na razini Republike Hrvatske, za srednjoškolske ustanove preporučena je provedba minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

1. Županije provedbe
Sisačko-moslavačka

2. Datum početka i završetka programa
Datum početka: 01.01.2025
Datum završetka: 31.01.2025

3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici
ne

4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provođenju istog ili sličnih programa
Mjesto provedbe programa: Glina
Godina u kojoj se program provodio: 2025.
Broj obuhvaćenih korisnika: 160

6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora
Izvor programa: Preuzeti program
Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: Abeceda prevencije

7. Razina preventivnih intervencija
Univerzalna

8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren
Škola

9. Rizični i zaštitni čimbenici na koje program cilja
Rizični čimbenici: Dob učenika, nisko samopoštovanje, nedostatak socijalno-emocionalnih vještina, usamljenost, loša obiteljska situacija, loš školski uspjeh, pasivan način provođenja slobodnog vremena
Zaštitni čimbenici: Svijest o sebi, odgovorno odlučivanje, vještine koje su važne za održavanje kvalitetnih odnosa, socijalna svijest, samokontrola, kvalitetno provođenje slobodnog vremena

10. Procjena potreba
Način provedbe: Izrađeni su vodiči za cijeli obrazovni sustav, odnosno dva priručnika za osnovne (razredna i predmetna nastava) i jedan za srednje škole. Radionice, roditeljski sastanci.
Očekivani rezultati:

11. Trajanje programa
Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 35

12. Ciljevi programa
Opći: Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Specifični: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalno-emocionalnih vještina

13. Ciljana skupina
Osnovna škola, Srednja škola, Odrasli

14. Korisnici programa
Opis korisnika: Učenici i roditelji
Broj korisnika na godišnjoj bazi: 160

15. Metode korištene u programu
Predavanje, Radionica

16. Program je evaluiran
da

17. Vrsta provedene evaluacije
Da - Evaluacija procesa

18. Metoda evaluacije

Digitalni upitnik za izvještavanje razrednika koji sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama; kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom

19. Evaluatori

Unutarnji

20. Najvažniji rezultati evaluacije

Zadovoljstvo načinom provedbe i obrađenim temama

21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne
Sadržaj i tijek kampanje: -

22. Ukupni proračun programa za jednu godinu provođenja (HRK)

-

23. Izvori financiranja

Vlastita sredstva (HRK):
Gradsko financiranje (HRK):
Županijsko financiranje (HRK):
Nacionalno financiranje (HRK):
Drugi izvori (HRK):