Naziv istraživanja: Pojavnost nasilničkih ponašanja

Provoditelj: Katolička gimnazija s pravom javnosti

Godina provedbe: 2016

Kratki sadržaj:
Istraživanje je provedeno u veljači 2016. godine u Katoličkoj gimanziji s pravom javnošću u Požegi metodom ankete. Željelo se saznati više o prisutnosti nasilničkih ponašanja u školi te koliko se učenici osjećaju sigurno na prostoru same škole. Predmet istraživanja. Predmet istraživanja bila je procjena učenika koliko se sigurno osjećaju u školi, pojavnost nasilničkog ponašanja među učenicima, te opća procjena emocionalnog stanja pojedinog učenika u školi.
Istraživanje provedeno među:
Učenicima
Financijski podržano od:
Ciljevi istraživanja:
1.odgovoriti na pitanje kako se učenici najčešće osjećaju u školi
2.saznati koliko se učenici osjećaju sigurno na prostoru škole
3.ispitati pojavnost nasilničkog ponašanja među učenicima, te postoje li spolne razlike među nasilnicima
4.provjeriti razgovaraju li učenici o doživljenom nasilju s nekim
5.provjeriti koliko često su sami učenici bili počinitelji nasilja
Metode istraživanja:
Ankete
Uzorak:
učenici Katoličke gimnazije
Rezultati istraživanja:
Većina učenika se osjeća dobro i prihvaćeno, dok se nitko ne osjeća loše i neprihvaćeno. Učenici se najsigurnije osjećaju u dvorani za tjelesni te kod kuće, nešto manju sigurnost osjećaju na putu do/iz škole i na školskom hodniku, dok najmanju sigurnost osjećaju u WC-u. Većina učenika tvrdi da im se nikada nije dogodilio da ih je netko tražio novac na silu, niti da ih netko istukao ili davao komentare na račun njihova spola. Ipak nekoliko učenika navodi da im se to dogodilo rijetko ili ponekad dok dvije osobe navode da im se to događa svaki dan. Na pitanje tko je počinio nasilje učenici u većini odgovaraju da je to bio netko iz razreda, no ipak nekolicina njih navodi da je počinitelj bio iz viših razreda. Prema ovom istraživanju ne postoje spolne razlike među počiniteljima nasilnih ponašanja, točnije u jednakoj mjeri ih čine i djevojke i dječaci. Učenici o doživljenom nasilju uglavnom razgovaraju s prijateljima, rjeđe s roditeljima dok se nitko nije obratio nastavniku ili razredniku. Posljednjim pitanjem saznajemo da nekolicina učenika priznaje da su sami počinili neka od nasilničkih ponašanja poput vrijeđanja i ismijavanja te isključivanja iz razgovora.
Korištena literatura tijekom istraživanja i reference u kojima su rezultati objavljeni:
Literatura: Šimić, N. (2004). Doprinos istraživanju pojavnosti nasilja među djecom u školi. Zagreb: Sveučilište u zagrebu. Filozofski fakultet.